

Questões de 01 a 95

QUESTÃO 01

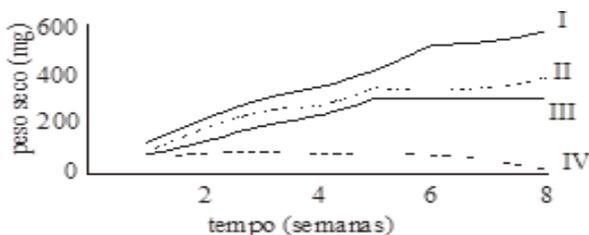
A imagem mostra, no Pantanal, um tuiuí com uma piranha no bico. A cena representa parte de uma cadeia alimentar na natureza. No entanto, a construção de uma nova rodovia na região pode provocar desmatamento e afetar os ninhais dessa ave, provocando uma grande migração. Em uma simplificação da situação, considerando apenas essas duas espécies, assinale a afirmação que indica como essa alteração do ambiente poder- afetar as populações de tuiuí e piranhas na referida região.



- a) Aumento na população de tuiuí e diminuição da população de piranhas.
- b) Aumento na população de tuiuí e sem alteração na população de piranhas.
- c) Sem alteração na população de tuiuí e diminuição na população de piranhas.
- d) Diminuição na população de tuiuí e aumento na população de piranhas.
- e) Diminuição na população de tuiuí e diminuição na população de piranhas

QUESTÃO 02

As interações entre as comunidades bióticas que compõem um ecossistema são chamadas de “**Interações Biológicas**” ou “**Relações Ecológicas**” e determinam relações dos seres vivos entre si e o meio em que habitam para sobreviverem e se reproduzirem. Considere o seguinte gráfico obtido a partir de experimento com duas espécies (X e Y) de angiospermas flutuantes que habitam lagos e lagos.



- I– espécie X isolada.
- II– espécie Y isolada.
- III– espécie Y na presença de X.
- IV– espécie X na presença de Y.

Pela análise do gráfico é possível constatar que entre as espécies X e Y existe uma relação de

- a) simbiose
- b) mutualismo
- c) parasitismo
- d) competição
- e) antibiose

QUESTÃO 03

O equilíbrio de Hardy-Weinberg (também princípio de Hardy-Weinberg, ou lei de Hardy-Weinberg) é a base da genética de populações. Afirma que, em uma população mendeliana, dentro de determinadas condições, as frequências alélicas permanecerão constantes ao passar das gerações. Uma população humana, em equilíbrio de Hardy-Weinberg, possui o par de alelos **R** e **r**. A frequência do gene recessivo **r** nesta população é de 10%. Conclui-se que a frequência de indivíduos homocigotos dominantes, heterocigotos e homocigotos recessivos será, respectivamente:

- a) 81%, 18% e 1%
- b) 72%, 18% e 10%
- c) 49%, 42% e 9%
- d) 10%, 80% e 10%
- e) 64%, 32% e 4%

QUESTÃO 04

Os grupos sanguíneos foram descobertos no início do século XX (cerca de 1900 - 1901), quando o cientista austríaco Karl Landsteiner se dedicou a comprovar que havia diferenças no sangue de diversos indivíduos. Ele colheu amostras de sangue de diversas pessoas, isolou os glóbulos vermelhos (hemácias) e fez diferentes combinações entre plasma e hemácias, tendo como resultado a presença de aglutinação dos glóbulos em alguns casos, e sua ausência em outros. Landsteiner explicou então por que algumas pessoas morriam depois de transfusões de sangue e outras não. Em 1930 ele ganhou o Prêmio Nobel por esse trabalho. Os tipos sanguíneos são determinados pela presença, na superfície das hemácias, de antígenos que podem ser de natureza bioquímica variada, podendo ser compostos por carboidratos, lipídeos, proteínas ou uma mistura desses compostos. Estes antígenos eritrocitários são independentes do Complexo principal de histocompatibilidade (HLA), o qual determina a histocompatibilidade humana e é importante nos transplantes. Considerando as informações mencionadas, um casal (mãe com tipo sanguíneo O negativo e pai com tipo sanguíneo desconhecido) teve um filho A positivo. No segundo filho, todavia, a criança apresentou sintomas de eritroblastose fetal e faleceu. O exame de sangue da criança morta foi do tipo B positivo. Baseado nas informações acima, qual tipo sanguíneo abaixo seria o do pai?

- a) AB negativo
- b) B positivo
- c) A negativo
- d) AB positivo
- e) O positivo

QUESTÃO 05

“É durante a gametogênese humana que acontece a formação de gametas. Existem dois tipos de gametogênese: a espermatogênese e a ovogênese. A meiose no homens irá resultar na formação dos espermatozoides enquanto nas mulheres a meiose irá resultar na formação dos óvulos.”

Um indivíduo, com o genótipo AaBb, produz gametas nas seguintes proporções: 25% AB, 25% Ab, 25% aB e 25% ab. Outro indivíduo, com genótipo DdEe, produz gametas nas seguintes proporções: 50% DE, e 50% de. Podemos concluir que:

- a) os genes D e E estão ligados e entre eles não ocorre "crossing-over".
 b) os genes D e E estão ligados e entre eles ocorre "crossing-over".
 c) os genes D e E segregam-se independentemente e entre eles não ocorre "crossing-over".
 d) os genes A e B estão ligados e entre eles não ocorre "crossing-over".
 e) os genes A e B segregam-se independentemente e entre eles ocorre o "crossing-over".

QUESTÃO 06

A respiração é fundamental para vida, responsável pela troca dos gases oxigênio(O₂) e dióxido de carbono (CO₂) do organismo, com o meio ambiente. Através da respiração, os seres vivos extraem a energia armazenada nos alimentos para realizar os seus diversos processos metabólicos. No quadro abaixo, estabeleça corretamente a correlação entre os animais listados e seus respectivos tipos de respiração.

Animais

- (1) Girino
 (2) Baleia
 (3) Lesma
 (4) Aranha

Respiração

- () Pulmonar
 () Branquial
 () Pulmões foliáceos
 () Cutânea

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
 b) 1 - 4 - 2 - 3.
 c) 2 - 4 - 1 - 3.
 d) 4 - 2 - 1 - 3.
 e) 2 - 1 - 4 - 3.

QUESTÃO 07

Considere os seguintes componentes celulares:

- I. parede celular
 II. membrana nuclear
 III. membrana plasmática
 IV. DNA

É correto afirmar que as células de:

- a) bactérias e animais possuem I e II.
 b) bactérias e protozoários possuem II e IV.
 c) fungos e protozoários possuem II e IV.
 d) animais e fungos possuem I e III.
 e) bactérias possuem todos os componentes.

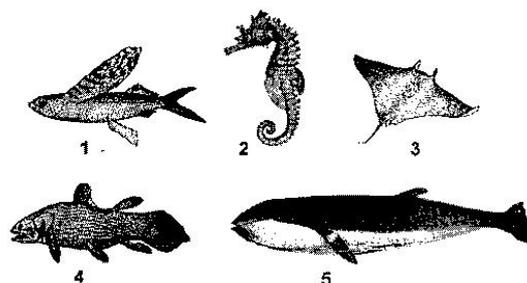
QUESTÃO 08

Fisiologia é o nome que recebe a área da biologia que tem como objetivo estudar e compreender as funções mecânicas, físicas e bioquímicas dos seres vivos, e quando falamos em fisiologia animal, estamos direcionando esse estudo ao funcionamento do organismo dos animais, objetivando entender a diversidade da vida, além de suas características e suas curiosidades. Considerando a fisiologia de animais vertebrados, Cláasper, Órgão de Bidder e Larva Amocetes aparecem, respectivamente, em:

- a) tubarão, sapo, galinha;
 b) peixe-boi, anfioxo, lampréia;
 c) tubarão, sapo, lampréia;
 d) lampréia, lagarto, sapo;
 e) sapo, lampréia, baleia.

QUESTÃO 09

Podemos classificar os peixes em dois grandes grupos bastante diferentes entre si: os condrites (peixes cartilagosos) e os osteíctes (peixes ósseos). Primeiramente podemos diferenciar os dois grupos pelo esqueleto. Os peixes cartilagosos possuem esqueleto constituído totalmente por cartilagem, enquanto os peixes ósseos possuem esqueleto constituído basicamente por ossos. Observe os animais marinhos representados abaixo:



Os animais classificados como peixes ósseos são os de número:

- a) 1, 4 e 5
 b) 1, 2 e 4
 c) 2, 3 e 4
 d) 2, 4 e 5
 e) 1, 3 e 4

QUESTÃO 10

O superintendente de Vigilância Epidemiológica e Ambiental, da Secretaria de Saúde do Rio de Janeiro (SES), Alexandre Chieppe, disse que a população do estado do Rio de Janeiro enfrenta um cenário de risco em relação ao vírus da febre Chikungunya. “Essa talvez seja a nossa grande preocupação para 2015, uma vez que é uma doença transmitida pelos mosquitos que transmitem a dengue”, disse em entrevista à Agência Brasil. Nosso país já registrou 337 casos desta doença.

De acordo com a SES, o vírus que provoca a febre Chikungunya é transmitido pela picada da fêmea de dois mosquitos, o *Aedes aegypti*, presente no Brasil em áreas urbanas e o *Aedes albopictus*, mais comum em áreas rurais. Este atua também como vetor da dengue e da febre amarela. Os sintomas surgem entre dois e 12 dias após a picada do mosquito contaminado com o vírus. O primeiro deles é uma febre repentina acima de 38,5 graus. A principal característica da doença é a forte dor nas articulações. Na fase mais aguda, durante a primeira semana, podem aparecer bolhas, descamação da pele, fadiga e, em alguns casos, conjuntivite. Ainda conforme a secretaria, os sinais e sintomas tendem a ser mais intensos em crianças (até 2 anos de idade), gestantes e idosos. Pessoas com doenças crônicas têm mais chance de desenvolver formas graves da doença.

A preocupação das autoridades sanitárias com mais esta virose que chega ao Brasil, justifica-se no fato de que:

- I. O Brasil possui os vetores da febre Chikungunya distribuídos em seu território.
 II. A febre Chikungunya pode ser disseminada mais rapidamente que a dengue porque é transmitida pela picada do macho do *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*.
 III. A população brasileira já possui anticorpos para este vírus e a doença já pode ser prevenida por vacina.
 IV. O vírus da febre Chikungunya é o Alphavírus.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e IV.
 b) III e IV.
 c) II, III e IV.
 d) I, III e IV.
 e) I, II e III.

QUESTÃO 11

A pureza de uma amostra pesando 840 mg de bicarbonato de potássio foi determinada pela reação com ácido clorídrico produzindo dióxido de carbono, cloreto de sódio e água, reação abaixo. O gás dióxido de carbono depois de seco ocupou um volume de 200 mL sob pressão de 1,0 atm e 273 K.



De acordo com a reação acima, podemos afirmar que a pureza do bicarbonato é

- a) aproximadamente 20 %.
 b) aproximadamente 66 %.
 c) aproximadamente 74 %.
 d) aproximadamente 89 %.
 e) aproximadamente 99 %.

QUESTÃO 12

Um estudante isolou ácido oxálico das folhas de trevo. O ácido contém C, H e O. Para determinar a fórmula mínima do ácido oxálico, o estudante pegou uma amostra de 0,513g e queimou, obtendo 0,501g de CO_2 e 0,103g de H_2O . Uma outra experiência mostrou que a massa molecular do ácido é 90,04 g.mol⁻¹.

As fórmulas mínima e molecular deste ácido são respectivamente:

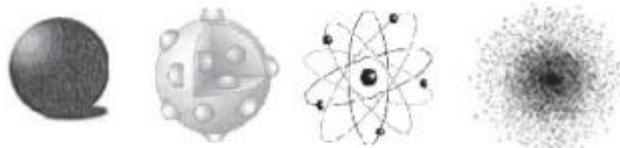
- a) $\text{C}_3\text{H}_2\text{O}_6$ e $\text{C}_3\text{H}_2\text{O}_6$
 b) CHO_2 e $\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_4$
 c) $\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_4$ e $\text{C}_6\text{H}_6\text{O}_{12}$
 d) CHO e $\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_2$
 e) CH_3O_4 e $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_8$

QUESTÃO 13

Nem sempre o homem pensou o átomo como atualmente. A ideia evoluiu ao longo dos anos. O primeiro modelo atômico foi apresentado no séc. XIX, embora no século V a.C., o filósofo grego Leucipo e seu discípulo Demócrito tenham imaginado a constituição íntima da matéria formada por estas partículas (átomos). Com o tempo, conceito e a tecnologia associada à detecção dos átomos sofreram evoluções e permitiram a concepção de ideias otimizadas para o formato e comportamento destas partículas.

A figura abaixo apresenta da esquerda à direita um breve histórico visual dos modelos atômicos até o modelo atual mostrando respectivamente os modelos de

Leucipo/Demócrito; Thomson; Rutherford/Bohr e modelo dos orbitais.



Sobre os modelos atômicos:

I – O modelo de Leucipo/Demócrito admitia a indivisibilidade do átomo.

II - O modelo de Rutherford/Bohr admitia a existência de um núcleo atômico constituído por prótons e uma eletrosfera contendo elétrons distribuídos em camadas ou níveis eletrônicos.

III – O modelo de Thomson apresentava um átomo em forma de esfera maciça e indivisível

IV – O modelo de orbitais apresentava um átomo com um núcleo negativo rodeado por partículas de carga positiva.

Assim sendo, a alternativa que se mostra correta com relação as ponderações dos itens I, II, III e IV será:

- a) I e II
 b) I e III
 c) II e III
 d) somente I
 e) Somente II

QUESTÃO 14

Em 2012, após décadas de pesquisas, cientistas anunciaram, na Suíça, terem detectado uma partícula compatível com o denominado bóson de Higgs, partícula que dá origem à massa. Essa partícula foi detectada no maior acelerador de partículas do mundo, o Large Hadron Collider (LHC), onde são realizadas experiências que consistem em acelerar, em direções opostas, feixes de prótons em velocidades próximas à da luz, fazendo-os colidirem entre si para provocar sua decomposição. Nos experimentos realizados no LHC, são injetados, no acelerador, feixes contendo cerca de 100 bilhões de prótons, obtidos da ruptura de átomos de hidrogênio. Para obter 100 bilhões de prótons, é necessária uma quantidade de átomos de hidrogênio de, aproximadamente,

- a) $6,02 \times 10^{11}$ mols.
 b) $1,66 \times 10^5$ mols.
 c) $6,02 \times 10^{-1}$ mols.
 d) $3,01 \times 10^{-10}$ mols.
 e) $1,66 \times 10^{-13}$ mols.

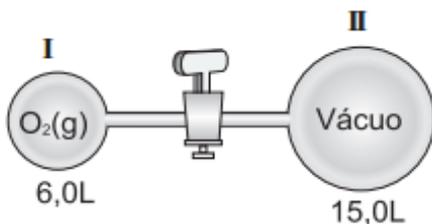
QUESTÃO 15

Os elementos químicos são organizados em função dos números atômicos e respectivas configurações eletrônicas, além das propriedades físicas e químicas, como mostra a tabela periódica. Os elementos químicos do grupo 15, como os demais, foram agrupados de acordo com esses critérios e com as tendências apresentadas por essas propriedades. A partir dessas informações e das tendências nas propriedades dos elementos químicos do grupo 15, é correto afirmar:

- a) Os elementos químicos arsênio, antimônio e bismuto reagem com cloro e formam os cloretos de fórmula AsCl_3 , SbCl_3 e BiCl_3 .
 b) As configurações eletrônicas dos elementos químicos arsênio e antimônio, nos respectivos óxidos As_2O_3 e Sb_2O_3 , são iguais.

- c) A primeira energia de ionização do bismuto é superior a do elemento químico arsênio.
 d) As substâncias químicas simples nitrogênio e fósforo são gasosas à temperatura ambiente.
 e) O raio covalente do antimônio é menor que o do elemento químico fósforo.

QUESTÃO 16



O estudo dos gases proporciona excelentes exemplos de aplicação do método científico, que mostra como a observação de regularidades da natureza, por meio da experimentação, conduz a leis e como essas poderiam ser explicadas por meio de teorias e de modelos. O comportamento de oxigênio, O₂(g), contido em um recipiente de 6,0L, a pressão de 5,0atm, interligado por meio de uma válvula a outro de 15,0L, onde há vácuo, de acordo com a figura, constitui exemplo de aplicação do método científico ao sistema gasoso.

Admitindo-se que a temperatura do sistema formado pelos recipientes é igual a 27°C, o volume de O₂(g) no interior da ligação é desprezível e esse gás é considerado ideal, é correto afirmar:

- a) O número de moléculas de O₂(g) existente no interior do recipiente I, antes da abertura da válvula, é $6,02 \cdot 10^{23}$.
 b) A pressão exercida pela massa de O₂(g) no sistema, após aberta a válvula, é igual a 1,5atm.
 c) A massa de oxigênio contida no sistema é, aproximadamente, 39,0g.
 d) A pressão do oxigênio aumenta após a abertura da válvula com a expansão do volume do gás.
 e) A quantidade de matéria de O₂(g), no interior do sistema, é 1,0mol, de acordo com a hipótese de Lorenzo Avogrado.

QUESTÃO 17

Átomos de um mesmo elemento químico têm números atômicos iguais, e quando os números de massa desses átomos são diferentes eles são chamados de isótopos. Exemplos de isótopos são os átomos de Carbono 12 e Carbono 14, esse último muito utilizado para a datação de fósseis, podendo datar objetos de milhões de anos. Com base nos conhecimentos da estrutura do átomo, dadas as afirmações abaixo,

- I. Dentre os isótopos do elemento Hidrogênio, o prótio é o mais estável.
 II. O ozônio é o isótopo mais importante do elemento oxigênio, pois a camada de ozônio protege a terra das radiações ultravioleta do sol.
 III. Átomos de diferentes elementos químicos e com mesmo número de massa mostram semelhanças em suas propriedades químicas.
 IV. O átomo de carbono 14 tem 6 prótons e 8 nêutrons no núcleo.

Verifica-se que estão corretas:

- a) I, II, III e IV.
 b) I e II, apenas.
 c) II, III e IV, apenas.
 d) I e IV, apenas.
 e) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 18

Muitas vezes, é necessário descartar tipos de lixo nos quais existem resíduos que, embora possam ser reaproveitados, não devem ser enviados à reciclagem comum, devido aos efeitos nocivos que podem provocar à saúde e ao meio ambiente. Esses resíduos devem ser coletados em locais específicos, de acordo com sua procedência. A coluna da esquerda, abaixo, relaciona cinco tipos de lixo que não devem ser enviados à reciclagem comum; a da direita, as principais substâncias responsáveis pelos efeitos nocivos de cada tipo de lixo.

Associe corretamente.

- 1 - lâmpadas fluorescentes
 2 - toner para fotocopiadoras
 3 - chapas de raios-X
 4 - bateria de celular
 5 - antibiótico com validade vencida

- () sais de prata
 () níquel e cádmio
 () negro de fumo (pó de carbono)
 () mercúrio (vapor)

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 2 - 5 - 3 - 4.
 b) 2 - 4 - 3 - 5.
 c) 3 - 4 - 2 - 1.
 d) 3 - 2 - 4 - 5.
 e) 4 - 5 - 2 - 1.

QUESTÃO 19

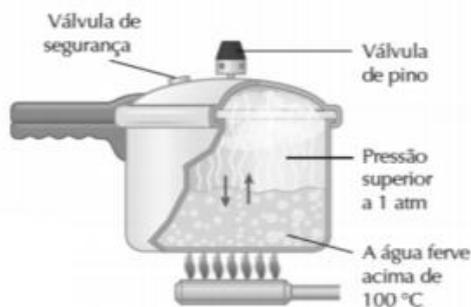
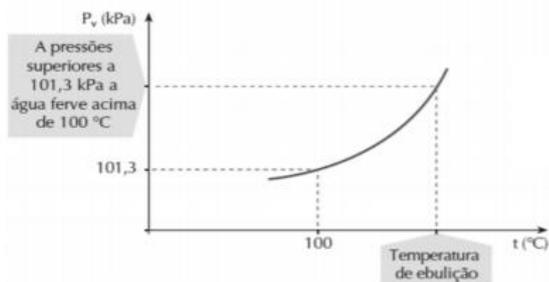
Considere duas latas do mesmo refrigerante, uma na versão "diet" e outra na versão comum. Ambas contêm o mesmo volume de líquido (300 mL) e têm a mesma massa quando vazias. A composição do refrigerante é a mesma em ambas, exceto por uma diferença: a versão comum contém certa quantidade de açúcar, enquanto a versão "diet" não contém açúcar (apenas massa desprezível de um adoçante artificial). Pesando-se duas latas fechadas do refrigerante, foram obtidos os seguintes resultados:

Amostra	Massa (g)
Lata com refrigerante comum	331,2
Lata com refrigerante "diet"	316,2

Por esses dados, pode-se concluir que a concentração, em g/L, de açúcar no refrigerante comum é de, aproximadamente:

- a) 0,020
 b) 0,050
 c) 1,1
 d) 20
 e) 50

QUESTÃO 20
COZINHANDO MAIS RÁPIDO



As panelas de pressão são projetadas para reter boa parte do vapor de água, aumentando a pressão interna. A água ferve acima de 100 °C e, em virtude da alta temperatura que a panela atinge, os alimentos cozinham mais rápido e assim o fogão fica menos tempo aceso, economizando gás.

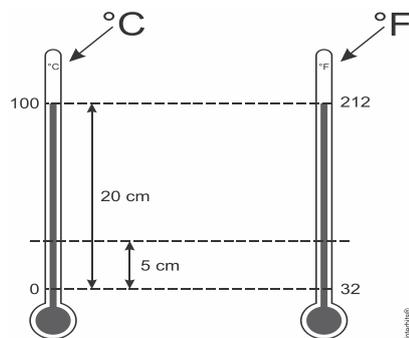
PERUZZO, Francisco Miragaia (Tito); CANTO, Eduardo Leite do. Química na abordagem do cotidiano. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2009. (Adaptado)

Analise cada situação abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- Numa panela aberta, uma pessoa conseguiria cozinhar mais rapidamente um alimento em Gravatá, em se comparando ao que ocorreria em Recife.
- As válvulas de pino, situadas no centro das panelas, são relativamente pesadas, mas podem movimentar-se para cima quando o vapor de água possuir pressão menor que a atmosférica.
- Nas regiões de grandes altitudes, a temperatura de ebulição da água aumenta devido à elevação da pressão.
- A uma pressão de 98 kPa, a água ferve exatamente a 98°C.
- A adição de sal à água dentro da panela de pressão contribui para o aumento de sua temperatura de ebulição, diminuindo o tempo de cozimento dos alimentos.

QUESTÃO 21

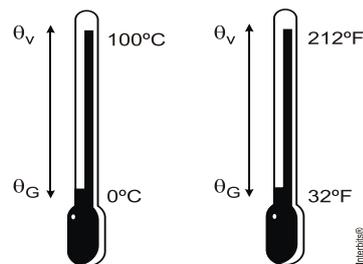
Um professor de Física encontrou dois termômetros em um antigo laboratório de ensino. Os termômetros tinham somente indicações para o ponto de fusão do gelo e de ebulição da água. Além disso, na parte superior de um termômetro, estava escrito o símbolo °C e, no outro termômetro, o símbolo °F. Com ajuda de uma régua, o professor verificou que a separação entre o ponto de fusão do gelo e de ebulição da água dos dois termômetros era de 20,0 cm conforme a figura abaixo. Com base nessas informações e na figura apresentada, podemos afirmar que, a 5,0 cm do ponto de fusão do gelo, os termômetros registram temperaturas iguais a:



- 25°C e 77 °F.
- 20°C e 40 °F.
- 20 °C e 45 °F.
- 25 °C e 45 °F.
- 25 °C e 53 °F.

QUESTÃO 22

O conjunto de valores numéricos que uma dada temperatura pode assumir em um termômetro constitui uma escala termométrica. Atualmente, a escala Celsius é a mais utilizada; nela, adotou-se os valores 0 para o ponto de fusão do gelo e 100 para o ponto de ebulição da água. Existem alguns países que usam a escala Fahrenheit, a qual adota 32 e 212 para os respectivos pontos de gelo e de vapor.



Certo dia, um jornal europeu informou que, na cidade de Porto Seguro, o serviço de meteorologia anunciou, entre a temperatura máxima e a mínima, uma variação $\Delta F = 36^\circ F$. Esta variação de temperatura expressa na escala Celsius é:

- $\Delta C = 10^\circ C$
- $\Delta C = 12^\circ C$
- $\Delta C = 15^\circ C$
- $\Delta C = 18^\circ C$
- $\Delta C = 20^\circ C$

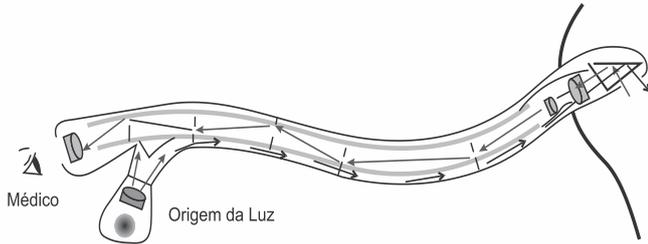
QUESTÃO 23

As *imagens* projetadas nas telas dos cinemas são reais e maiores que o objeto. Se o sistema óptico do projetor de um cinema fosse constituído apenas por uma lente de distância focal f , esta seria

- divergente, e o objeto deveria ser colocado a uma distância da lente menor que f .
- divergente, e o objeto deveria ser colocado a uma distância da lente maior que f e menor que $2f$.
- convergente, e o objeto deveria ser colocado a uma distância da lente menor que f .
- convergente, e o objeto deveria ser colocado a uma distância da lente maior que f e menor que $2f$.
- convergente, e o objeto deveria ser colocado a uma distância da lente maior que $2f$.

QUESTÃO 24

O uso de fibras ópticas em aplicações médicas tem evoluído bastante desde as aplicações pioneiras do Fiberscope, onde um feixe de fibras de vidro servia basicamente para iluminar e observar órgão no interior do corpo humano. Hoje em dia, tem-se uma variedade de aplicações de sistemas sensores com fibras ópticas em diagnóstico e cirurgia.



Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas das frases a seguir.

O princípio é que quando lançado um feixe de luz numa extremidade da fibra e, pelas características ópticas do meio (fibra), esse feixe percorre a fibra por meio de _____ sucessivas. A fibra possui no mínimo duas camadas: o núcleo (filamento de vidro) e o revestimento (material eletricamente isolante). No núcleo, ocorre a transmissão da luz propriamente dita. A transmissão da luz dentro da fibra é possível graças a uma diferença de índice de _____ entre o revestimento e o núcleo, sendo que o núcleo possui sempre um índice de refração mais elevado, característica que, aliada ao ângulo de _____ do feixe de luz, possibilita o fenômeno da _____ total.

- a) refrações – refração – incidência – reflexão
- b) reflexões – refração – incidência – reflexão
- c) reflexões – incidência – refração – refração
- d) interferências – refração – incidência – reflexão
- e) interferências – reflexão – incidência – reflexão

QUESTÃO 25

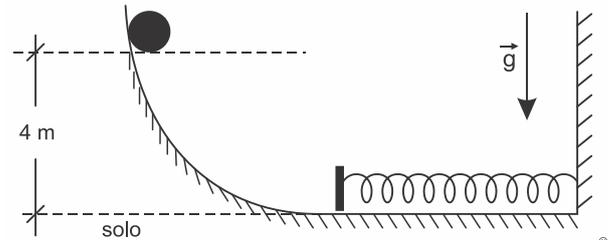
Uma onda de rádio que se propaga no vácuo possui uma frequência f e um comprimento de onda igual a 5,0 m. Quando ela penetra na água, a velocidade desta onda vale $2,1 \cdot 10^8$ m/s. Na água, a frequência e o comprimento de onda valem, respectivamente:

- a) $4,2 \cdot 10^7$ Hz, 1,5 m
- b) $6,0 \cdot 10^7$ Hz, 5,0 m
- c) $6,0 \cdot 10^7$ Hz, 3,5 m
- d) $4,2 \cdot 10^7$ Hz, 5,0 m
- e) $4,2 \cdot 10^7$ Hz, 3,5 m

QUESTÃO 26

Uma esfera, sólida, homogênea e de massa 0,8 Kg é abandonada de um ponto a 4 m de altura do solo em uma rampa curva.

Uma mola ideal de constante elástica $K = 400$ N/m é colocada no fim dessa rampa, conforme desenho abaixo. A esfera colide com a mola e provoca uma compressão.



DESENHO ILUSTRATIVO FORA DE ESCALA

Desprezando as forças dissipativas, considerando a intensidade da aceleração da gravidade $g = 10$ m/s² e que a esfera apenas desliza e não rola, a máxima deformação sofrida pela mola é de:

- a) 8 cm
- b) 16 cm
- c) 20 cm
- d) 32 cm
- e) 40 cm

QUESTÃO 27

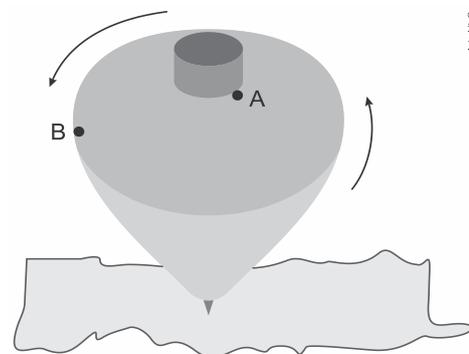
Considere um pneu de 10 Kg que gira sem deslizar sobre uma estrada horizontal. Despreze as deformações que o pneu possa sofrer, considere que o eixo de rotação se mantém sempre horizontal e que sobre o pneu haja apenas a força de atrito com a estrada ($\mu = 0,1$) e a força da gravidade ($g = 10$ m/s²) e a normal. Durante um deslocamento de 2 m sobre a estrada, o trabalho realizado pela força de atrito é, em J.

- a) 20.
- b) 2.
- c) 200.
- d) 0.

QUESTÃO 28

Analise o caso apresentado e a seguir as proposições feitas pelo professor a seus alunos.

Brincar de jogar pião fez e ainda faz parte da infância das pessoas. Ver o pião girando sem cair é algo que encanta as crianças. Agora, podemos perceber conhecimentos físicos envolvidos no rodar do pião. Nesse sentido, considere um pião girando em MCU, conforme figura a seguir, com duas esferas iguais (A e B) grudadas sobre ele nas posições indicadas.



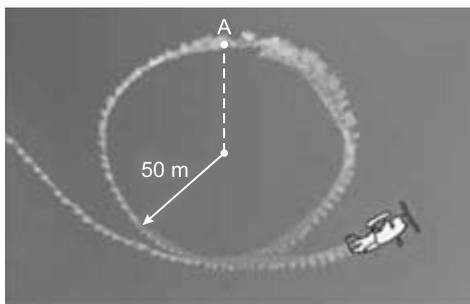
- I. As esferas A e B estão sujeitas a mesma Força centrípeta.
- II. As velocidades angulares das esferas A e B são iguais.
- III. O vetor velocidade linear da esfera A é constante.
- IV. O módulo da velocidade linear da esfera A é menor que o módulo da velocidade linear da esfera B.

Todas as afirmações corretas estão em:

- a) I – II – III
- b) II – III – IV
- c) II – IV
- d) III – IV
- e) I – IV

QUESTÃO 29

Em uma exibição de acrobacias aéreas, um avião pilotado por uma pessoa de 80 Kg faz manobras e deixa no ar um rastro de fumaça indicando sua trajetória. Na figura, está representado um looping circular de raio 50 m contido em um plano vertical, descrito por esse avião.



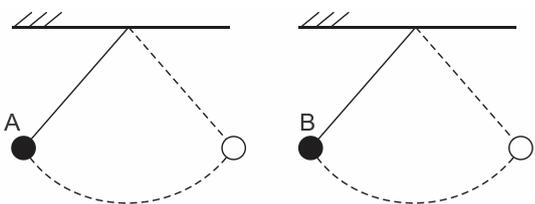
fora de escala

Adotando $g=10 \text{ m/s}^2$ e considerando que ao passar pelo ponto A ponto mais alto da trajetória circular, a velocidade do avião é de 180 km/h a intensidade da força exercida pelo assento sobre o piloto, nesse ponto, é igual a

- a) 3.000 N.
- b) 2.800 N.
- c) 3.200 N.
- d) 2.600 N.
- e) 2.400 N.

QUESTÃO 30

Considere duas situações em que dois pêndulos (A e B) de mesmo comprimento oscilam livremente em um cenário isento de resistência do ar. A esfera A tem o mesmo volume que a B todavia, por serem de materiais diferentes, a densidade de A é um terço da de B. Ambas são soltas da mesma altura e do repouso para iniciarem a oscilação.



Com base na situação descrita, são feitas algumas afirmações.

- I. O período de oscilação de A é igual ao de B
- II. A velocidade com que B passa pelo ponto mais baixo da trajetória é três vezes maior do que a velocidade com que A passa pelo mesmo ponto.
- III. A aceleração com que B passa pelo ponto mais baixo da trajetória é maior do que a de A nesse mesmo ponto.

Em relação às afirmações acima, marque V para as verdadeiras e F para as falsas e assinale a alternativa correta.

- a) I – F; II – V; III – F.
- b) I – V; II – F; III – V.
- c) I – F; II – V; III – V.
- d) I – V; II – F; III – F.
- e) I – V, II – V; III – V.

QUESTÃO 31

Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função definida por $f(x) = -2x^2 + x + 1$, então os valores de x para os quais f assume valores positivos são:

- a) $-2 < x < 1$
- b) $-1 \leq x < 2$
- c) $-1 \leq x \leq 1/2$
- d) $-1 < x < 1/2$
- e) $-1/2 < x < 1$

QUESTÃO 32

Considere um triângulo equilátero circunscrito a um círculo. Se a distância de cada vértice do triângulo ao centro do círculo é 2 cm a área da região do triângulo não ocupada pelo círculo, em cm^2 é:

- a) $4\sqrt{3} - 2\pi$.
- b) $3\sqrt{3} - \pi$.
- c) $\sqrt{3} + \pi$.
- d) π .
- e) $3\sqrt{2}$.

QUESTÃO 33

Uma pessoa foi orientada pelo médico a fazer sessões de fisioterapia e pilates durante um determinado período após o qual passaria por uma nova avaliação. Ela planejou fazer apenas uma dessas atividades por dia, sendo a fisioterapia no turno da manhã e o pilates no turno da tarde. Sabe-se que, no decorrer desse período,

- houve dias em que ela não fez qualquer das atividades;
- houve 24 manhãs em que ela não fez fisioterapia;
- houve 14 tardes em que ela não fez pilates;
- houve 22 dias em que ela fez ou fisioterapia ou pilates.

Com base nesses dados, pode-se afirmar que o período de tratamento foi de

- a) 30 dias.
- b) 34 dias.
- c) 38 dias.
- d) 42 dias.
- e) 46 dias.

QUESTÃO 34

Um trem partiu do Rio de Janeiro com um certo número de passageiros. Na primeira parada, saltaram $3/7$ dos passageiros e na quarta entraram 40 pessoas. Em outras estações saltaram $5/8$ dos passageiros restantes. O trem chegou à estação final com 36 passageiros.

Com quantos passageiros o trem partiu do Rio de Janeiro?

- a) 95
- b) 98
- c) 99
- d) 102
- e) 104

QUESTÃO 35

Suponha que um gato persegue um rato, ambos se movendo sobre uma mesma trajetória retilínea, e que as posições, em metros, ocupadas pelo gato X_G e pelo rato X_R variam no tempo t em segundos, de acordo com as funções $X_G = 12 + 4t - t^2$ e $X_R = 20 + 2t$ válidas para o intervalo $0 \leq t \leq 2$ s, sendo $t = 0$ o instante em que o gato, esperançoso, inicia a perseguição e $t = 2$ s o instante em que o gato, ainda com fome, desiste.

Na situação descrita acima, a distância mínima entre o gato e o rato ocorre no instante de tempo

- a) $t = 0,5$ s
- b) $t = 0,3$ s
- c) $t = 1,2$ s
- d) $t = 1,5$ s
- e) $t = 1,0$ s

QUESTÃO 36

Leia o texto abaixo, sobre terremotos.

Magnitude é uma medida quantitativa do tamanho do terremoto. Ela está relacionada com a energia sísmica liberada no foco e também com a amplitude das ondas registradas pelos sismógrafos. Para cobrir todos os tamanhos de terremotos, desde os microterremores de magnitudes negativas até os grandes terremotos com magnitudes superiores a 8,0, foi idealizada uma escala logarítmica, sem limites. No entanto, a própria natureza impõe um limite superior a esta escala, já que ela está condicionada ao próprio limite de resistência das rochas da crosta terrestre. Magnitude e energia podem ser relacionadas pela fórmula descrita por Gutenberg e Richter em 1935: $\log(E) = 11,8 + 1,5M$ onde: E = energia liberada em Erg, M = magnitude do terremoto.

Sabendo que o terremoto que atingiu o México em setembro de 2017 teve magnitude 8,2, assinale a alternativa que representa a melhor aproximação para a energia liberada por esse terremoto, em Erg.

- a) 13,3
- b) 20
- c) 24
- d) 10^{24}
- e) 10^{28}

QUESTÃO 37

Quando a dimensão da tela de uma TV é indicada em polegadas, tal valor se refere à medida da diagonal do retângulo que representa a tela. Considere uma TV retangular de 16 polegadas e outra de 21 polegadas. Se as telas das duas TVs são retângulos semelhantes, então, a área da maior tela supera a da menor em, aproximadamente,

- a) 36%.
- b) 31%.
- c) 72%.
- d) 76%.
- e) 24%.

QUESTÃO 38

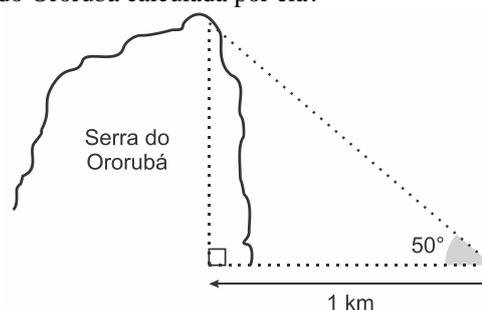
Os alunos do curso de Agricultura do campus Vitória de Santo Antão dispõem de um terreno em forma de trapézio para construir uma horta de orgânicos. As bases do trapézio medem 10 m e 35 m. Já os lados não paralelos medem 15 m e 20 m. Qual a área total do terreno desta horta?

- a) 120 m².
- b) 150 m².

- c) 210 m².
- d) 270 m².
- e) 540 m².

QUESTÃO 39

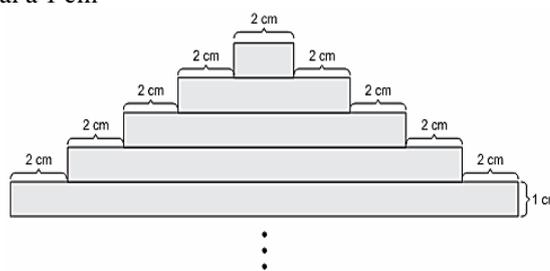
O professor de matemática do *Campus* Pesqueira lançou um desafio à turma de Edificações: estimar a altura da Serra do Ororubá utilizando apenas um transferidor. Sara, aluna da turma, lembrou que existe uma placa turística a 1 km de distância da serra de onde se consegue enxergar o cume da Serra. Chegando a esta placa, Sara, com o transferidor perpendicular ao solo, estimou um ângulo de 50° entre a base e o cume da Serra do Ororubá. Sabendo que $\sin 50^\circ = 0,77$; $\cos 50^\circ = 0,64$; $\tan 50^\circ = 1,19$; e tomando como referência o esquema mostrado na figura abaixo, certo que Sara não errou os cálculos, qual é a altitude estimada da Serra do Ororubá calculada por ela?



- a) 1000 m
- b) 640 m
- c) 770 m
- d) 1190 m
- e) 830 m

QUESTÃO 40

A figura mostra cinco retângulos justapostos de uma sequência. Todos os retângulos possuem mesma altura, igual a 1 cm



Sabendo que 1 m² equivale a 10000 cm² e que a sequência é constituída por 100 retângulos, a figura formada tem área igual a

- a) 2,5 m².
- b) 4 m².
- c) 5 m².
- d) 2 m².
- e) 4,5 m².

QUESTÃO 41

Analise as proposições sobre o contexto histórico brasileiro a que se relaciona a expressão “nacional-desenvolvimentismo”.

I. A expressão está relacionada a Juscelino Kubitschek (1956-1961) e à política de modernização do país levada a cabo em seu governo.

II. A expressão está relacionada ao governo Collor (1990-1992) e ao plano econômico que se baseava na contenção da inflação, na redução do Estado e na livre concorrência do mercado.

III. A expressão está relacionada ao governo de Castelo Branco (1964-1966) e a sua execução, considerada moderna e avançada, era baseada na contenção de salários, no corte dos gastos públicos e no aumento de impostos.

IV. A expressão traduz um conjunto de ideias em que o Estado nacional independente formula políticas industriais modernizadoras com o objetivo de alcançar o desenvolvimento da nação. O Plano de Metas é a concretização dessa política.

V. A expressão traduz um conjunto de ideias em que o Estado nacional adota a política do “Estado mínimo”, o que significa dizer que é o próprio mercado que regula o crescimento econômico, sem a intervenção do Estado.

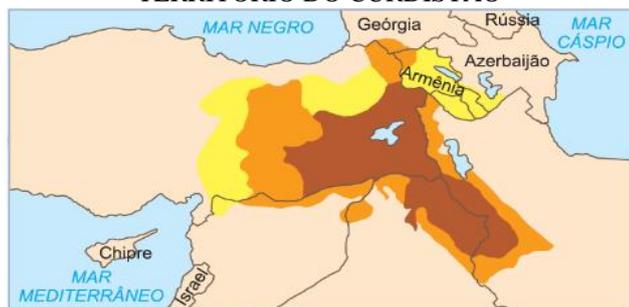
Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 42

Considere o mapa abaixo.

TERRITÓRIO DO CURDISTÃO



Distribuição dos Curdos % da população

Os Curdos:

- a) ocupam extensa área do território sírio onde estão as maiores densidades do grupo no Oriente Médio; no Irã e na Turquia apresentam menor peso demográfico.
- b) formam comunidades autônomas na Turquia e no Irã, no Iraque e na Síria, porém, são fortemente reprimidos em razão da possibilidade de formar um Estado curdo.
- c) formam o maior grupo de apátridas do mundo; representam cerca de 30 milhões que ocupam terras de 4 países do Oriente Médio, entre os quais a Turquia, que abriga metade desse grupo.
- d) constituem um numeroso grupo que vive disperso por sete países do Oriente Médio e se destacam por ter sua identidade baseada na religião cristã, predominantemente católica.
- e) assumiram grande protagonismo durante a ocupação do Iraque pelos Estados Unidos, pois eram os principais apoiadores políticos e econômicos de Saddam Hussein.

QUESTÃO 43

O presidente da Petrobras, Pedro Parente, pediu demissão na manhã desta sexta-feira (1º de junho de 2018) em caráter “irrevogável e irretroatável”. Parente ficou exatamente dois anos no comando da Petrobras, já que tomou posse no dia 1º de junho de 2016.

A decisão de Pedro Parente, ocorrida após a paralisação dos caminhoneiros, teve como fundamento

- a) a oposição com relação à decisão do governo federal em subsidiar a produção de combustíveis.
- b) o comprometimento da balança de pagamentos do governo federal devido à estatização de refinarias.
- c) o impacto nos recursos financeiros da Petrobras ocasionado pela queda no consumo de combustíveis.
- d) o questionamento sobre a política de preços da Petrobras adotada durante a sua gestão.
- e) a crítica pública que a Petrobras recebeu do governo federal, responsabilizando-a pela crise.

QUESTÃO 44

Em 2015, uma importante medida tomada em relação ao Mercosul foi:

- a) A promoção da Bolívia de Estado Associado a Estado Parte, acelerando seu processo de adesão plena ao bloco.
- b) A aceitação da Venezuela ao bloco após a morte do presidente Hugo Chávez, este até então um impeditivo ao ingresso do país.
- c) A exclusão do Paraguai por violar tratados diplomáticos.
- d) A inclusão do Peru como Estado membro pleno.
- e) A licença do Uruguai por discordâncias com a vizinha Argentina.

QUESTÃO 45

O governo Collor (1990-1992) inaugurou uma fase na história política brasileira denominada “neoliberalismo”. Considere as seguintes afirmativas sobre o significado desse termo.

- I. Trata-se da reedição do liberalismo clássico, com uma nova roupagem: defesa do Estado mínimo, que leva às privatizações, e da flexibilização das leis trabalhistas.
- II. É uma vertente do antigo desenvolvimentismo, que imperou no Brasil nos anos 50, defendendo a manutenção das empresas estatais e abrindo o mercado nacional à penetração do capital estrangeiro.
- III. Seus seguidores defendem que as conquistas trabalhistas sejam intocáveis; em função disso, há uma forte tendência de o movimento sindical apoiar as medidas neoliberais.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 46

A desregulamentação, que aumenta no mercado de trabalho brasileiro, faz crescer um fenômeno econômico que vem sendo bastante estudado pela Geografia Humana e Econômica. Com esse fenômeno, proliferam as pequenas empresas sem funcionários com vínculo empregatício que prestam serviços. De 2002 a 2008, esse fenômeno cresceu aproximadamente 22% nas regiões metropolitanas do país. A que fenômeno estamos nos referindo?

- a) Desqualificação Profissional
- b) Crescimento do Setor Binário
- c) Expansão da Terceirização
- d) Desregulamentação Terciária da População Inativa
- e) Globalização do Setor Secundário

QUESTÃO 47

No início do século XX, o desenvolvimento industrial das cidades criou as condições necessárias para aquilo que Thomas Gounet denominou “civilização do automóvel”. Nesse contexto, um nome se destacou, o de Henri Ford, cujas indústrias aglutinavam contingentes de trabalhadores maiores que o de pequenas cidades com menos de 10.000 habitantes. O nome de Ford ficou marcado pela forma de organização de trabalho que propôs para a indústria.

Com base nos conhecimentos sobre a organização do trabalho nos princípios propostos por Ford, assinale a alternativa correta.

- A organização dos sindicatos de trabalhadores dentro da fábrica transformou-os em colaboradores da empresa.
- A implantação da produção flexível de automóveis garantiu uma variedade de modelos para o consumidor.
- A produção em massa foi substituída pela de pequenos lotes de mercadorias, a fim de evitar estoques de produtos.
- O método de Ford potencializou o parcelamento de tarefas, largamente utilizado por Taylor.
- Para obter ganhos elevados, a organização fordista implicava uma drástica redução dos salários dos trabalhadores.

QUESTÃO 48

A decisão do presidente dos EUA, Donald Trump, de aumentar os impostos de importação de aço e alumínio pode abalar o comércio mundial e a economia brasileira.

Uma das possíveis consequências da decisão de Trump para o Brasil é

- o aumento da produção de aço nacional, devido à demanda de outros países.
- uma crise na oferta de aço, diante da escassez do produto no mercado.
- o impacto nas siderúrgicas nacionais, que exportam muito para os EUA.
- a interrupção da importação de produtos norte-americanos, como retaliação à decisão.
- a redução no consumo de petróleo, muito utilizado na produção de aço.

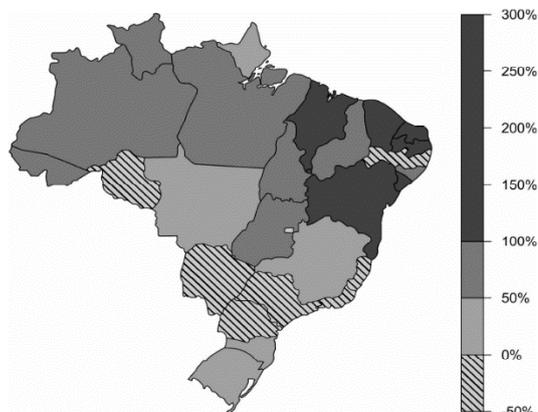
QUESTÃO 49

O presidente Michel Temer resolveu ir a Boa Vista nesta segunda (12.02) para discutir medidas emergenciais para a crise. Em quase dois anos, será a primeira viagem do presidente à capital de Roraima para cuidar do problema. O governo federal reconheceu a situação de “vulnerabilidade” no estado e:

- criou um comitê de proteção aos refugiados haitianos que passaram a vir para o Brasil após o grande terremoto que atingiu aquele país.
- oficializou a criação do Ministério Extraordinário de Segurança Pública, com o objetivo de capacitar diferentes órgãos ligados ao setor.
- decretou uma intervenção militar, a fim de garantir a segurança nas fronteiras, ameaçada pela entrada de narcotraficantes colombianos.
- determinou o envio de soldados da Força Nacional, para controlar as rebeliões nos presídios e a criminalidade nas áreas urbanas.
- editou medida provisória com ações de assistência a venezuelanos que deixaram seu país em função da crise econômica e política.

QUESTÃO 50

O Brasil atingiu a marca recorde de 59.627 mil homicídios em 2014, uma alta de 21,9% em comparação aos 48.909 óbitos registrados em 2003. A violência tornou-se um fenômeno cotidiano. Observe o mapa para responder à questão. Crescimento do número de homicídios entre 2004 e 2014



Mapa da Variação Percentual de Taxas por UF

A leitura do mapa e os conhecimentos sobre a dinâmica demográfica brasileira permitem afirmar que

- as unidades com maior crescimento da violência são as que apresentam as mais elevadas taxas de urbanização.
- os diferentes níveis de aumento da violência transformaram o país em um arquipélago sem fortes relações entre as partes.
- regiões com maiores problemas socioeconômicos apresentaram maior crescimento da violência no período.
- novos estudos têm demonstrado que os indicadores sociais exercem pouca influência sobre o aumento da violência.
- as diferenças territoriais, como o rural e o urbano ou o centro e a periferia, não chegam a influir no aumento da violência.

QUESTÃO 51

"Já se afirmou ser a Pré-História uma continuação da História Natural, havendo uma analogia entre a evolução orgânica e o progresso da cultura".

Sobre a Pré-História, qual das alternativas a seguir é incorreta?

- Várias ciências auxiliam o estudo, como a Antropologia, a Arqueologia e a Química.
- A Pré-História pode ser dividida em Paleolítico e Neolítico, no que se refere ao processo técnico de trabalhar a pedra.
- Os primeiros seres semelhantes ao homem foram os Australopithecus e o Homem de Java que eram bem mais adaptados que o Homem de Neanderthal.
- O Neolítico apresentou um desenvolvimento artístico diferente do Paleolítico, através dos traços geométricos do desenho e da pintura.
- Sobre o Paleolítico, podemos afirmar que foi o período de grande desenvolvimento artístico, cujo exemplo são as pinturas antropomorfas e zoomorfas realizadas nas cavernas.

QUESTÃO 52

"A própria vocação do nobre lhe proibia qualquer atividade econômica direta. Ele pertencia de corpo e alma à sua função própria: a do guerreiro. (...) um corpo ágil e musculoso não é o bastante para fazer o cavaleiro ideal. É preciso ainda acrescentar a coragem. E é também porque proporciona a esta virtude a ocasião de se manifestar que a guerra põe tanta alegria no coração do homens, para os quais a audácia e o desprezo da morte são, de algum modo, valores profissionais."

O autor nos fala da condição social dos nobres medievais e dos valores ligados às suas ações guerreiras. É possível dizer que a atuação guerreira desses cavaleiros representa, respectivamente, para a sociedade e para eles próprios:

- a) a garantia de segurança, um contexto em que as classes e os estados nacionais se encontram em conflito, e a perspectiva de conquistas de terras e riquezas.
- b) o cumprimento das obrigações senhoriais ligadas à produção, e à proibição da transmissão hereditária das conquistas realizadas.
- c) a permissão real para realização de atividades comerciais, e a eliminação do tédio de um cotidiano de cultura rudimentar e alheio a assuntos administrativos.
- d) o respeito às relações de vassalagem travadas entre senhores e servos, e a diversão sob a forma de torneios e jogos em épocas de paz.
- e) a participação nas guerras santas e na defesa do catolicismo, e a possibilidade de pilhagem de homens e coisas, de massacres e mutilações de inimigos.

QUESTÃO 53

Leia o texto.

Na primeira metade do século XIV, a construção da Catedral de Florença foi interrompida devido à incapacidade da Corporação de Mestres, que dirigia os trabalhos de construção, em levantar uma cúpula que se sustentasse no ar. Naquele momento, a comissão encarregada da construção da catedral chamou como consultor Brunelleschi. Ao assumir a direção dos trabalhos, Brunelleschi demitiu em massa os mestres de obra acusando-os de retrógrados e, depois, recontratou-os segundo seus próprios termos. Baseado em novos conceitos artísticos, arquitetônicos e científicos, Brunelleschi construiu o domo da Catedral o qual se sustentava no ar sem apoio e com magnitude suficiente "para abrigar, à sua sombra, todo o povo da Toscana". A construção da cúpula significou a vitória de um novo tipo de artista que, sem apego à tradição e às regras da Corporação, era capaz de dominar as implicações filosóficas do que fazia. Por isto, Brunelleschi foi capaz de projetar uma estrutura antes de construí-la.

Todas as afirmativas expressam mudanças operadas no contexto do Renascimento, EXCETO:

- a) A transformação do conceito de substância, o que tornava inseparáveis a forma e a matéria, impedindo a abstração.
- b) A mudança do eixo intelectual, que permitiu uma explicação da natureza não mais em termos de forma, mas da função matemática.
- c) A redução das formas e dos volumes ao seu princípio geométrico, que possibilitou chegar à essência das coisas usando a proporção.

d) A submissão do mundo real às leis físicas, o que significou o avanço da ciência moderna sobre o simbolismo medieval.

e) A afirmação da teoria da perspectiva, da fusão da arte e da ciência, que revolucionou as técnicas artísticas e de construção.

QUESTÃO 54

Apresentamos, abaixo, três obras representativas do absolutismo (coluna 1) e as principais ideias nelas contidas (coluna 2).

Numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1 e identifique a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

COLUNA 1

1. O Príncipe (1513-16)
2. Leviatã (1651)
3. Os Livros da República (1576)

COLUNA 2

() Defende a soberania do Estado e o caráter divino do monarca, não havendo limites à autoridade do mesmo.

() Afirma haver a necessidade de um Estado nacional forte, independente da Igreja e encarnado na figura do chefe de governo.

() Justifica o surgimento do Estado enquanto um contrato social. Sem a existência do Estado, a humanidade viveria em permanente situação de guerra.

- a) 2, 1, 3
- b) 1, 3, 2
- c) 3, 2, 1
- d) 3, 1, 2
- e) 1, 2, 3

QUESTÃO 55

Refletindo sobre a organização do sistema produtivo das colônias hispano-americanas, é possível afirmar que a utilização da mão-de-obra indígena:

I. embora predominante no século XVI, foi progressivamente abandonada nos séculos seguintes, em decorrência da vigorosa campanha movida contra ela pelas monarquias protestantes europeias, que tentavam desse modo desarticular o sistema colonial espanhol de credo católico.

II. foi extinta a partir de meados do século XVII, quando a "plantation" açucareira, outrora restrita à América Central, se difundiu pelas demais colônias espanholas, exigindo assim a captação no exterior de escravos africanos, cujo trabalho era mais rentável que o do indígena.

III. se processou, basicamente, por meio da "encomienda", espécie de contrato de parceria segundo o qual o "encomendero" (espanhol) fornecia o capital, e os indígenas, a mão-de-obra para o desenvolvimento de uma determinada atividade colonial, repartindo-se igualmente os lucros obtidos.

IV. e efetou, em determinadas regiões, a partir da "mita", instituição de origem incaica adaptada pelos espanhóis, a qual consistia em recrutar, para trabalho nas minas, cidades e fazendas, indivíduos escolhidos no seio das comunidades por sorteio, pagando-se um salário ínfimo pelos serviços prestados.

V. nos termos em que se deu, acarretou a desestruturação das comunidades, as quais, com a exigência de trabalhos excessivos, não encontravam meios de reproduzir suas relações tradicionais, sendo então esvaziadas pela dizimação, pela fuga ou pela autodestruição dos seus membros.

Está(ão) correta(s):

- a) I e III
- b) II e III
- c) III e V
- d) II e IV
- e) IV e V

QUESTÃO 56

A sociedade colonial brasileira "herdou concepções clássicas e medievais de organização e hierarquia, mas acrescentou-lhe sistemas de graduação que se originaram da diferenciação das ocupações, raça, cor e condição social. (...) As distinções essenciais entre fidalgos e plebeus tenderam a nivelar-se, pois o mar de indígenas que cercava os colonizadores portugueses tornava todo europeu, de fato, um gentil-homem em potencial. A disponibilidade de índios como escravos ou trabalhadores possibilitava aos imigrantes concretizar seus sonhos de nobreza. (...) Com índios, podia desfrutar de uma vida verdadeiramente nobre. O gentio transformou-se em um substituto do campesinato, um novo estado, que permitiu uma reorganização de categorias tradicionais. Contudo, o fato de serem aborígenes e, mais tarde, os africanos, diferentes étnica, religiosa e fenotipicamente dos europeus, criou oportunidades para novas distinções e hierarquias baseadas na cultura e na cor."

A partir do texto pode-se concluir que:

- a) a diferenciação clássica e medieval entre clero, nobreza e campesinato, existente na Europa, foi transferida para o Brasil por intermédio de Portugal e se constituiu no elemento fundamental da sociedade brasileira colonial.
- b) a presença de índios e negros na sociedade brasileira levou ao surgimento de instituições como a escravidão, completamente desconhecida da sociedade europeia nos séculos XV e XVI.
- c) os índios do Brasil, por serem em pequena quantidade e terem sido facilmente dominados, não tiveram nenhum tipo de influência sobre a constituição da sociedade colonial.
- d) a diferenciação de raças, culturas e condição social entre brancos e índios, brancos e negros, tendeu a diluir a distinção clássica e medieval entre fidalgos e plebeus europeus na sociedade colonial.
- e) a existência de uma realidade diferente no Brasil, como a escravidão em larga escala de negros, não alterou em nenhum aspecto as concepções medievais dos portugueses durante os séculos XVI e XVII.

QUESTÃO 57

"Finalmente, seguindo um plano já traçado de antemão, em 2 de julho de 1823, Madeira de Melo e seus homens deixavam Salvador, pressionados também pela esquadra inglesa comandada pelo Almirante Cochrane, que veio oficialmente em auxílio a Labatut."

Em relação ao processo histórico cujo desfecho está descrito no texto anterior, pode-se dizer:

- a) As guerras pela Independência configuram a luta dos brasileiros contra os representantes do colonialismo lusitano, ainda presentes em diversas províncias do Brasil.
- b) A luta travada pelo povo baiano buscou resgatar o ideal da Conjuração dos Alfaiates de fazer da Bahia uma república independente e democrática.
- c) A união de algumas províncias do Norte e Nordeste em torno da República do Equador foi decisiva para a vitória dos revolucionários.
- d) Os revolucionários de 1823 lutavam por uma constituição que garantisse a soberania do povo, que fosse republicana e que extinguisse a escravidão.
- e) O processo de independência do Brasil culminou com a implantação da forma de governo monárquico-parlamentarista, inspirada no modelo adotado na América Hispânica.

QUESTÃO 58

Durante o século XIX, no Brasil, desenvolveu-se uma campanha em favor da abolição da escravidão negra. A culminância dessa campanha deu-se com a Lei Áurea, em 1888. Ao ser extinta a escravidão, os libertos:

- a) iniciaram negócios próprios, inserindo-se no mercado capitalista, graças a subsídios do governo.
- b) permaneceram nas mesmas condições de vida, dada a inexistência de uma política governamental que os integrasse à sociedade.
- c) ocuparam postos no mercado de trabalho capitalista, em razão da política governamental de educação formal.
- d) foram alvo de atitudes segregacionistas da sociedade branca, dificultando-lhes a ascensão social em razão das disposições previstas nas leis abolicionistas.
- e) como o movimento abolicionista foi liderado por fazendeiros do sudeste cafeeiro, executou-se um programa de transformação do escravo em trabalhador livre.

QUESTÃO 59

28 de junho de 1908

"Desembarcou hoje no porto de Santos a primeira leva de imigrantes japoneses que optaram pelo Brasil. A bordo do navio Kasato Maru, vieram 168 famílias, com 781 pessoas que deverão dirigir-se principalmente às fazendas de café do oeste paulista e do norte do Paraná."

A partir do texto acima, é correto afirmar que:

- a) antes mesmo de 1908, já havia japoneses no Brasil, como aqueles que, na Amazônia, se dedicavam ao cultivo da juta.
- b) muitos japoneses que vieram para o Brasil eram camponeses que perderam a terra ou o trabalho, desde o início da Era Meiji, que marcou a industrialização do Estado japonês.
- c) a imigração japonesa foi proibida pelo governo Afonso Pena, após, relatos da crueldade a que eram submetidos os imigrantes.
- d) a derrota japonesa na guerra contra a Rússia, em 1904, foi um dos fatores que favoreceu a vinda dos imigrantes para o Brasil.
- e) o contingente de japoneses que entrou no Brasil desde 1908 foi determinado pelo sistema de cotas, que, desde o início da república, impedia a imigração.

QUESTÃO 60

Com a proclamação da República no Brasil, as antigas províncias receberam a denominação de estados. A mudança de província no Império para estado na primeira República não foi somente questão de nomenclatura, considerando que:

- os presidentes das províncias indicavam o primeiro ministro no parlamentarismo brasileiro e os estados eram administrados por interventores nomeados pelo presidente.
- os governantes das províncias eram membros das famílias tradicionais da sociedade local e os governadores dos estados atendiam aos interesses gerais da nação.
- os presidentes das províncias eram indicados pelo poder central, enquanto os governadores dos estados eram eleitos pelas situações políticas e sociais regionais.
- as províncias substituíam o poder central na manutenção da integridade territorial do país, enquanto os estados delegavam essa função ao presidente da república.
- os presidentes das províncias exerciam um mandato de quatro anos, enquanto no governo dos estados havia grande rotatividade política provocada por lutas partidárias.

QUESTÃO 61

O ser humano, desde sua origem, em sua existência cotidiana, faz afirmações, nega, deseja, recusa e aprova coisas e pessoas, elaborando juízos de fato e de valor por meio dos quais procura orientar seu comportamento teórico e prático. Entretanto, houve um momento em sua evolução histórico-social em que o ser humano começa a conferir um caráter filosófico às suas indagações e perplexidades, questionando racionalmente suas crenças, valores e escolhas. Nesse sentido, pode-se afirmar que a filosofia:

- é algo inerente ao ser humano desde sua origem e que, por meio da elaboração dos sentimentos, das percepções e dos anseios humanos, procura consolidar nossas crenças e opiniões.
- existe desde que existe o ser humano, não havendo um local ou uma época específica para seu nascimento, o que nos autoriza a afirmar que mesmo a mentalidade mítica é também filosófica e exige o trabalho da razão.
- inicia sua investigação quando aceitamos os dogmas e as certezas cotidianas que nos são impostos pela tradição e pela sociedade, visando educar o ser humano como cidadão.
- surge quando o ser humano começa a exigir provas e justificações racionais que validam ou invalidam suas crenças, seus valores e suas práticas, em detrimento da verdade revelada pela codificação mítica.

QUESTÃO 62

Em um documento rubricado pela Rede Global de Academias de Ciência (IAP), um grupo de pensadores da comunidade científica com sede em Trieste (Itália) que engloba 105 academias de todo o mundo alerta pela primeira vez sobre os riscos do consumo nos países do Primeiro Mundo e a falta de controle demográfico, principalmente nas nações em desenvolvimento. Na declaração da comunidade científica se indica que as pautas de consumo exacerbado do Primeiro Mundo estão se deslocando perigosamente para os países em desenvolvimento: os milhões de telefones celulares e toneladas de “junk food” que invadem os lares pobres são claros indicadores dessa problemática. A ausência nos países pobres de políticas de planejamento familiar ou de prevenção de gravidezes precoces acaba de configurar um

sombrio cenário de superpopulação. “Trata-se de dois problemas convergentes que pela primeira vez analisamos de forma conjunta”, afirma García Novo. (Francho Barón. El País, 16.06.2012. Adaptado.)

- Um dos problemas relatados no texto está relacionado com
- a supremacia de tendências estatais de controle sobre a economia liberal.
 - o aumento do nível de pobreza nos países subdesenvolvidos.
 - a hegemonia do planejamento familiar nos países do Terceiro Mundo.
 - o declínio dos valores morais e religiosos na era contemporânea.
 - o irracionalismo das relações de consumo no mundo atual.

QUESTÃO 63

Texto 1

Victor Frankl descrevia o fanático por dois traços essenciais: a absorção da própria individualidade na ideologia coletiva e o desprezo pela individualidade alheia. “Individualidade” é a combinação singular de fatores que faz de cada ser humano um exemplar único e insubstituível. O que o fanático nega aos demais seres humanos é o direito de definir-se nos seus próprios termos. Só valem os termos dele. Para ele, em suma, você não existe como indivíduo real e independente. Só existe como tipo: “amigo” ou “inimigo”. Uma vez definido como “inimigo”, você se torna, para todos os fins, idêntico e indiscernível de todos os demais “inimigos”, por mais estranhos e repelentes que você próprio os julgue.

Texto 2

É necessário questionar a função de amparo identitário de todas as formas de organização de massas – partidos, igrejas, sindicatos – independente de seu objetivo político manifesto, de esquerda ou de direita. Não é descabido supor que qualquer organização de massas tenha o potencial de favorecer em seus membros a adesão à identidade de vítimas, sendo um sério obstáculo à luta pela autonomia e pela liberdade de seus membros.

Os dois textos

- apresentam argumentos favoráveis a ideias e comportamentos totalitários no campo da política.
- defendem a importância de diferenças claras entre amigos e inimigos no campo da política.
- sustentam que a união dos oprimidos em organizações de massa é mais importante que a individualidade.
- utilizam os conceitos de fanatismo e de identidade coletiva para questionar o irracionalismo.
- concordam que o pertencimento ideológico de direita é critério exclusivo para definir o fanatismo político.

QUESTÃO 64

Para a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), é importante promover e proteger monumentos, sítios históricos e paisagens culturais. Mas não só de aspectos físicos se constitui a cultura de um povo. As tradições, o folclore, os saberes, as línguas, as festas e diversos outros aspectos e manifestações devem ser levados em consideração. Os afro-brasileiros contribuíram e ainda contribuem fortemente na formação do

patrimônio imaterial do Brasil, que concentra o segundo contingente de população negra do mundo, ficando atrás apenas da Nigéria.

Considerando a abordagem do texto, os bens imateriais enfatizam a importância das representações culturais para a

- construção da identidade nacional.
- elaboração do sentimento religioso.
- dicotomia do conhecimento prático.
- reprodução do trabalho coletivo.
- reprodução do saber tradicional.

QUESTÃO 65

No final do século XIX, as Grandes Sociedades carnavalescas alcançaram ampla popularidade entre os foliões cariocas. Tais sociedades cultivavam um pretensioso objetivo em relação à comemoração carnavalesca em si mesma: com seus desfiles de carros enfeitados pelas principais ruas da cidade, pretendiam abolir o entrudo (brincadeira que consistia em jogar água nos foliões) e outras práticas difundidas entre a população desde os tempos coloniais, substituindo-os por formas de diversão que consideravam mais civilizadas, inspiradas nos carnavais de Veneza. Contudo, ninguém parecia disposto a abrir mão de suas diversões para assistir ao carnaval das sociedades. O entrudo, na visão dos seus animados praticantes, poderia coexistir perfeitamente com os desfiles. Manifestações culturais como o carnaval também têm sua própria história, sendo constantemente reinventadas ao longo do tempo. A atuação das Grandes Sociedades, descrita no texto, mostra que o carnaval representava um momento em que as

- distinções sociais eram deixadas de lado em nome da celebração.
- aspirações cosmopolitas da elite impediam a realização da festa fora dos clubes.
- liberdades individuais eram extintas pelas regras das autoridades públicas.
- tradições populares se transformavam em matéria de disputas sociais.
- perseguições policiais tinham caráter xenófobo por repudiarem tradições estrangeiras.

QUESTÃO 66

Em relação a atual 4ª. Revolução Industrial ou Indústria 4.0. Lei o texto abaixo e identifique a alternativa correta. Se vamos ter mais tempo de lazer no futuro automatizado, o problema não é como as pessoas vão consumir essas unidades adicionais de tempo de lazer, mas que capacidade para a experiência terão as pessoas com esse tempo livre. Mas se a notação útil do emprego do tempo se torna menos compulsiva, as pessoas talvez tenham de reaprender algumas das artes de viver que foram perdidas na Revolução Industrial: como preencher os interstícios de seu dia com relações sociais e pessoais; como derrubar mais uma vez as barreiras entre o trabalho e a vida.

A partir da reflexão do historiador, um argumento contrário à transformação promovida pela Revolução Industrial na relação dos homens com o uso do tempo livre é o(a)

- intensificação da busca do lucro econômico.
- flexibilização dos períodos de férias trabalhistas.
- esquecimento das formas de sociabilidade tradicionais.
- aumento das oportunidades de confraternização familiar.
- multiplicação das possibilidades de entretenimento virtual.

QUESTÃO 67

O processo de transição da juventude para a vida adulta, na família contemporânea, vem acontecendo de forma cada vez mais tardia em diversos países do mundo. Na sociedade brasileira atual observa-se cenário semelhante. Se, precisamente entre as décadas de 1960 e 1970, a juventude aguardava ansiosamente o momento de sair da casa dos pais e completar sua independência, hoje o jovem busca prolongar ao máximo seu caminho de transição para a vida adulta. No caso brasileiro a "geração canguru" é constituída principalmente na família de classe média urbana.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, são fatores que explicam o fenômeno discutido. Assinale a alternativa INCORRETA.

- O fato de os jovens não conseguirem ingresso imediato no mercado de trabalho.
- O maior tempo despendido na escola para a ampliação dos estudos.
- A frustração dos pais, pertencentes à geração dos anos 1960 e 1970 quanto à independência alcançada na sua juventude.
- A maior instabilidade nas uniões conjugais entre homens e mulheres jovens.

QUESTÃO 68

Os dados apresentados pelo Mapa da Violência de 2016, publicado pela Faculdade Latino-americana de Ciências Sociais (FLACSO), reiteram o padrão segundo o qual a juventude brasileira encontra-se em maior vulnerabilidade frente às situações de violência, especialmente no que se refere às mortes provocadas por armas de fogo. De acordo com os especialistas responsáveis por este estudo, tal situação exige políticas de juventude e políticas para a juventude.

Sobre juventudes, vulnerabilidade juvenil e políticas públicas para a redução da violência, considere as afirmativas a seguir e assinale a INCORRETA.

- A condição juvenil é socialmente construída e atravessada por condições sociais como classe, raça, escolaridade, local de moradia, religião e gênero.
- O trabalho é uma dimensão constitutiva da condição juvenil e é vivenciado positivamente por muitos jovens, pois permite o acesso ao entretenimento, ao consumo e aos namoros.
- O acesso dos jovens à educação formal e ao mercado de trabalho são questões resolvidas pelas políticas públicas mas, não eliminam a chamada geração "nem-nem".
- O combate às desigualdades de renda, em primeiro plano, e as desigualdades de gênero, em segundo, são as condições imediatas para a efetiva redução da violência entre jovens negros, via políticas públicas.

QUESTÃO 69

Entre as consequências demográficas decorrentes do aumento do número de indivíduos da geração canguru, podemos citar EXCETO:

- O aumento do número de adultos que permanecem morando com os pais.
- O aumento do número de solteiros.
- A queda da taxa de mortalidade.
- Poderá repercutir nos padrões de consumo de mercadorias.
- Poderá repercutir nos padrões de consumo de serviços.

QUESTÃO 70

Entre as consequências demográficas decorrentes do aumento do número de indivíduos da geração “nem-nem”, podemos citar EXCETO:

- a) o comprometimento da escolaridade das mães jovens
- b) baixa produtividade no trabalho.
- c) permanência de altos índices de trabalho formal.
- d) permanência de altos índices de trabalho precário.
- e) perda de renda de adultos e idosos que sustentam estes jovens.

QUESTÃO 71

Analise as orações a seguir:

Eles **compraram meus bilhetes** para as próximas viagens.

Ele jamais **procurou seus pertences** no setor de Achados e Perdidos.

Não **perguntem para ele** onde fica a saída da estação; ele não é daqui.

Assinale a alternativa em que, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, os pronomes substituem corretamente as expressões em destaque.

- a) compraram-no / procurou-os / perguntem-lhe
- b) compraram-lo / procurou-nos / lhe pergunte
- c) compraram-lhes / procurou-lhes / perguntem-lo
- d) compraram-nos / procurou-os / perguntem-lhe
- e) compraram-nos / os procurou / lhe perguntem

QUESTÃO 72

Leia os itens quanto à colocação pronominal e assinale a alternativa correta.

- I - Faça-me o favor de não chegar atrasado para a aula.
- II - Nossos parentes do interior chegaram ontem, trazendo-nos muitas notícias da família.
- III - Convém dar-lhes o aviso agora mesmo.
- IV - Ninguém me contou que eles haviam sido expulsos do colégio.
- V - Conformar-nos-emos em ser para sempre o país do futuro?

- a) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- b) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- c) Apenas I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas I, II e IV
- e) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 73

Considere o período abaixo:

Fiscalizaram-**se** vários turistas.

Assinale a alternativa em que a partícula em destaque apresenta a mesma função sintática da partícula destacada no trecho acima.

- a) Precisa-se de funcionários qualificados.
- b) Aquelas pessoas parecem respeitar-se.
- c) Depois de tomar o café, foi-se embora.
- d) Cancelaram-se várias carteiras de estudante.
- e) Todas as pessoas riram-se diante de suas fantasias.

QUESTÃO 74

Respeitou-se aos regulamentos.

O “se” exerce a função de:

- a) Parte integrante do verbo.
- b) Índice de indeterminação do sujeito
- c) Pronome reflexivo.
- d) Pronome apassivador.
- e) Partícula de realce.

QUESTÃO 75

Leia o texto abaixo:

Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. (...)

Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo buraquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos.

Hoje não sei mais que jeito é esse [...].

(Veríssimo, Luís Fernando. Comédias para se ler na escola, Rio de Janeiro, Editora Objetiva 2001)

As formas verbais “sabia” e “Duvido”, no início do texto, apontam para dois momentos distintos na vida do narrador. Tais verbos estão flexionados, respectivamente, no:

- a) pretérito imperfeito e presente.
- b) pretérito mais-que-perfeito e pretérito perfeito.
- c) pretérito perfeito e pretérito perfeito.
- d) pretérito imperfeito e pretérito imperfeito.
- e) pretérito perfeito e presente.

QUESTÃO 76

Eu, etiqueta

Em minha calça está grudado um nome
Que não é meu de batismo ou de cartório
Um nome... estranho.

(...)

Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
Minha gravata e cinto e escova e pente,
Meu copo, minha xícara,
Minha toalha de banho e sabonete,
Meu isso, meu aquilo.

Desde a cabeça ao bico dos sapatos,

São mensagens,

Letras falantes,

Gritos visuais,

Ordens de uso, abuso, reincidências.

Costume, hábito, permência,

Indispensabilidade,

E fazem de mim homem-anúncio itinerante,

Escravo da matéria anunciada.

(...)

Por me ostentar assim, tão orgulhoso

De ser não eu, mas artigo industrial,

Peço que meu nome retifique.

Já não me convém o título de homem.

Meu nome novo é Coisa.

Eu sou a Coisa, coisamente.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Eu, etiqueta. In: Corpo. Rio de Janeiro: Record, 1984.

A leitura do fragmento do poema permite inferir que

- a) o nome das pessoas é tão importantes quanto as marcas dos produtos consumidos por elas.
- b) na sociedade atual, é indispensável que façamos anúncio das marcas que utilizamos no dia a dia.
- c) o eu lírico sente um profundo orgulho de portar consigo marcas de produtos caros e famosos.
- d) as pessoas são vistas como meros anúncios, objetivando apenas ostentar as marcas que consomem em detrimento de sua própria identidade.
- e) o consumismo é o reflexo direto de uma sociedade composta por pessoas de sucesso, que consomem porque têm poder aquisitivo para tal.

QUESTÃO 77

Da charge abaixo, pode-se inferir que:



- a) Há uma crítica formulada que satiriza o tema da violência na contemporaneidade num processo de paródia.
- b) Trata-se de um fato verídico narrado pelo imaginário criativo do povo.
- c) Remete a uma situação corriqueira na vida de muitas pessoas.
- d) Faz referência às relações entre as pessoas e o modo de usar cartões.
- e) Provoca um efeito de sentido que banaliza a temática da violência.

QUESTÃO 78

O pobre é pop. A periferia é o centro do mundo. E a música popular brasileira nunca mereceu tanto ser chamada assim — embora esteja cada vez mais distante ¹de um certo totem conhecido como MPB.

A expansão da classe média tem impacto evidente sobre os padrões de consumo no Brasil, inclusive cultural. Mas o protagonismo das classes C, D e E nos novos fluxos de produção e circulação de música não é efeito colateral de um aumento da renda familiar, simplesmente.

A periferia (cultural, social ou econômica) do Brasil cansou ²de esperar o seu lugar ao sol. E tomou pra si o direito de dizer e fazer o que quer, do jeito que pode, sabe e gosta.

É uma mudança de paradigmas. Um processo cumulativo, iniciado ainda nos idos dos anos 90 [do século passado], que se acentua e ganha relevo, sobretudo na última década. Uma força irrefreável, que arde em fogo brando. Ainda que só deixe a sombra da invisibilidade ³(para ocupar espaços de validação pública, como já foi a dita grande mídia) quando

o caldo já ferve há tanto, ⁶que só lhe resta entrar em erupção. Por seus próprios méritos. E, não raro, seus próprios meios. Foi o que se deu, em boa medida, com fenômenos da “periferia do bom gosto” como o sertanejo (no Brasil Central), o axé (na Bahia), o rap (em São Paulo), o funk carioca (no Rio de Janeiro), o pagode (em São Paulo), o forró (no Ceará) e, mais recentemente, o tecnobrega (no Pará).

Em comum, uma música de “gosto duvidoso”, ⁴que geralmente destoa da chamada “linha evolutiva da MPB”. E que, na sua incontinência habitual, se alastra pelo país — com ou sem o suporte das grandes corporações da indústria fonográfica e da mídia.

É a emergência do pobre-star. Que viceja pelos grotões, nos quatro cantos do país, como sintoma de que as coisas (há tempos...) já não estão mais tão “sob controle”, como se supõe que um dia estiveram, do ponto de vista da agenda estética da elite cultural.

O espanto com que o tecnobrega foi recebido no Sudeste, há pouco mais de um ano, como algo “esquisito”, que “brotou do nada”, ilustra bem a crônica da vida na bolha de um mundo globalizado que, em certos segmentos da sociedade brasileira, ainda não voltou o olhar (e a escuta) para além do próprio umbigo.

Na ótica do autor:

- a) o “pobre-star” deve ser visto sob uma perspectiva antropológica.
- b) a produção cultural da periferia é pouco compreendida por aqueles que a olham de forma convencional.
- c) a cultura da periferia ainda tenta hoje transpor barreiras para a sua inserção na vida cultural brasileira.
- d) os diferentes gêneros musicais cultivados pela periferia vêm, cada vez mais, fazendo frente às demandas políticas do país.
- e) a aceitação da produção cultural da periferia pelas classes A e B decorre fundamentalmente da redução da desigualdade social.

QUESTÃO 79

Reescrever, editar e remixar na era digital: novos conteúdos?

Os historiadores da escrita defendem que ela passou por três grandes fases: manuscrita, livro impresso e eletrônica, cada uma definida por diferentes materiais e instrumentos, também advertem que cada uma sobrevive ilimitadamente nas seguintes, se adequando a diferentes áreas de uso. Ao mesmo tempo que nascem novas práticas, ¹nada desaparece, tudo se reorganiza.

Portanto, se apresentar as culturas escritas às crianças e aos jovens é fundamental, nos encontramos diante de um desafio: a cultura escrita é diversa. Ela existe de um modo manual, tanto a impressa como a digital. ³A questão não se reduz a deixar de escrever no papel para fazê-lo no computador. ⁴Quando se usam papel ou computador, são mantidos, em parte, os conteúdos a ensinar, mas se impõem novos e isso nos faz reformular o ensino. [...]

A ideia central do fragmento de texto enfatiza:

- a) A incorporação das tecnologias de informação e comunicação, deixando de lado práticas tradicionais de escrita.
- b) A predominância do acesso ao computador, tendo em vista o avanço da tecnologia.

- c) A preocupação com o avanço da tecnologia que está prejudicando a competência de escrita dos alunos.
 d) A dependência do computador, levando a escola a priorizar os textos digitais.
 e) A necessidade de refletir sobre os novos modos de comunicação e práticas de leitura e escrita na contemporaneidade.

QUESTÃO 80

O trecho em negrito em “quando o caldo já ferve há tanto, **que só lhe resta entrar em erupção.**” (ref. 6) expressa

- a) condição.
 b) finalidade.
 c) proporção.
 d) conformidade.
 e) consequência.

QUESTÃO 81

O índio, em alguns romances de José de Alencar, como Iracema e Ubirajara, é:

- a) retratado com objetividade, numa perspectiva rigorosa e científica.
 b) idealizado sobre o pano de fundo da natureza, da qual é o herói épico.
 c) pretexto episódico para descrição da natureza.
 d) visto com o desprezo do branco preconceituoso, que o considera inferior.

QUESTÃO 82

Leia as estrofes de 3 poemas retirados de períodos diferentes.

I

Porque não merecia o que lograva,
 Deixei, como ignorante, o bem que tinha,
 Vim sem considerar aonde vinha,
 Deixei sem atender o que deixava.

II

Se a flauta mal cadente
 Entoa agora o verso harmonioso,
 Sabei, me comunica este saudoso
 Influxo a dor veemente;
 Não o gênio suave,
 Que ouviste já no acento agudo e grave.

III

Da delirante embriaguez de bardo
 sonhos em que afoguei o ardor da vida,
 Ardente orvalho de febris pranteios,
 Que lucro à alma descrita?"
 Cada estrofe, a seu modo, trabalha o tema de um bem, de um amor almejado e passado ou perdido. Avaliando atentamente os recursos poéticos utilizados em cada uma delas podemos dizer que os movimentos literários a que pertencem I, II e III são respectivamente:
 a) Barroco – Arcadismo – Romantismo.
 b) Barroco – Romantismo – Parnasianismo.
 c) Romantismo – Parnasianismo – Simbolismo.
 d) Romantismo – Simbolismo – Modernismo.
 e) Parnasianismo – Simbolismo – Modernismo.

QUESTÃO 83

I - "Ah! enquanto os destinos impiedosos
 Não voltam contra nós a face irada,

Façamos, sim façamos, doce amada,
 Os nossos breves dias mais ditosos

II - "É a vaidade, Fábio, nesta vida,
 Rosa, que da manhã lisonjeada,
 Púrpuras mil, com ambição dourada,
 Airosa rompe, arrasta presumida."

III- "E quando eu durmo, e o coração ainda
 Procura na ilusão da lembrança,
 Anjo da vida, passa nos meus sonhos
 E meus lábios orvalha de esperança!"

Associe os trechos acima com os respectivos movimentos literários, cujas características estão enunciadas abaixo.
 Romantismo: evasão e devaneio na realização de um erotismo difuso.

Arcadismo: aproveitamento do momento presente ("carpe diem").

Barroco: efemeridade da beleza física, brevidade enganosa da vida.

- a) romantismo; II- arcadismo; III- barroco;
 b) barroco; II- arcadismo; III- romantismo;
 c) arcadismo; II- romantismo; III- barroco;
 d) arcadismo; II- barroco; III- romantismo;
 e) barroco; II- arcadismo; III- romantismo.

QUESTÃO 84

"Em cismar, sozinho, à noite,
 Mais prazer encontro eu lá;
 Minha terra tem palmeiras
 Onde canta o sabiá."

Os versos de Gonçalves Dias, escritos em Portugal, o poeta vive um momento marcado por

- a) solidão, devaneio e idealização nacionalista.
 b) melancolia, tédio e ironia;
 c) amor a Portugal, devaneio e idealização nacionalista;
 d) saudades, ânimo satírico e pessimismo;
 e) alívio, expectativa e otimismo.

QUESTÃO 85

"Eu deixo a vida como deixa o tédio
 Do deserto, o poento caminheiro
 – Como as horas de um longo pesadelo
 Que se desfaz ao dobre de um sineiro."

Os versos acima exemplificam:

- a) a utilização de metáforas grandiosas para expressar a indignação com as injustiças sociais que caracteriza a obra de Castro Alves;
 b) a temática a procura da morte como solução para os problemas da existência em que se encontra em Álvares de Azevedo;
 c) tratamento ao mesmo tempo irônico e lírico a que Carlos Drummond de Andrade submete o cotidiano;
 d) a presença da natureza como cenário para o encontro do pastor com sua amada, como ocorre em Tomás Antônio Gonzaga;
 e) a exploração de ecos, assonâncias, aliterações em busca de uma sonoridade válida por si mesma, como se vê na obra de Cruz e Sousa.

QUESTÃO 86

A poesia de Álvares de Azevedo pertence a uma geração romântica situada entre:

- a) Gonçalves Dias e a de Cláudio Manuel da Costa
- b) Gonçalves de Magalhães e Castro Alves;
- c) Castro Alves e a de Cruz e Sousa;
- d) Cruz e Souza e Fagundes Varela
- e) Cláudio Manuel da Costa e a de Tomás Antônio Gonzaga.

QUESTÃO 87

Numere a coluna da esquerda, de acordo com a coluna da direita, tendo em vista a poesia romântica brasileira:

- 1. primeira geração
- 2. segunda geração
- 3. terceira geração

- () abolicionismo
- () condoreirismo
- () autocomiseração exacerbada
- () obsessão pela morte
- () indianismo
- () nacionalismo

Agora, escolha a alternativa que apresenta a sequência correta dos numerais:

- a) 2 - 3 - 2 - 1 - 2 - 1;
- b) 1 - 3 - 2 - 1 - 2 - 3;
- c) 3 - 2 - 2 - 1 - 2 - 2;
- d) 2 - 1 - 2 - 2 - 1 - 1;
- e) 3 - 3 - 2 - 2 - 1 - 1;

QUESTÃO 88

O ideal de liberdade, preconizado por Cecília Meirelles em "Romanceiro da Inconfidência, repete, de certa forma, a temática da poesia social de:

- a) Castro Alves;
- b) Fagundes Varela;
- c) Casimiro de Abreu;
- d) Álvares de Azevedo
- e) José de Alencar

QUESTÃO 89

Lucíola e Senhora; O Gaúcho, Sertanejo; e o Guarani e As Minas de Prata representam na obra de Alencar, de acordo com os seus conteúdos e seus cenários, romances de tipos, respectivamente:

- a) urbanos, regionalistas, indianistas e históricos;
- b) documentais, sociais e históricos e indianistas;
- c) europeus, nacionais e indianistas;
- d) psicológicos, documentais e folclóricos;
- e) realistas, impressionistas e românticos.

QUESTÃO 90

Nos romances Senhora e Lucíola, José de Alencar dá um passo em relação à crítica dos valores da sociedade burguesa, na medida em que coloca como protagonistas personagens que se deixam corromper por dinheiro. Entretanto, essa crítica se dilui e ele se reafirma como escritor romântico, nessas obras, porque

- a) pune os protagonistas no final, levando-os a um casamento infeliz;
- b) justifica o conflito dos protagonistas com a sociedade pela diferença de raça: uns, índios idealizados; outros, brasileiros com maneiras europeias;

- c) confirma os valores burgueses, condenando os protagonistas à morte;
- d) resolve a contradição entre o dinheiro e valores morais tornando os protagonistas ricos e poderosos;
- e) permite aos protagonistas recuperarem sua dignidade pela força do amor.

ESPAÑHOL**EXÉGESIS DE TEXTO:**

Poco antes del amanecer, Manuela despertó sobresaltada, porque creyó haber oído un ruido muy cercano. "Debo haberlo soñado", murmuró, dando media vuelta en su litera. Trató de calcular cuánto rato había dormido. Imaginó que había tenido una pesadilla. Le crujían los huesos, le dolían los músculos, le daban calambres. Le pesaban sus sesenta y siete años bien vividos; tenía el esqueleto aporreado por el viaje. "Ya estoy muy vieja para este estilo de vida...", pensó por primera vez la escritora, pero enseguida se retractó, convencida de que no valía la pena vivir de ninguna otra manera. Sufrió más por la inmovilidad de la noche que por la fatiga del día; las horas dentro del tenderete pasaban con una lentitud agobiante. En ese instante volvió a percibir el ruido que la había despertado. No pudo identificarlo, pero le parecieron rascar o arañazos.

Las últimas brumas del sueño se dispararon por completo y Manuela se irguió en la litera, con la garganta seca y el corazón agitado. No había duda; algo había allí, muy cerca, separado sólo por la tela del tendal. Con mucho cuidado, para no hacer ruido, tanteó en la oscuridad buscando la linterna, que siempre dejaba cerca. Cuando la tuvo entre los dedos se dio cuenta de que transpiraba de miedo, no pudo activarla con las manos húmedas. Iba a intentarlo de nuevo, cuando oyó la voz de Aline, quien compartía la carpa con ella.

- ¡Chis, chist!, Manuela, ahora no enciendas la luz... —susurró la chica—.
- ¿Qué pasa?
- Son leones, no lo asustes — dijo Aline—.

A la escritora se le cayó la linterna de la mano. Sintió que los huesos se le ponían blandos como budín y un grito visceral se le quedó

atravesado en la boca. Un solo arañazo de las garras de un león rasgaría la delgada tela de nylon y el felino les caería encima. No sería la primera vez que un turista moriría así en un safari. Durante las excursiones había visto leones de tan cerca que pudo contarles los dientes; decidió que no le gustaría sufrirlos en carne propia. Pasó fugazmente por su clarividencia la imagen de los primeros cristianos en el Coliseo Romano, condenados a morir devorados por esas fieras. El sudor le corría por toda la cara mientras buscaba la linterna en el suelo, enredada en la red del mosquitero que protegía su catre. Oyó un ronroneo de gato grande y nuevos arañazos.

QUESTÃO 91

Según el texto Uño, el autor cuenta en su relato que Manuela:

- a) escuchó un ruido distante que parecía rascaduras o arañazos.
- b) vio a un gatazo que hacía un extraño ruido em la tienda.

- c) se percató que su edad no se conciliaba com aquel estilo de vida.
 d) despertó sobresaltada porque había tenido un sueño muy desagradable.
 e) vio a un ratón que hacía un extraño ruido en la tienda.

QUESTÃO 92

En el texto Uηο, al erguirse en la litera, la ensayista:

- a) sintió un alivio puesto que estaba protegida por la tela de la capa.
 b) estaba tan agitada que no halló la linterna en la oscuridad.
 c) no tuvo ninguna duda en cuanto al origen de aquel ruido.
 d) no sabía aún quién era el responsable del ruido.
 e) vio a través de la pantalla una penumbra de um animal salvaje.

QUESTÃO 93

El texto Uηο señala que Manuela:

- a) transpiraba mucho pero en ningún rato tuvo miedo.
 b) fue avisada por su amiga que se trataba de um felino inofensivo.
 c) sintió un miedo intenso y ni siquiera pudo gritar.
 d) se acordó de los grandes gladiadores en el Coliseo Romano que lograban sobrevivir.
 e) tenía alergia de gatunos y en ese rato no podía estornudar.

QUESTÃO 94

“...pero enseguida se retractó” (línea 11).

La palabra subrayada arriba del texto Uηο:

- a) es de uso corriente pero exclusivamente literario.
 b) es sinónima del monosílabo “más”.
 c) puede ser sustituida, con igual sentido, por “todavía”.
 d) tiene el mismo significado de “sin embargo”.
 e) podemos reemplazarla sin que pierda el sentido por “...sino enseguida se retractó”.

QUESTÃO 95

De acorde al texto Uηο, identifique usted com una “V” las afirmaciones correctas y com una “F” las afirmaciones falsas:

- () La frase “...creyó haber oído un ruido muy cercano.” [líneas 02/03] contiene un ejemplo de apócope.
 () El término “solo” en “Un solo arañazo...” [línea 37] se clasifica como un adverbio de cantidad.
 () En “Cuando la tuvo entre los dedos...” [líneas 25/26], el vocablo subrayado es un pronombre personal objeto directo.
 () “pudo” [línea 42] es voz de un verbo regular conjugado en el pretérito perfecto.

La secuencia correcta de arriba abajo es:

- a) V, V, F, F
 b) V, F, V, F
 c) F, V, F, V
 d) F, F, V, V
 e) F, V, V, F

Perect – Ed Sheeran

I found a love for me
 Darling, just dive right in and follow my lead
 Well, I found a girl, beautiful and sweet
 Oh, I never knew you were
 The someone waiting for me
 'Cause we were just kids
 When we fell in love
 Not knowing what it was
 I will not give you up this time
 But darling, just kiss me slow
 Your heart is all I own
 And in your eyes you're holding mine
Baby, I'm dancing in the dark
With you between my arms
Barefoot on the grass
Listening to our favorite song
 When you said you looked a mess
 I whispered underneath my breath
 But you heard it, darling
 You look perfect tonight
 Well I found a woman, stronger
 Than anyone I know
 She shares my dreams
 I hope that someday I'll share her home
 I found a love, to carry
 More than just my secrets
 To carry love, to carry
 children of our own
 We are still kids
 But we're so in love
 Fighting against all odds
 I know we'll be alright this time
 Darling, just hold my hand
 Be my girl, I'll be your man
 I see my future in your eyes
***[Chorus:]**
 When I saw you in that dress
 Looking so beautiful
 I don't deserve this, darling
 You look perfect tonight
***[Chorus:]**
 I have faith in what I see
 Now I know I have met an angel in person
 And she looks perfect, I don't deserve this
 You look perfect tonight

Answer the following questions according to the text above:

QUESTÃO 91

Choose the best translation to the following words:

underneath, faith, grass:

- a) em cima, sinceramente, gramado;
 b) abaixo, honestamente, grama;
 c) em cima, crença, jardim;
 d) abaixo, crença, jardim;
 e) abaixo, fé, grama.

QUESTÃO 92

Check the **right** option:

- a) This song is about two kids who have never met before.
- b) They met for the first time when they were teenagers.
- c) This song is about a flawless person.
- d) They have married and now they want to have some kids.
- e) This song is about someone who has never fallen in love.

QUESTÃO 93

Mark the **correct** alternative:

- a) He wants to live the relationship fully and with no reservations.
- b) They were grown-ups when they first met.
- c) He thinks she is not going to marry him.
- d) The girl's family is fully against the relationship.
- e) It's the first time they are dating.

QUESTÃO 94

Choose the **wrong** option:

- a) He proposed to her because she is pregnant.
- b) She was just a kid when they first met.
- c) He thinks she has no problems at all.
- d) Their relationship did not work out nicely the first time they dated.
- e) He will struggle to be with her this time.

QUESTÃO 95

Check the **right** alternative:

- I. When you **whisper** you speak in a very loud voice.
- II. If you **dive in** a relationship you live it fully and with no reservations.
- III. When you **share** a dream it means someone else also believes in that dream.

- a) somente a III é verdadeira;
- b) as alternativas I e III são falsas;
- c) as alternativas II e III são verdadeiras;
- d) todas são verdadeiras;
- e) todas são falsas.

RASCUNHO

REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **Caminhos para amenizar as dificuldades dos jovens de ingressarem no mercado de trabalho**, apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Dados divulgados, em setembro de 2017, pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), mostram que as maiores vítimas da recessão foram os jovens. No segundo trimestre do ano passado, do total de desempregados com idade entre 18 e 24 anos, apenas 25% conseguiram uma nova colocação no mercado de trabalho, enquanto 57% estão desempregados há mais de um ano. Os números são resultado da análise de microdados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNADC), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Segundo Jacques Meir, diretor do grupo Padrão – que elaborou outro estudo Millennials e a Geração Nem Nem, em parceria com a consultoria MindMiners – essa é a geração mais preparada, informada e educada, mas também a que tem mais desempregados. “Uma das razões para isso é a inadequação entre a formação acadêmica e o que o mercado exige. A outra é a necessidade de as empresas, para manter a produtividade, optarem pelos mais experientes na hora de escolher quem fica”, diz Jacques. (...) Outro problema frequente dessa geração, de acordo com Milie Haji, gerente de projetos da Cia. de Talentos, consultoria de seleção e desenvolvimento de carreira de São Paulo, é a falta de competências emocionais. “Muitas vagas deixam de ser preenchidas porque faltam candidatos que tenham, por exemplo, controle de suas emoções durante a seleção”. Disponível em: <https://exame.abril.com.br/carreira/jovens-sao-os-mais-afetados-pelo-desemprego/> Acesso em 19 maio 2018 *Adaptado*

TEXTO II

O desemprego entre os jovens no Brasil deve atingir no fim de 2017 a maior taxa em 27 anos, com 30% das pessoas de 15 a 24 anos em busca de uma ocupação. Os dados são do estudo Tendências Globais de Emprego para a Juventude 2017, divulgado na última segunda-feira 20 pela Organização Internacional do Trabalho. A taxa brasileira é mais que o dobro da média mundial, de 13,1%. (...) O relatório também revela que os setores com algumas das maiores taxas de crescimento de emprego juvenil na última década incluem finanças, comércio e saúde. Os jovens são relativamente mais fluentes em tecnologia do que os trabalhadores mais velhos e se aproveitam cada vez mais disso para ganhar a vida, embora existam diferenças entre as regiões, dependendo da taxa de difusão e acesso digital.

As demandas por habilidades também estão mudando. Houve um declínio na demanda por habilidades de nível médio, enquanto a demanda por trabalhadores altamente qualificados e menos qualificados está crescendo, contribuindo para uma maior polarização no mercado de trabalho. A demanda por jovens altamente qualificados

cresceu fortemente em países de renda alta, enquanto nos países em desenvolvimento e emergentes houve um aumento no trabalho de baixa habilidade. O emprego de jovens trabalhadores semiqualeificados diminuiu na maioria dos países, em todos os níveis de desenvolvimento. Essa tendência de polarização do trabalho pode ser acentuada pelas novas tecnologias e potencialmente exacerbar as desigualdades existentes. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/economia/OIT-desemprego-entre-jovens-brasileiros-e-o-dobro-da-media-mundial> Acesso em 19 maio 2018 *Adaptado*

TEXTO III

“Para os jovens brasileiros, a exposição à violência, o acesso ao emprego e educação escolar de qualidade podem ser considerados os grandes desafios da atualidade. Mesmo que os problemas enfrentados nessas três dimensões não sejam exclusividade da juventude, é para essa categoria social que eles se aprofundam e têm efeitos diretos sobre os seus modos de viver as experiências presentes e projetar o futuro”, explica a pedagogo Nádia Maciel Falcão. Para Maria de Livia Tommasi, doutora em Sociologia e professora da Universidade Federal Fluminense (UFF), falta muito a ser feito no país para os jovens no âmbito das oportunidades de ingresso e permanência no mercado de trabalho. “Não há programa de inserção dos jovens no mercado de trabalho. A única política de fôlego tem sido a ampliação das universidades públicas e a facilitação do acesso ao ensino superior por meio do Proni [Programa Universidade para Todos]”, ressalta. “Apesar do avanço observado nos últimos anos, o tema continua sendo um grande desafio para o país, especialmente quando considerada a juventude de origem popular e os fatores de gênero, cor, região de origem e moradia. Temas como o emprego, exposição à violência, formação escolar de qualidade continuam a demandar políticas públicas de grande envergadura”, completa.

GABARITO

QUESTÕES	GABARITO
01	D
02	D
03	A
04	D
05	A
06	E
07	C
08	C
09	B
10	A
11	D
12	B
13	E
14	E
15	A
16	C
17	D
18	C
19	E
20	E
21	A
22	E
23	D
24	B
25	C
26	E
27	D
28	C
29	C
30	D
31	E
32	B
33	A
34	B
35	E
36	D
37	C
38	D
39	D
40	D
41	C
42	C
43	D
44	A
45	A
46	C
47	D

48	C	
49	E	
50	C	
51	C	
52	E	
53	A	
54	D	
55	E	
56	D	
57	A	
58	B	
59	B	
60	C	
61	D	
62	E	
63	D	
64	A	
65	D	
66	C	
67	C	
68	D	
69	C	
70	C	
71	E	
72	E	
73	D	
74	B	
75	A	
76	D	
77	A	
78	B	
79	E	
80	E	
81	B	
82	A	
83	D	
84	A	
85	B	
86	B	
87	E	
88	A	
89	A	
90	E	
-	ESPANHOL	INGLES
91	C	E
92	D	C
93	C	A
94	D	A
95	B	C