

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 01 a 45

QUESTÃO 01

Observe os termos destacados das opções que se seguem e identifique a alternativa que apresenta a classificação correta da função sintática.

Sempre esteve acostumada **ao luxo**.

Naquela época ainda obedecia **aos pais**.

Esta roupa não está adequada **à ocasião**.

Os velhos soldadinhos **de chumbo** foram esquecidos.

- complemento nominal – complemento nominal – objeto indireto – complemento nominal.
- objeto indireto – objeto indireto – objeto indireto – complemento nominal.
- objeto indireto – complemento nominal – complemento nominal – adjunto adnominal.
- complemento nominal – objeto indireto – complemento nominal – adjunto adnominal.
- adjunto adnominal – objeto indireto – complemento nominal – adjunto adnominal.

QUESTÃO 02

Classifique os complementos verbais das frases a seguir, numerando, convenientemente, os parênteses:

- objeto direto
- objeto indireto
- objeto direto e indireto
- predicativo do sujeito
- adjunto adverbial

- () Enviei uma carta ao presidente da Associação.
() Ninguém é feliz aqui.
() Carla chegou em casa.
() Assistimos ao filme “Eclipse” na sessão das 15h.
() O taxista bateu o carro.

A sequência correta é:

- 3-4-5-2-1
- 4-3-5-1-2
- 3-5-4-2-1
- 3-4-1-5-2
- 4-3-1-5-2

QUESTÃO 03

Classifique os termos em destaque nas orações que se seguem, de acordo com o seguinte código:

1. predicativo 2. adjunto adnominal.

- () O poeta ficou **bêbado**.
() O poeta **bêbado** caminhou pela praça.
() O poeta caminhou **bêbado** pela praça.
() Os alunos **desconfiados** deixaram o colégio.
() Os alunos deixaram o colégio **desconfiados**.
() Os alunos continuam **desconfiados**.

A alternativa que corresponde a sequência correta é:

- 1,1,2,1,2,2
- 1,2,1,2,1,1
- 2,1,2,1,2,1
- 1,2,2,2,1,1
- 2,1,1,1,2,2

QUESTÃO 04

“Lira I (1ª parte)

Eu, Marília, não sou

algum vaqueiro,

que viva de guardar

alheio gado,

de tosco trato, de

expressões grosseiro,

dos frios gelos e dos sóis

queimado.

tenho próprio casal e

nele assisto;

dá-me vinho, legume,

frutas, azeite;

das brancas ovelhinhas

tiro o leite,

e mais as finas lãs, de

que me visto.

Graças, Marília bela,

Graças à minha

estrela.”

GONZAGA, Tomás Antonio. *Marília de Dirceu*. In: NICOLA, José de. *Literatura brasileira: das origens aos nossos dias*. São Paulo: Scipione, 1999.p. 116.

“O Arcadismo, Setecentismo ou Neoclassicismo é o período que caracteriza principalmente a segunda metade do século XVIII, tingindo as artes de uma nova tonalidade burguesa.”

NICOLA, José de. *Literatura brasileira: das origens aos nossos dias*. São Paulo: Scipione, 1999.p. 106.

Assinale a alternativa que não caracteriza este período literário.

- Os modelos seguidos são os clássicos greco-latinos e os renascentistas, embora a mitologia pagã não venha a construir-se como elemento estético.
- Os árcades, inspirados na frase de Horácio, *fugere urbem* (“fugir da cidade”), voltam-se para a natureza em busca de uma nova vida simples, bucólica, pastoril.
- O fingimento poético justifica-se pela contradição entre a realidade do progresso urbano e o mundo bucólico idealizado pelos árcades.
- O uso de pseudônimos pastoris transparece: o pobre pastor Dirceu é o Dr. Tomás Antonio Gonzaga.
- O *carpe diem* (“gozar o dia”) horaciano, que consiste no princípio de viver o presente, é uma postura típica também dos árcades.

QUESTÃO 05

A respeito da poesia de Gregório de Matos, assinale a alternativa incorreta.

- Tematiza motivos de Minas Gerais, onde o poeta viveu.
- A lírica religiosa apresenta culpa pelo pecado cometido.
- As composições satíricas atacam governantes da colônia.
- O lirismo amoroso é marcado por sensível carga erótica.
- Apresenta uma divisão entre prazeres terrenos e salvação eterna.

QUESTÃO 06

Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo sobre os dois

grandes nomes do barroco brasileiro.

() A obra poética de Gregório de Matos oscila entre os valores transcendentais e os valores mundanos, exemplificando as tensões do seu tempo.

() Os sermões do Padre Vieira caracterizam-se por uma construção de imagens desdobradas em numerosos exemplos que visam a enfatizar o conteúdo da pregação.

() Gregório de Matos e o Padre Vieira, em seus poemas e sermões, mostram exacerbados sentimentos patrióticos expressos em linguagem barroca.

() A produção satírica de Gregório de Matos e o tom dos sermões do Padre Vieira representam duas faces da alma barroca no Brasil.

() O poeta e o pregador alertam os contemporâneos para o desvio operado pela retórica retumbante e vazia.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – F – F – F – F.
- b) V – V – V – V – F.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – F – F – V – V.

QUESTÃO 07

Na fase quase inicial de nossa literatura, uma nova tendência, de traços bem definidos, fazendo ressaltar, bem como aspirações religiosas, e que se convencionou chamar de, tem como representante maior no Brasil o poeta baiano Marque a opção que preenche adequadamente o enunciado.

- a) Sonhos – Romantismo – Bento Teixeira.
- b) Figuras – Dadaísmo – Emiliano Pernetá.
- c) Contraste – Barroco – Gregório de Matos.
- d) Silepses – Parnasianismo – Castro Alves.
- e) A métrica – Concretismo – Caetano Veloso.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto retirado de um SMS, assinale a alternativa **correta**:

Vc viu como ele xegô em kza hj? Tôdu lascadu. blz!

- a) Não pode ser considerado um texto, visto que não cumpre sua função comunicativa.
- b) Por ter palavras abreviadas em excesso, está totalmente contrariando as regras da gramática, logo não é um texto.
- c) Esse tipo de escrita é valorizado em qualquer meio de comunicação formal.
- d) Mesmo por se tratar de linguagem abreviada, cumpre sua função comunicativa, mas só deve ser utilizada em situações informais como internet, celular etc.
- e) Só quem escreve errado assim é gente preguiçosa.

QUESTÃO 09

Assinale a opção que identifica a variação linguística presente nos textos abaixo.

Assaltante Nordestino

–Ei, bichin... Isso é um assalto... Arriba os braços e num se bula nem faça muganga... Arrebola o dinheiro no mato e não faça pantim se

não enfió a peixeira no teu bucho e boto teu fato pra fora! Perdão, meu PadimCiço, mas é que eu to com uma fome da moléstia...

Assaltante Baiano

– Ô meu rei... (longa pausa) Isso é um assalto... (longa pausa). Levanta os braços, mas não se avexe não... (longa pausa). Se num quiser nem precisa levantar, pra num ficar cansado... Vai

passando a grana, bem devagarinho... (longa pausa). Num repara se o berro está sem bala, mas é pra não ficar muito pesado... Não esquentá, meu irmãozinho (longa pausa). Vou deixar teus documentos na encruzilhada...

Assaltante Paulista

–Orá, meu... Isso é um assalto, meu... Alevanta os braços, meu... Passa a grana logo, meu... Mais rápido, meu, que eu ainda preciso pegar a bilheteria aberta pra comprar o ingresso do jogo do Corinthians, meu... Pó, se manda , meu...

- a) fator padrão
- b) fator pessoal
- c) fator escolar
- d) fator regional
- e) fator humorístico

QUESTÃO 10

Leia o texto abaixo e julgue as afirmações, marcando a única FALSA:

E AÍ, DOIDERA, CADÊ A PARADA LÁ?!

- a) As gírias são expressões que marcam a língua coloquial, ou seja, é uma variante mais espontânea, utilizada nas relações informais entre os falantes.
- b) O emprego intensivo de gírias entre os falantes faz com que essa variedade linguística se propague rapidamente.
- c) O autor do texto expõe sobre um processo linguístico que sofre influência de inúmeros fatores entre eles: a relação entre falantes e ouvintes.
- d) “doidera” e “parada” são expressões resultantes de variação linguística, empregadas entre falantes, marcadas por uma época e o grupo social de que fazem parte.
- e) Os interlocutores sentem dificuldade para entender uma mensagem desse tipo, visto que ela não cumpre com a função comunicativa.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que contém uma informação FALSA em relação ao fenômeno da variação linguística.

- a) A variação linguística consiste num uso diferente da língua, num outro modo de expressão aceitável em determinados contextos.
- b) A variedade linguística usada num texto deve estar adequada à situação de comunicação vivenciada, ao assunto abordado, aos participantes da interação.
- c) As variedades que se diferenciam da variedade considerada padrão deve ser vistas como imperfeitas, incorretas e inadequadas.
- d) As línguas são heterogêneas e variáveis e, por isso, os falantes apresentam variações na sua forma de expressão, provenientes de diferentes fatores.

QUESTÃO 12

Aponte a alternativa que expressa a função sintática do termo destacado: “Parece **enfermo**, seu irmão”.

- a) sujeito.
- b) objeto direto.
- c) predicativo do sujeito.
- d) adjunto adverbial.
- e) adjunto adnominal.

QUESTÃO 13

“Daqui estou vendo o amor
Irritado, desapontado”

Identifique a alternativa que traz, **respectivamente, a classe gramatical e a função sintática** das palavras destacadas:

- a) verbo – objeto direto.
- b) verbo – predicativo.
- c) adjetivo – predicativo.
- d) advérbio – objeto direto.
- e) substantivo – predicativo.

QUESTÃO 14

Indique a alternativa que **NÃO** contém um verbo intransitivo.

- a) Três adolescentes fugiram ontem da unidade de tratamento.
- b) Não o vi ontem..
- c) Aconteceu uma tragédia no parque de diversões.
- d) Minha avó caiu da escada
- e) Aquele rapaz canta muito bem.

QUESTÃO 15

Páris, filho do rei de Troia, raptou Helena, mulher de um rei grego. Isso provocou um sangrento conflito de dez anos, entre os séculos XIII e XII a.C. Foi o primeiro choque entre o ocidente e o oriente. Mas os gregos conseguiram enganar os troianos. Deixaram à porta de seus muros fortificados um imenso cavalo de madeira. Os troianos, felizes com o presente, puseram-no para dentro. À noite, os soldados gregos, que estavam escondidos no cavalo, saíram e abriram as portas da fortaleza para a invasão. Daí surgiu a expressão “presente de grego”. DUARTE, Marcelo. O guia dos curiosos. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Em “puseram-no”, a forma pronominal “no” refere-se:

- a) ao termo “rei grego”.
- b) ao antecedente “gregos”.
- c) ao antecedente distante “choque”.
- d) à expressão “muros fortificados”.
- e) aos termos “presente” e “cavalo de madeira”.

QUESTÃO 16

Observe a charge abaixo e **MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA**:



A linguagem da tirinha revela:

- a) Pelo tipo de linguagem usada pelo Chico Bento, eles não conseguem se comunicar.
- b) Evidenciamos um uso culto da linguagem, visto que as personagens são estudante e professora.
- c) Expressões como “pruquê”, “num”, “arguma” devem ser banidos da língua em qualquer situação.
- d) A fala de Chico Bento faz o uso coloquial da linguagem, motivado por diversos fatores (regional, escolaridade, idade, financeiro).
- e) Não há nenhum tipo de problema com a linguagem usada por Chico Bento, podendo ser utilizada também em trabalhos escolares, requerimentos etc.

QUESTÃO 17

Leia o texto abaixo:

Gerente – Boa tarde. Em que eu posso ajudá-lo?

Cliente – Estou interessado em financiamento para compra de veículo.

Gerente – Nós dispomos de várias modalidades de crédito. O senhor é nosso cliente?

Cliente – Sou Júlio César Fontoura, também sou funcionário do banco.

Gerente – Julinho, é você, cara? Aqui é a Helena! Cê ta em Brasília? Pensei que você inda tivesse na agência de Uberlândia! Passa aqui pra gente conversar com calma. **(BORTONI-RICARDO)**

Na representação escrita da conversa telefônica entre a gerente do banco e o cliente, observa-se que a maneira de falar da gerente foi alterada de repente devido:

- a) à iniciativa do cliente em se apresentar como funcionário do banco.
- b) à adequação de sua fala à conversa com um amigo, caracterizada pela informalidade
- c) ao fato de ambos terem nascido em Uberlândia (Minas Gerais).
- d) à intimidade forçada pelo cliente ao fornecer seu nome completo
- e) ao seu interesse profissional em financiar o veículo de Júlio.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo átono tem a função de objeto indireto.

- a) Ela não me telefonou.
- b) Já me multaram por estacionar em faixa amarela.
- c) Os professores nos incentivam muito.
- d) Eu não te vejo há uma semana.
- e) Quando ela me puxou, eu estava distraído.

QUESTÃO 25

Ninguém na família tocava qualquer instrumento. “

O elemento em destaque acima exerce a mesma função sintática que o elemento grifado em:

- a) Mas sei que veio firme...
- b) Eu não sei.
- c) ...o desenvolvimento musical torna-se necessário.
- d) ... sanfoneiros itinerantes que passavam por Itabaiana...
- e) Eu digo isso porque eu também...

QUESTÃO 26

O trecho abaixo foi retirado de uma propaganda.
COM NICIGA, PARAR DE FUMAR FICA MUITO MAIS FÁCIL

I. Fumar aumenta o número de receptores do seu cérebro que se ativam com nicotina.

II. Se você interrompe o fornecimento de uma vez, eles enlouquecem e você sente os desagradáveis sintomas da falta do cigarro.

III. Com seus adesivos transdérmicos, Niciga libera nicotina terapêutica de forma controlada no seu organismo, facilitando o processo de parar de fumar e ajudando a sua força de vontade.

IV. Com Niciga, você tem o dobro de chances de parar de fumar.

Para convencer o leitor, o anúncio emprega como recurso expressivo, **PRICIPALMENTE**,

- a) as rimas entre Niciga e nicotina.
- b) o uso de metáforas como “força de vontade”.
- c) a repetição enfática de termos semelhantes como “fácil” e “facilidade
- d) a utilização dos pronomes “você”, “seu” e “sua”, que fazem um apelo direto ao leitor.
- e) a informação sobre as consequências do consumo do cigarro para amedrontar o leitor.

QUESTÃO 27

Tomadas em conjunto, as obras de Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo e Castro Alves demonstram que, no Brasil, a poesia romântica:

- a) pouco deveu às literaturas estrangeiras, consolidando de forma homogênea a inclinação sentimental e o anseio nacionalista dos escritores da época.
- b) repercutiu, com efeitos locais, diferentes valores e tonalidades da literatura europeia: a dignidade do homem natural, a exacerbação das paixões e a crença em lutas libertárias.
- c) constituiu um painel de estilos diversificados, cada um dos poetas criando livremente sua linguagem, mas preocupados todos com a afirmação dos ideais abolicionistas e republicanos.
- d) refletiu as tendências ao intimismo e à morbidez de alguns poetas europeus, evitando ocupar-se com temas sociais e históricos, tidos como prosaicos.

e) cultuou sobretudo o satanismo, inspirado no poeta inglês Byron, e a memória nostálgica das civilizações da Antiguidade clássica, representadas por suas ruínas.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que contenha a sequência correta sobre as funções da linguagem, importantes elementos que mostram a intenção da comunicação:

1. Ênfase no emissor (1ª pessoa) e na expressão direta de suas emoções e atitudes.
 2. Evidência o assunto, o objeto, os fatos, os juízos. É a linguagem da comunicação.
 3. Busca mobilizar a atenção do receptor, produzindo um apelo ou uma ordem.
 4. Ênfase no canal para checar sua recepção ou para manter a conexão entre os falantes.
 5. Visa à tradução do código ou à elaboração do discurso, seja ele linguístico ou extralinguístico.
 6. Voltada para o processo de estruturação da mensagem e para seus próprios constituintes, tendo em vista produzir um efeito estético.
- () função emotiva.
 - () função poética.
 - () função referencial.
 - () função fática.
 - () função conativa.
 - () função metalinguística.

- a) 1, 6, 2, 4, 3, 5.
- b) 1, 6, 2, 5, 3, 4.
- c) 5, 6, 2, 4, 3, 1.
- d) 6, 5, 2, 4, 3, 1.
- e) 6, 5, 2, 4, 1, 3.

QUESTÃO 29

A biosfera, que reúne todos os ambientes onde se desenvolvem os seres vivos, se divide em unidades menores chamadas ecossistemas, com múltiplos mecanismos que regulam o número de organismos ... controlando sua reprodução, crescimento e migrações.

Predomina no texto a função da linguagem

- a) emotiva, porque o autor expressa seu sentimento em relação à ecologia.
- b) fática, porque o texto testa o funcionamento do canal de comunicação.
- c) poética, porque o texto chama a atenção para os recursos de linguagem.
- d) conativa, porque o texto procura orientar comportamentos do leitor.
- e) referencial, porque o texto trata de noções e informações conceituais.

QUESTÃO 30

Canção do vento e da minha vida

O vento varria as folhas,
O vento varria os frutos,
O vento varria as flores...
E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De frutos, de flores, de folhas.

[...]
O vento varria os sonhos
E varria as amizades...
O vento varria as mulheres...
E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De afetos e de mulheres.
O vento varria os meses
E varria os teus sorrisos...
O vento varria tudo!
E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De tudo.

Predomina no texto a função da linguagem:

- a) fática, porque o autor procura testar o canal de comunicação.
- b) metalinguística, porque há explicação do significado das expressões.
- c) conativa, uma vez que o leitor é provocado a participar de uma ação.
- d) referencial, já que são apresentadas informações sobre acontecimentos e fatos reais.
- e) poética, pois chama-se a atenção para a elaboração especial e artística da estrutura do texto.

QUESTÃO 31

Texto I

Ser brotinho não é viver em um píncaro azulado; é muito mais! Ser brotinho é sorrir bastante dos homens e rir interminavelmente das mulheres, rir como se o ridículo, visível ou invisível, provocasse uma tosse de riso irresistível.

CAMPOS, Paulo Mendes. Ser brotinho. In: SANTOS, Joaquim Ferreira dos (Org.). As cem melhores crônicas brasileiras. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005. p. 91.

Texto II

Ser gagá não é viver apenas nos idos do passado: é muito mais! É saber que todos os amigos já morreram e os que teimam em viver são entrevados. É sorrir, interminavelmente, não por necessidade interior, mas porque a boca não fecha ou a dentadura é maior que a arcada.

FERNANDES, Millôr. Ser gagá. In: SANTOS, Joaquim Ferreira dos (Org.). As cem melhores crônicas brasileiras. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005. p. 225.

Os textos I e II utilizam os mesmos recursos expressivos para definir as fases da vida de uma pessoa. Tal afirmação é confirmada pelo uso de:

- a) expressões coloquiais com significados semelhantes.
- b) afirmações enfáticas no aspecto contraditório da vida dos seres humanos.
- c) recursos específicos de textos escritos em linguagem formal.
- d) termos denotativos que se realizam com sentido objetivo.

e) metalinguagem que explica com humor o sentido de palavras.

QUESTÃO 32

Assinale o item que contém somente características românticas:

- a) Subjetivismo, bucolismo, sentimentalismo.
- b) subjetivismo, nacionalismo, pastoralismo.
- c) Culto à natureza, nacionalismo, culto ao contraste.
- d) Conceitismo, liberdade de formas, cultismo.
- e) Nacionalismo, culto à natureza, liberdade de formas.

QUESTÃO 33

"O público gostava de obras que lhe permitissem autoidentificar-se com as personagens, que lhe fornecessem meios de esquecer, com a leitura, a monotonia da vida regulada pelos estreitos horizontes burgueses."

O texto acima faz referência à estética:

- a) barroca
- b) simbolista
- c) modernista
- d) romântica
- e) parnasiana

QUESTÃO 34

A ficção romântica é repleta de sentimentalismos, inquietações, amor como única possibilidade de realização, personagens burgueses idealizados, culminando sempre com o habitual "... e foram felizes para sempre".

Assinale a alternativa que não corresponde à afirmação acima:

- a) amor constitui o objetivo fundamental da existência e o casamento, o fim último da vida.
- b) Não há defesa intransigente do casamento e da continência sexual anterior a ele.
- c) A frustração amorosa leva, incondicionalmente, à morte.
- d) Os protagonistas são retratados como personagens belos, puros, corajosos.
- e) A economia burguesa determina os gostos e a maneira de ver o mundo ficcional romântico.

QUESTÃO 35

Teu romantismo bebo, ó minha lua,
A teus raios divinos me abandono,
Torno-me vaporoso ... e só de ver-te
Eu sinto os lábios meus se abrir de sono.
(Álvares de Azevedo, "Luar de verão", Lira dos vinte anos)

Neste excerto, o eu-lírico parece aderir com intensidade aos temas de que fala, mas revela, de imediato, desinteresse e tédio. Essa atitude do eu-lírico manifesta a

- a) ironia romântica.
- b) tendência romântica ao misticismo.
- c) melancolia romântica.
- d) aversão dos românticos à natureza.
- e) fuga romântica para o sonho.

QUESTÃO 36

A questão central, proposta no romance *Senhora*, de José de Alencar, é a do casamento. Considerando a obra como um todo, indique a alternativa que não condiz com o enredo do romance.

- a) O casamento é apresentado como uma transação comercial e, por isso, o romance estrutura-se em quatro partes: preço, quitação, posse, resgate.
- b) Aurélia Camargo, preterida por Fernando Seixas, compra-o e ele, contumaz caça-dote, sujeita-se ao constrangimento de uma união por interesse.
- c) O casamento é só de fachada e a união não se consuma, visto que resulta de acordo no qual as aparências sociais devem ser mantidas.
- d) A narrativa marca-se pelo choque entre o mundo do amor idealizado e o mundo da experiência degradante governado pelo dinheiro.
- e) O romance gira em torno de intrigas amorosas, de desigualdade econômica, mas, com final feliz, porque, nele, o amor tudo vence.

QUESTÃO 37

O romance é um gênero literário que veio a se desenvolver no século _____, retratando sobretudo _____; era muito comum publicar-se em partes, nos jornais, na forma de _____.

Preenchem corretamente as lacunas do texto acima, pela ordem:

- a) XVII - a alta aristocracia - conto.
- b) XVIII - o mundo burguês - folhetim.
- c) XVIII - o mundo burguês - crônica.
- d) XIX - o mundo burguês - folhetim.
- e) XIX - a alta aristocracia - crônica.

QUESTÃO 38

Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho apresentado.

Vista de forma panorâmica, a poesia romântica brasileira é muito rica em temas e em tons: estão nela a bravura do silvícola cantada por _____, a timidez amorosa e idealizante da lira de _____, a pujança oratória dos versos _____ de Castro Alves.

- a) Casimiro de Abreu - Olavo Bilac - líricos.
- b) Fagundes Varela - Gonçalves Dias - antiabolicionistas.
- c) Gonçalves Dias - Álvares de Azevedo - condoreiros.
- d) Álvares de Azevedo - Fagundes Varela - satíricos.
- e) Olavo Bilac - Casimiro de Abreu - libertários.

QUESTÃO 39

Entrando na Câmara, verifiquei que a grandiosa representação que eu fazia do legislador não se me tinha diminuído com o exame da opaca figura do doutor Castro. Era uma exceção, mas certamente os outros deviam ser quase semideuses, mais que homens, pois eu queria-os com força e com faculdades capazes de atender e de pesar tão vários fatos, tão desencontradas considerações, tantas e tão sutis condições da existência de cada e da de todos. Para tirar regras seguras para a vida total desse entrechoque de paixões, de desejos, de ideias e de vontades, o legislador tinha que ter a ciência da terra e a claridade do céu e sentir bem nítido o alvo incerto para que marchamos, na bruma do futuro fugidío. Quanta

penetração! Quanto amor! Que estudo e saber não lhe eram exigidos! Era preciso tudo, tudo! A Teologia e a Física, a Alquimia! ... Era preciso saber tudo e sentir tudo! Era na verdade um vasto e alevantado officio!

(Adaptado de: BARRETO, Lima. *Memórias do escrivão Isaías Caminha*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1971, p.49)

Os elementos do texto estão predominantemente concentrados no

- a) contexto, indicado na ação do narrador de entrar no espaço da Câmara.
- b) conteúdo, descrito na representação que o narrador faz de um legislador.
- c) receptor, evidenciado na figura do doutor Castro.
- d) emissor, explícito nas impressões e exclamações proferidas pelo narrador.
- e) canal, figurado pelas memórias do escrivão Isaías Caminha.

QUESTÃO 40

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto a três funções da linguagem e suas finalidades comunicativas.

Primeiramente, destaca-se a função _____ que, por meio de sugestões, ordens, apelos propostos pelo emissor, o receptor é estimulado a expressar alguma reação diante de uma mensagem. Em segundo lugar, tem-se a função _____ em que o emprego de cada palavra é cuidadosamente pensado pelo emissor que prioriza a elaboração de seu texto ao expor a mensagem. E, por último, a _____ cuja linguagem tem a função de confirmar que a interação entre emissor e receptor se faz presente e são estabelecidas as condições para o sucesso dessa interação, caracterizando o vínculo social.

- a) emotiva / fática / poética
- b) conativa / poética / fática
- c) emotiva / poética / referencial
- d) conativa / metalinguística / fática
- e) fática / metalinguística / referencial

INGLÊS

QUESTÃO 41

O termo **seldom**, entre aspas no trecho adiante, poderia ser substituído por: (0,5) As an American Express Card member, you will enjoy a relationship with us that goes beyond the ordinary. You will be treated as a MEMBER, not a number. And you will receive the respect and recognition 'seldom' found today.

- a) occasionally.
- b) rarely.
- c) often
- d) usually.
- e) always.

QUESTÃO 42

Ebony and ivory
Ebony and ivory live together in perfect harmony
Side by side on my piano keyboard, oh Lord, why don't we?

We all know that people are the same wherever we go
There is good and bad in ev'ryone,
We learn to live, we learn to give
Each other what we need to survive together alive

Em diferentes épocas e lugares, compositores têm utilizado seu espaço de produção musical para expressar e problematizar perspectivas de mundo. Paul McCartney, na letra dessa canção, defende:

- a) o aprendizado compartilhado.
- b) necessidade de donativos.
- c) as manifestações culturais.
- d) o bem em relação ao mal.
- e) o respeito étnico

QUESTÃO 43

In the text bellow, the word **nearly** means:

After 20 years of scientific advances, 'nearly' three out of four infertile couples seeking medical assistance to have a child still go home to an empty crib.

- a) almost.
- b) hardly.
- c) close.
- d) far.
- e) over

QUESTÃO 44

Why am I compelled to write? Because the writing saves me from this complacency I fear. Because I have no choice. Because I must keep the spirit of my revolt and myself alive. Because the world I create in the writing compensates for what the real world does not give me. By writing I put order in the world, give it a handle so I can grasp it.

ANZALDÚA, G. E. *Speaking in tongues: a letter to third world women writers*. In:

HERNANDEZ, J. B. (Ed.). *Women writing resistance: essays on Latin America and the Caribbean*. Boston: South End, 2003.

Gloria Evangelina Anzaldúa, falecida em 2004, foi uma escritora americana de origem mexicana que escreveu sobre questões culturais e raciais. Na citação, o intuito da autora é evidenciar as:

- a) razões pelas quais ela escreve.
- b) compensações advindas da escrita.
- c) possibilidades de mudar o mundo real.
- d) maneiras de ela lidar com seus medos.
- e) escolhas que ela faz para ordenar o mundo.

QUESTÃO 45

_____ at picure in art-galleries is a good pastime.

- a) Looking
- b) Look
- c) Looked
- d) Tolook
- e) To looking

ESPAÑHOL

QUESTÃO 41

Leia o texto a seguir.

“Dos turistas hallan restos humanos de 3.000 años tirados en una playa de Argentina”.

O título da matéria veiculada no jornal argentino *El País* informa que:

- a) dois turistas tiraram esqueletos humanos de uma praia.
- b) foram encontrados restos humanos dos turistas jogados em uma praia.
- c) dois turistas encontram restos humanos jogados em uma praia.
- d) dois turistas jogam restos humanos em uma praia.
- e) dois turistas encontraram restos humanos em uma praia.

QUESTÃO 42

Leias os versos a seguir.

HAY algo denso, unido, sentado en el fondo, repitiendo su número, su señal idéntica.

Cómo se nota que las piedras han tocado el tiempo, en su fina materia hay olor a edad,

y el agua que trae el mar, de sal y sueño.

NERUDA, Pablo. *Unidad* (fragmento del poema).

No verso do poema “y el agua que trae el mar, de sal y sueño”, a palavra “agua” está acompanhada do artigo masculino el, isso porque:

- a) é uma licença poética, recurso muito utilizado por Neruda em seus poemas.
- b) o substantivo feminino começa com uma vogal tônica, exigindo o uso do artigo masculino.
- c) água em espanhol é um substantivo masculino.
- d) apesar da incorreção gramatical, foi usado como um recurso para dar sonoridade ao poema.
- e) é uma exceção à regra. A palavra água, apesar de ser um substantivo feminino, se utiliza do artigo masculino por questões de eufonia.

QUESTÃO 43

Leia a charge.

Na charge acima, o emprego de **muchos/mucha/muy** seguiu a seguinte regra:



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Os desafios no combate à ansiedade na sociedade contemporânea**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Brasil é o país mais ansioso do mundo, diz a OMS

O Brasil sofre uma epidemia de ansiedade. Segundo dados da OMS (Organização Mundial da Saúde), o país tem o maior número de pessoas ansiosas do mundo: 18,6 milhões de brasileiros (9,3% da população) convivem com o transtorno. O tabu em relação ao uso de medicamentos, entretanto, ainda permanece. Essa é também a opinião de Daniel Martins de Barros, psiquiatra do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas de São Paulo. “As duas frases que eu mais ouço na clínica são: ‘eu não queria tomar remédio’, na primeira consulta, e ‘eu não queria parar de tomar os remédios’, na consulta seguinte. A gente tem muita resistência porque existem muitos mitos: ficar viciado, bobo, impotente, engordar.”

Barros explica que todo remédio pode ter efeitos colaterais e eles serão receitados quando existir uma relação de custo-benefício a favor do paciente. “Tudo é assim na medicina e na vida”, diz. Neury Botega, psiquiatra da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas), afirma que há 30 anos os médicos dispunham de recursos inadequados para tratar a ansiedade. “Ou usávamos drogas bem pesadas, como barbitúricos, ou as que existem até hoje, como as faixas pretas, os benzodiazepínicos. Por isso, nós vimos várias tias, avós, viciadas em remédios e essa é uma das imagens gravadas quando pensamos em tratamentos psiquiátricos”.

A partir de 1990, a fluoxetina, mais conhecida comercialmente como Prozac, torna-se popular. Para Botega, isso muda totalmente o paradigma do tratamento da ansiedade. “Hoje, para tratá-la, na maioria das vezes usamos medicamentos que aumentam a atividade de um neurotransmissor chamado serotonina. É o nosso Bombril: mil e uma utilidades”. Em relação ao tempo de duração do tratamento, não há protocolos claros para a ansiedade, como existem para a depressão. “Ele pode durar um tempo ou ser necessário pela vida inteira. Ansiedade é como pressão alta: quando descontrola, às vezes é para sempre. Você pode controlar com atividade física, meditação, terapia, mas ela vai estar sempre ali te ameaçando”, diz Martins de Barros.

De acordo com ele, os casos variam bastante: há desde indivíduos que terão alta e nunca mais precisarão de remédios até outros que dependerão de medicamentos para o resto da vida. O historiador Leandro Karnal aponta outro lado da questão e vê uma “medicalização” do comportamento humano.

Se o aluno não consegue acompanhar as aulas, dão remédio para ele. Nem todo mundo que não presta atenção tem déficit de atenção. A aula pode ser chata mesmo Leandro Karnal, historiador Rosely Sayão, psicóloga e consultora em educação, chama a atenção para o que ela intitula de “epidemia de diagnósticos”, que

- a) muchos/mucha foram empregados como advérbio, indicando intensidade, já muy como intenção.
- b) todos foram empregados como advérbios que indicam intensidade.
- c) muy é um adjetivo e muchos/mucha acompanham substantivo e, por isso, alteram sua forma para refletir gênero e número.
- d) muy é uma forma coloquial e informal de mucho.
- e) muchos/muchas são advérbios, acompanhando substantivos, e muy é advérbio, antecedendo adjetivo.

QUESTÃO 44

La voz del verbo indica si el sujeto practica la acción (voz activa) o si recibe la acción (voz pasiva). ¿De las alternativas abajo, cual pertenece a la llamada voz activa del verbo?

- a) O trabalho foi feito por ele durante toda a manhã.
- b) O menino feriu-se.
- c) A exposição será aberta amanhã.
- d) A professora ensinou muito bem aquela matéria.
- e) A casa ficou cercada de soldados.

QUESTÃO 45

Desde un punto de vista formal, la comparación está próxima a la argumentación, ya que queremos dar énfasis ya sea lo positivo o a lo negativo de uno de los elementos comparados. Teniendo este concepto hagamos la lectura del texto:

“Hoy en día los responsables a elegir a los mejores candidatos valoran la presencia de un máster en el currículo. Contar con un curso de posgrado en el currículo es bueno tanto para los recién titulados como para los profesionales con experiencia.

Con los cursos de formación *on line* estamos desprendidos ya de las ataduras del tiempo y espacios, que más que como lazos en algunos casos actuaban como auténticas sogas.

Para costear un máster, los bancos ofrecen créditos y becas. Solicita lo que más te convenga. Más que verlos como un gasto tienes que considerarlo como una inversión” (MORENO; ERES FERNÁNDEZ, 2007, p. 104).

Ahora, a partir del texto arriba, podríamos afirmar que:

- a) não há qualquer indício de comparação no texto.
- b) as palavras ou expressões que denotam comparação no texto são *mejores, tanto, como, más que como, más e Más que*.
- c) há uma comparação entre os tipos de currículos que os candidatos apresentam na entrevista já marcada.
- d) a expressão *estamos desprendidos* é comparada com os que estão presos dentro de uma sala enquanto candidatos ao emprego.
- e) quando o texto afirma *Solicita lo que más te convenga* está comparando a outros modelos que não convém citar.

envolve leigos e profissionais de saúde. Para ela, cada um de nós hoje usa a lógica médica para olhar para o outro e dizer: “Essa pessoa é chata; essa pessoa tem TOC; fulano surtou”. “Nós vivemos à base de diagnósticos e, quando fazemos isso, apagamos a pessoa que está por trás dele”.

TEXTO II



TEXTO III

[...] Ao longo da última década, novas variáveis passaram a ser objeto de investigação como possíveis excededores de pressão sobre a mente humana: o uso de smartphones, as redes sociais, o excesso de informações, o crescimento do bullying na sociedade... Com o objetivo de tentar desvendar esse quebra-cabeça, a MindMiners realizou um estudo com 550 pessoas espalhadas por todo o Brasil, de todas as classes sociais e faixas etárias. [...] o Brasil lidera uma dura estatística: temos a maior taxa de portadores de distúrbios relacionados à ansiedade no mundo. O fato de vivermos num país com alta instabilidade e diversos problemas pode impactar no nosso nível de ansiedade? Há momentos em que o Brasil te cansa? Fique tranquilo, não é só você que se sente assim. 3/4 dos respondentes consideram estressante viver no Brasil.

Os motivos?

- 1º) Violência
- 2º) Crise econômica e desemprego
- 3º) Corrupção
- 4º) Má qualidade dos serviços públicos

Sem dúvidas, questões como essas podem ter impacto sobre a nossa saúde mental. No entanto, aqui é necessário um pouco de cuidado: países desenvolvidos também apresentam altas taxas de transtornos relacionados à saúde mental e lideram as estatísticas de suicídios, por exemplo. Relevante do ponto de vista político-institucional, quanto à comprovação de crime de responsabilidade ou penal, sobre a hipótese de cometimento de infração, é que se apurem provas no sentido de se poder ratificar aquelas falas do presidente.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões 46 a 90

QUESTÃO 46

O cinturão de máxima diversidade biológica do planeta – que tornou possível o advento do homem – [...] se destaca pela extraordinária continuidade de suas florestas, pela ordem de grandeza de sua principal rede hidrográfica e pelas sutis variações de seus ecossistemas, em nível regional e de altitude. Trata-se de um gigante domínio de terras baixas florestadas, disposto em anfiteatro, enclausurado entre a grande barreira imposta pelas terras cisandinas e pelas bordas dos planaltos brasileiro e guianês. AB’SÁBER, Aziz. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. (Adapt.).

Os elementos descritos no texto correspondem ao domínio morfoclimático brasileiro que vem sendo ameaçado pela expansão de atividades econômicas na região.

O domínio e a atividade em questão são, respectivamente,

- a) amazônico, com o aumento da agropecuária extensiva.
- b) caatinga, prejudicado pelo extrativismo vegetal.
- c) mares de morros, ocupado pela indústria de transformação.
- d) araucária, devastado pela mineração.
- e) cerrado, ocupado com fontes alternativas de energia.

QUESTÃO 47

Uma das bacias hidrográficas do Brasil é a do Rio Amazonas, a qual tem como principal característica, relacionada ao seu uso e aproveitamento, o fato de

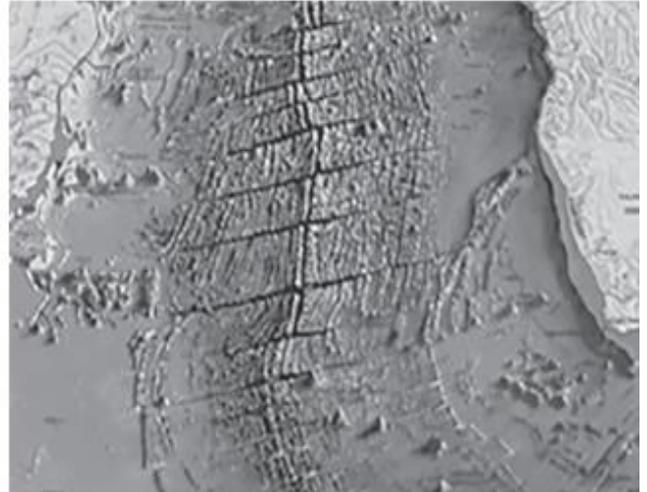


Disponível em: http://portal2010.ana.gov.br/_img/bacias/mapaAmazonas.jpg
Acesso em: 6 dez. 2012.

- a) ser formada exclusivamente por rios de planície, apresentando boa navegabilidade e baixo potencial hidrelétrico.
- b) ser a principal fonte de água e de despejo de esgoto na região, quase sem tratamento, apresentando altos níveis de poluentes.
- c) apresentar boa navegabilidade devido à região da planície amazônica, mas contar com bom potencial hidrelétrico nos afluentes do Amazonas.
- d) apresentar grande declividade no curso de seus rios, necessitando de eclusas para a navegabilidade.

e) possuir grande potencial hidrelétrico decorrente das grandes quedas na região do planalto amazônico, por onde passa o Rio Amazonas.

QUESTÃO 48

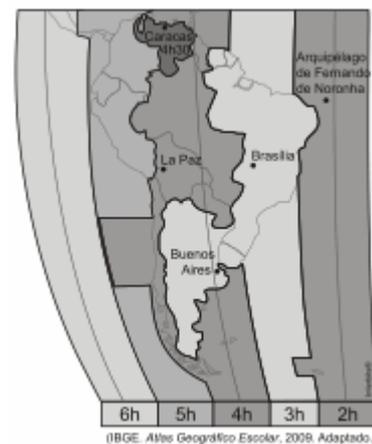


A imagem apresentada retrata uma parte da Dorsal Mesoatlântica e do assoalho oceânico. O principal processo que ocasiona essa formação é a(o)

- a) epirogênese, ocasionada pelo movimento vertical em áreas no interior das placas oceânicas.
- b) falhamento, que ocorre em decorrência da movimentação latitudinal das placas.
- c) orogênese, que ocorre a partir do soergimento de uma placa sobre a outra, no caso, o da placa sul-americana.
- d) afastamento, que ocorre em decorrência da divergência das placas tectônicas e provoca derrame de material magmático no assoalho oceânico.
- e) vulcanismo, que ocorre em decorrência das fissuras provocadas por um limite de placa convergente.

QUESTÃO 49

O mapa representa as diferenças de horário na América do Sul em função dos diferentes fusos.



A seção de abertura da Rio+20 ocorreu no Rio de Janeiro, no dia 20 de junho de 2012. A presidente da República do Brasil, Dilma Rousseff, fez um pronunciamento à nação às 21 horas, horário de Brasília. Os moradores de La Paz, na Bolívia, de Caracas, na Venezuela, de Buenos Aires, na Argentina, e do Arquipélago de Fernando de Noronha, no

Brasil, se quisessem assistir ao vivo à fala da presidente, deveriam ter ligado seus televisores, respectivamente, nos seguintes horários:

- a) 22h; 20h30; 21h; 19h.
- b) 20h; 21h30; 21h; 22h.
- c) 21h; 22h30; 20h; 22h.
- d) 18h; 22h30; 20h; 19h.
- e) 20h; 19h30; 21h; 22h.

QUESTÃO 50

Na formação do território brasileiro, nos séculos XVII e XVIII, as atividades econômicas da pecuária e da mineração foram responsáveis pela

- a) construção de feitorias no litoral.
- b) conquista dos sertões.
- c) grilagem de terras.
- d) elaboração de políticas aduaneiras.
- e) realocação espacial das agroindústrias.

QUESTÃO 51

A capitania de São Vicente foi a primeira a ter um engenho de açúcar, mas, apesar do pioneirismo, se viu separada da economia agroexportadora fixada na Colônia a partir da segunda metade do século XVI, o que ocorreu por causa da concorrência das capitanias do Nordeste, sobretudo Pernambuco e Bahia, mais bem localizadas geograficamente e com condições naturais mais favoráveis ao desenvolvimento da cultura da cana-de-açúcar.

(Patrícia Albano Maia. “Expansão territorial do Brasil colonial: o bandeirismo”. In: História do estado de São Paulo: a formação da unidade paulista, vol.1, 2010.)

Essa particularidade da capitania de São Vicente implicou

- a) a separação política da região do Planalto de Piratininga em relação às capitanias do norte da colônia.
- b) a instalação pela Metrópole portuguesa de um aparato militar nesses territórios escassamente povoados.
- c) a penetração dos colonizadores no interior do território com vistas ao apresamento da mão de obra nativa.
- d) a expansão de atividades comerciais intensas com as colônias espanholas instaladas no Rio da Prata.
- e) a dependência da sociedade local aos abastecimentos regulares metropolitanos de gêneros alimentícios.

QUESTÃO 52

A História do Brasil colonial apresenta o movimento de entradas, bandeiras e monções como um importante fator para o processo de ocupação das áreas do interior da colônia, uma vez que a ocupação originada da atividade canavieira se limitava, naqueles tempos, aos espaços próximos ao litoral.

Atente ao que se diz a seguir sobre essas expedições, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () Enquanto as bandeiras eram financiadas exclusivamente pela coroa portuguesa, as entradas eram expedições fluviais privadas que usavam os rios nordestinos.
- () Os bandeirantes foram importantes personagens na destruição dos quilombos, pois uma das modalidades de bandeirantismo foi a do sertanismo de contrato.

() As monções, expedições fluviais que adentravam ao interior da colônia, foram muito importantes na colonização dessa região, partindo do rio Tietê que nasce em São Paulo.

() As bandeiras, expedições oficiais de apresamento de indígenas, não tiveram importância na prospecção de metais preciosos como o ouro, que se deu somente através das entradas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, F, F.

QUESTÃO 53

O alimento básico tanto da população livre como dos escravos era a farinha, feita de mandioca ou de milho, cujo cultivo foi aprendido com os índios. Os paulistas foram os grandes responsáveis pela incorporação dos hábitos alimentares indígenas, essenciais para a conquista dos sertões. Em suas incursões pelo sertão, os tropeiros criaram uma comida que mais tarde se tornaria a base da culinária mineira: feijão, carne seca, farinha, angu e couve, alimentos que se podiam manter estocados por longos períodos. A carne de porco e a de vaca e os derivados do leite, como o queijo, eram a base da alimentação devido à distância do litoral.

Em relação à experiência do bandeirismo, as informações trazidas pelo texto indicam que:

- a) incorporação de hábitos alimentares dos indígenas foi indispensável para o avanço das expedições bandeirantes.
- b) a experiência do bandeirismo contribuiu para a formação de uma identidade regional nas Minas, baseada essencialmente em elementos europeus.
- c) as expedições realizadas pelos paulistas levaram à aniquilação da cultura portuguesa.
- d) Havia enorme distância entre os hábitos de vida dos paulistas, descendentes de europeus, e dos indígenas que viviam no interior do Brasil.

QUESTÃO 54

As Bandeiras de apresamento de índios e as de prospecção mineral alargaram o território da colônia brasileira, ultrapassando o Meridiano de Tordesilhas. Vários tratados foram assinados por Portugal e Espanha, visando estabelecer limites entre suas respectivas possessões territoriais na América do Sul, entre os quais o Tratado de Madri, de 1750, que

- a) consagrou o princípio do direito romano, segundo o qual quem possui de fato deve possuir de direito.
- b) encerrou definitivamente as negociações entre as metrópoles ibéricas sobre a demarcação de suas terras americanas.
- c) possibilitou a exclusão do território brasileiro de áreas de mata tropical cobertas por seringueiras no norte do subcontinente.
- d) legitimou, com a União Ibérica, a existência de uma só metrópole e uma única colônia nas regiões americanas.
- e) sustentou a independência e autonomia dos territórios indígenas controlados pelos jesuítas no sul do continente.

QUESTÃO 55

Em linhas gerais, a principal determinação do Tratado de Madri constituía-se pela

- garantia de posse portuguesa sobre toda a região de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e a Colônia do Sacramento.
- ampla vantagem ao governo português, tendo em vista que este teve a posse garantida sobre a Colônia do Sacramento e mais os denominados Campos Neutrais.
- determinação de que tanto a Colônia do Sacramento como os Sete Povos das Missões deveriam ser devolvidos à Espanha.
- definição da posse, de direito e de fato, das terras ocupadas por portugueses e espanhóis, ou seja, a Colônia do Sacramento seria entregue aos espanhóis e, os portugueses ficariam com os Sete Povos das Missões.
- posse espanhola sobre o atual Rio Grande do Sul e mais a região da Colônia do Sacramento.

QUESTÃO 56

Cuba começara sua vida política independente com uma organização partidária absolutamente ortodoxa: um partido liberal e um partido conservador. Na realidade, as coisas eram mais complicadas, já que no Partido Liberal se haviam alinhado quase todos aqueles que tinham feito a guerra de independência, enquanto no Partido Conservador haviam convergido os interesses de todos os que até o fim se conservavam favoráveis ao domínio espanhol. Além do mais, os Estados Unidos – libertadores e conquistadores da ilha – continuavam a manter sua tutela e faziam tudo para evitar a vitória dos liberais, dos quais temiam tanto as virtudes quanto os defeitos.

(Halperin Donghi, *História da América Latina*)

A tutela estadunidense é comprovada

- pela exigência dos Estados Unidos de que a conversibilidade da moeda cubana sempre estaria atrelada ao dólar.
- pelos acordos econômicos entre Cuba e Estados Unidos que restringiam a exploração do açúcar apenas às empresas norte-americanas.
- pela imposição da Emenda Platt à Constituição cubana, que garantia aos Estados Unidos o direito de intervenção no país vizinho.
- pela concordância do governo de Cuba de que a sua Marinha fosse comandada pelo almirantado dos Estados Unidos.
- pelo preceito constitucional que exigia um alto grau de estatização da economia cubana, especialmente no setor industrial.

QUESTÃO 57

A história desta pequena ilha da América Central não é muito diferente da de todo o continente. Colônia espanhola desde 1492, conheceu vários movimentos pela independência durante o século XIX. No entanto, a passagem da dominação espanhola para a norte-americana, no caso cubano, é de tal forma explícita que parece caricaturar as relações contemporâneas entre as Américas.

(Eduardo Valadares e Márcia Berbel – *Revoluções do Século XX*)

Dentre as inúmeras provas da dominação imperialista norte-americana sobre Cuba, no período imediatamente posterior a sua independência da Espanha, podemos destacar:

- a Revolução de Fidel Castro.
- a imposição da Emenda Platt.
- o bloqueio econômico.
- o episódio da invasão da Baía dos Porcos.
- a crise dos mísseis.

QUESTÃO 58

"A história não admite erros."

(Che Guevara In: WOLF, E. R., "Las Luchas Campesinas del Siglo XX". Siglo Veintiuno Editores, p. 367).

Acerca da Revolução Cubana, assinale o correto.

- Fulgêncio Batista faz um acordo com os rebeldes, propõe rendição em troca de seu exílio no exterior, enquanto as colunas assumem o comando do governo cubano.
- Após a vitória revolucionária em Cuba, Che Guevara assume o comando militar e é assassinado na tentativa de evitar uma invasão americana à ilha.
- Comandadas por Camilo Cienfuegos, Che Guevara, Fidel e Raul Castro, quatro colunas foram ocupando, uma a uma, as cidades e províncias da ilha cubana.
- A OEA (Organização dos Estados Americanos) intermediou o diálogo e o acordo de paz entre os rebeldes vencedores e os representantes do então governo Fulgêncio Batista.

QUESTÃO 59

Neste ano completam-se sessenta anos da Revolução Cubana. Em janeiro de 1959, guerrilheiros, liderados por Fidel Castro, depuseram o governo cubano de Fulgêncio Batista e tomaram o poder. Acerca da Revolução Cubana, antecedentes e consequências, todas as alternativas abaixo estão corretas, **exceto** a alternativa:

- A União Soviética enviou soldados e armamentos para a Sierra Maestra em Cuba e foi decisiva na vitória dos guerrilheiros liderados por Fidel e Che Guevara.
- Antes da revolução, Cuba tinha sua economia baseada na agroindústria açucareira e era dependente do capital obtido com a venda da produção de açúcar aos Estados Unidos.
- A nacionalização de empresas estrangeiras por Fidel Castro afetou os Estados Unidos que, em janeiro de 1961, rompeu relações diplomáticas com Cuba.
- Em 1962, a União Soviética instalou mísseis nucleares em Cuba. A "crise dos mísseis" aumentou a tensão entre as duas superpotências. Após intensas negociações diplomáticas e em troca de outras concessões, a União Soviética retirou os mísseis de Cuba.

QUESTÃO 60

A escravatura [na Roma antiga] foi praticada desde os tempos mais remotos dos reis, mas seu desenvolvimento em grande escala foi consequência das guerras de conquista [...].

(Patrick Le Roux. Império Romano, 2010.)

Sobre a escravidão na Roma antiga, é correto afirmar que

- assemelhava-se à escravidão ocorrida no Brasil colonial, pois era determinada pela procedência e pela raça.
- aumentou significativamente durante a expansão romana pelo Mar Mediterrâneo.
- atingiu o auge com a ocupação romana da Germânia e de territórios na Europa Central.

d) diminuiu bastante após a implantação do Império e foi abolida pelos imperadores cristãos.

e) diferenciava-se da escravidão ocorrida no Brasil colonial, pois os escravos romanos nunca podiam se tornar livres.

QUESTÃO 61

Outro remédio eficiente é organizar colônias, em alguns lugares as quais virão a ser como grilhões impostos às províncias, porque isto é necessário que se faça ou deve-se lá ter muita força de armas. Não é muito que se gasta com as colônias, e, sem despesa excessiva, podem ser organizadas e mantidas. Os únicos que terão prejuízos com elas serão os de quem se tomam os campos e as moradias para se darem aos novos habitantes. Entretanto, os prejudicados serão a minoria da população do Estado, e dispersos e reduzidos à penúria, nenhum dano trarão ao príncipe, e os que não foram prejudicados terão, por isso, que se aquietarem, temerosos de que o mesmo lhes suceda.

MAQUIAVEL, N. *O príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

Em *O príncipe*, Maquiavel apresenta conselhos para a manutenção do poder político, como o deste trevo, que tem como objeto a

- a) transferência dos inimigos da metrópole para a colônia.
- b) substituição de leis, costumes e impostos da região dominada.
- c) implantação de um exército armado, constituído pela população subjugada.
- d) expansão do principado, com migração populacional para o território conquistado.
- e) distribuição de terras para a parcela do povo dominado, que possui maior poder político.

QUESTÃO 62

Tradição de pensamento ético fundada pelos ingleses Jeremy Bentham e John Stuart Mill, o utilitarismo almeja muito simplesmente o bem comum, procurando eficiência: servirá aos propósitos morais a decisão que diminuir o sofrimento ou aumentar a felicidade geral da sociedade. No caso da situação dos povos nativos brasileiros, já se destinou às reservas indígenas uma extensão de terra equivalente a 13% do território nacional, quase o dobro do espaço destinado à agricultura, de 7%. Mas a mortalidade infantil entre a população indígena é o dobro da média nacional e, em algumas etnias, 90% dos integrantes dependem de cestas básicas para sobreviver. Este é um ponto em que o cômputo utilitarista de prejuízos e benefícios viria a calhar: a felicidade dos índios não é proporcional à extensão de terra que lhes é dado ocupar. (Veja, 25.10.2013. Adaptado.)

A aplicação sugerida da ética utilitarista para a população indígena brasileira é baseada em

- a) uma ética de fundamentos universalistas que deprecia fatores conjunturais e históricos.
- b) critérios pragmáticos fundamentados em uma relação entre custos e benefícios.
- c) princípios de natureza teológica que reconhecem o direito inalienável do respeito à vida humana.
- d) uma análise dialética das condições econômicas geradoras de desigualdades sociais.
- e) critérios antropológicos que enfatizam o respeito absoluto às diferenças de natureza étnica.

QUESTÃO 63

Art. 231. São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 27 abr. 2017.

A persistência das reivindicações relativas à aplicação desse preceito normativo tem em vista a vinculação histórica fundamental entre

- a) etnia e miscigenação racial.
- b) sociedade e igualdade jurídica.
- c) espaço e sobrevivência cultural.
- d) progresso e educação ambiental.
- e) bem-estar e modernização econômica.

QUESTÃO 64

Para consolidar-se como governo, a República precisava eliminar as arestas, conciliar-se com o passado monarquista, incorporar distintas vertentes do republicanismo. Tiradentes não deveria ser visto como herói republicano radical, mas sim como herói cívico religioso, como mártir, integrador, portador da imagem do povo inteiro. CARVALHO, J. M. C. *A formação das almas: O imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

Ei-lo, o gigante da praça, / O Cristo da multidão!

É Tiradentes quem passa / Deixem passar o Titão.

ALVES, C. Gonzaga ou a revolução de Minas. In: CARVALHO, J. M. C. *A formação das almas: O imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

A 1ª República brasileira, nos seus primórdios, precisava constituir uma figura heroica capaz de congregar diferenças e sustentar simbolicamente o novo regime.

Optando pela figura de Tiradentes, deixou de lado figuras como Frei Caneca ou Bento Gonçalves. A transformação do inconfidente em herói nacional evidencia que o esforço de construção de um simbolismo por parte da República estava relacionado

- a) ao caráter nacionalista e republicano da Inconfidência, evidenciado nas ideias e na atuação de Tiradentes.
- b) à identificação da Conjuração Mineira como o movimento precursor do positivismo brasileiro.
- c) ao fato de a proclamação da República ter sido um movimento de poucas raízes populares, que precisava de legitimação.
- d) à semelhança física entre Tiradentes e Jesus, que proporcionaria, a um povo católico como o brasileiro, uma fácil identificação.
- e) ao fato de Frei Caneca e Bento Gonçalves terem liderado movimentos separatistas no Nordeste e no Sul do país.

QUESTÃO 65

O florentino Nicolau Maquiavel é considerado pela maioria dos historiadores da política como o primeiro grande pensador moderno a romper com a visão aristotélica sobre o sentido da vida política. Se para o filósofo grego o exercício da vida na polis representava a consumação da natureza racional do homem e a manifestação maior da sua excelência e do bem,

Maquiavel, nas palavras de Pierre Manent: “foi o primeiro dos mestres da suspeita... o primeiro a trazer a suspeita para o ponto estratégico da vida dos homens: seu convívio, sua vida política. Se empenhou, Maquiavel, em nos convencer do caráter central ou substancial do mal na coisa pública”.

A partir da leitura do trecho acima e levando em consideração o surgimento do pensamento político moderno, em Maquiavel, analise as seguintes proposições:

- I. O pensamento político de Maquiavel foi inovador em relação ao pensamento clássico, por considerar que não há um “bem” absoluto em contraposição a um “mal” a ser combatido. Em certas situações, o “bem” advém e é mantido pelo “mal”.
- II. Maquiavel e praticamente todos os filósofos da modernidade negavam a existência do bem comum. Uma característica marcante na concepção de política moderna era a de que a conquista e o exercício do poder político era o principal elemento a considerar.
- III. Muito influenciado pelas disputas políticas de seu tempo, Maquiavel baseou-se na experiência concreta da coisa pública. Ao contrário dos antigos que viam a política como a realização do fim último da cidadania, ele procurou descrever o processo político de seu tempo.

É correto o que se afirma em

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 66

Para Maquiavel, quando um homem decide dizer a verdade pondo em risco a própria integridade física, tal resolução diz respeito apenas a sua pessoa. Mas se esse mesmo homem é um chefe de Estado, os critérios pessoais não são mais adequados para decidir sobre ações cujas consequências se tornam tão amplas, já que o prejuízo não será apenas individual, mas coletivo. Nesse caso, conforme as circunstâncias e os fins a serem atingidos, pode-se decidir que o melhor para o bem comum seja mentir.

ARANHA, M. L. *Maquiavel: a lógica da força*. São Paulo: Moderna, 2006 (adaptado).

O texto aponta uma inovação na teoria política na época moderna expressa na distinção entre

- a) idealidade e efetividade da moral.
- b) nulidade e preservabilidade da liberdade.
- c) ilegalidade e legitimidade do governante.
- d) verificabilidade e possibilidade da verdade.
- e) objetividade e subjetividade do conhecimento

QUESTÃO 67

Quando se conquistam Estados habituados a reger-se por leis próprias e em liberdade, há três modos de manter a sua posse: primeiro, arruiná-los; segundo, ir habitá-los; terceiro, deixá-los viver com suas leis, arrecadando um tributo e criando um governo de poucos, que se conserve amigos. [...] Quem se torna senhor de uma cidade tradicionalmente livre e não a destrói será destruído por ela. Tais cidades têm sempre por bandeira, nas rebeliões, a liberdade e suas antigas leis, que não esquecem nunca,

nem com o correr do tempo, nem por influência dos benefícios recebidos. Por muito que se faça, quaisquer que sejam as precauções tomadas, se não se promovem o dissídio e a desagregação dos habitantes, não deixam eles de se lembrar daqueles princípios e, em toda oportunidade, em qualquer situação, a eles recorrem [...]. Assim, para conservar uma república conquistada, o caminho mais seguro é destruí-la ou habitá-la pessoalmente.

Com base nessa passagem, extraída da obra *O Príncipe*, de Maquiavel, assinale a alternativa correta.

- a) O poder emanado do príncipe deve ter a capacidade de não apenas levar a cabo os planos de expansão de seu próprio governo, mas sobretudo criar condições para que esse poder mantenha-se de forma plena e garanta a legitimidade da própria dominação.
- b) A passagem refere-se em especial às repúblicas que ainda não passaram por um processo de amadurecimento de suas instituições democráticas. Repúblicas que dependem de orientação externa e de outras nações na formação da sua própria identidade política, a fim de suplantar o ódio típico dessas repúblicas.
- c) Para Maquiavel, “habitar” a república conquistada é uma possibilidade mais condizente com a posição do Príncipe. Considerando que o autor tinha laços com o pensamento humanista, “destruir” uma república conquistada implicaria lançar mão da força militar, com a qual Maquiavel não concordava.
- d) No mundo moderno e contemporâneo, o Príncipe, garantidor da ordem e da segurança pública, pode e deve intervir com o argumento de preservar as instituições democráticas e republicanas, mesmo que para isso seja necessário o uso da força.
- e) O Príncipe pode, por meio de pleito eleitoral, plebiscito ou consulta popular, agir em nome do povo e garantir a soberania de seu Estado. Pode invadir as nações que coloquem em risco a sua própria liberdade. Pode combater o ódio das outras repúblicas, e que essa nação seja destruída ou habitada pelo Príncipe, a fim de assegurar a ordem democrática.

QUESTÃO 68

Texto 1

“[...] Quando um homem deseja professar a bondade, natural é que vá à ruína, entre tantos maus. Assim, é preciso que, para se conservar, um príncipe aprenda a ser mau, e que se sirva ou não disso de acordo com a necessidade”.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O príncipe*. São Paulo: Nova Cultural, 2004, p. 99.

Texto 2

“[...] Assim deve o príncipe tornar-se temido, de sorte que, se não for amado, ao menos evite ódio, pois é fácil ser, a um só tempo, temido e não odiado, o que ocorrerá uma vez que se prive da posse dos bens e das mulheres dos cidadãos e dos súditos, e, mesmo quando forçado a derramar o sangue de alguém, poderá fazê-lo apenas se houver justificativa apropriada e causa manifesta” [...].

Idem, p. 106-7.

Considerando o pensamento de Maquiavel e os textos citados, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O pensamento de Maquiavel volta-se à realidade e busca alternativas para estabelecer um Estado estável onde a ordem possa reinar.
- b) Maquiavel, assim como Platão, revela-se um idealista ao estabelecer padrões ao governante fundamentados na bondade natural do homem.
- c) O príncipe deve ser um homem dotado de boas virtudes (*virtù*) e dinheiro (*fortuna*) para que todos o respeitem e ele possa fazer reinar a estabilidade.
- d) Estado e Igreja se fundem, de acordo com o filósofo. De nada adianta ao príncipe tentar estabelecer a ordem, já que ela depende de um estado natural das coisas e de uma força extraterrena, tornando todo seu esforço em vão.
- e) O objetivo último do pensamento político de Maquiavel é o de evitar a guerra a todo custo, pois as atrocidades da guerra desafiam os valores éticos que determinam a ação política.

QUESTÃO 69

Considere a passagem abaixo:

A substituição do reino do *dever ser*, que marca a filosofia anterior, pelo reino do *ser*, da realidade, leva Maquiavel a se perguntar: como fazer reinar a ordem, como instaurar um Estado estável? O problema central de sua análise política é descobrir como pode ser resolvido o inevitável ciclo de estabilidade e caos. Ao formular e buscar resolver esta questão, Maquiavel provoca uma ruptura com o saber repetido pelos séculos. Trata-se de uma indagação radical e de uma nova articulação sobre o pensar e fazer política, que põe fim à ideia de uma ordem natural eterna. A ordem, produto necessário da política, não é natural, nem a materialização de uma vontade extraterrena, e tampouco resulta do jogo de dados do acaso. Ao contrário, a ordem tem um imperativo: deve ser construída pelos homens para se evitar o caos e a barbárie, e, uma vez alcançada, ela não será definitiva, pois há sempre, em germe, o seu trabalho em negativo, isto é, a ameaça de que seja desfeita.

(SADEK, Maria Tereza. Nicolau Maquiavel: o cidadão sem fortuna, o intelectual de virtù. In: WEFFORT, Francisco (org.). *Clássicos da política*, vol. 01. São Paulo: Ática, 2001. p. 17-18.)

Considerando o argumento de Maria Tereza Sadek, em seu texto intitulado *Nicolau Maquiavel: o cidadão sem fortuna, o intelectual de virtù*, é correto afirmar:

- a) Os estudos de Maquiavel sobre o reino do *ser* na política levam em consideração a tradição idealista de Platão, Aristóteles e São Tomás de Aquino e rejeitam as interpretações de historiadores antigos, como Tácito, Políbio, Tucídides e Tito Lívio.
- b) Em sua obra, Maquiavel coloca em relevo a dimensão efetivamente social, histórica e política das relações humanas, explicitando que sua regra metodológica implica o exame da realidade tal como ela é e não como se gostaria que ela fosse.
- c) A política, segundo Maquiavel, tem correspondência com as ideias inatistas, ou seja, de que os indivíduos são predestinados a um tipo de condição que lhes é inerente, não havendo possibilidade de mudança ou qualquer outra forma de alterar as estruturas de poder, por ele denominada de “maquiavélicas”.

- d) Segundo Sadek, ao formular uma explicação sobre essa questão, Maquiavel não rompeu com os paradigmas que fundavam a política de seu tempo, por conseguinte, favorecendo a perpetuação de tiranias nos séculos XV e XVI.
- e) Para Maquiavel, o problema central da política foi a democracia, e sua construção implicava o fortalecimento de governos descentralizados, o que aproximava seus estudos de liberais como John Locke e Thomas Hobbes.

QUESTÃO 70

O torém dependia de organização familiar, sendo brincado por pessoas com vínculos de parentesco e afinidade que viviam no local. Era visto como uma brincadeira, um entretenimento feito para os próprios participantes e seus conhecidos. O tempo do caju era o pretexto para sua realização, sendo chamadas várias pessoas da região a fim de tomar mocororó, bebida fermentada do caju.

VALLE, C. G. O. Torém/Toré: tradições e invenção no quadro de multiplicidade étnica do Ceará contemporâneo. In: GRÜNEWALD, R. A. (Org.). *Toré: regime encantado dos índios do Nordeste*. Recife: Fundaj-Massangana. 2005. O ritual mencionado no texto atribui à manifestação cultural de grupos indígenas do Nordeste brasileiro a função de

- a) celebrar a história oficial.
- b) estimular a coesão social.
- c) superar a atividade artesanal.
- d) manipular a memória individual.
- e) modernizar o comércio tradicional.

QUESTÃO 71

Alguns agrupamentos de inselbergs, como os de Patos (PB), os de Quixadá (CE), os do noroeste do Ceará ou ainda os de Milagres (no município de Amargosa, BA), constituem paisagens monumentais, dotadas de marcante individualidade. Para o interior do domínio semiárido, elas possuem o mesmo significado paisagístico dos pontões rochosos e dos pães de açúcar que despontam acima do nível dos morros florestados do Brasil tropical atlântico (Rio de Janeiro, Espírito Santo, nordeste de Minas Gerais). AB´SÁBER, A. N. Dossiê Nordeste. Revista Estudos Avançados - USP, n° 13, vol. 36, 1999. São Paulo.

A gênese dessa formação geomorfológica está associada à ação

- a) do gelo.
- b) dos rios.
- c) da chuva.
- d) dos ventos.
- e) da temperatura.

QUESTÃO 72

Historicamente, o Sertão Nordestino sofre os efeitos da seca, o que resulta em um dos maiores flagelos sociais presentes na sociedade brasileira. Considerando os fatores naturais da seca nessa área, a região hidrográfica do São Francisco, que atravessa essa porção territorial, caracteriza-se, principalmente, por deter um regime de chuvas

- a) irregular e pelo predomínio de rios perenes, que devem ser abastecidos através da transposição de outros rios para manter sua vazão.

- b) regular e pelo predomínio de rios intermitentes, o que exclui a necessidade da realização da transposição de seus rios.
- c) irregular e pelo predomínio de rios perenes, que podem ser abastecidos por outros corpos hídricos, como rios de maior volume.
- d) irregular e pelo predomínio de rios intermitentes; além disso, o principal rio da região é alvo de obras para a transposição de suas águas.
- e) irregular e pelo predomínio de rios perenes, que não necessitam do abastecimento de água proveniente da transposição de outros rios.

QUESTÃO 73

A geografia física compreende aspectos como área, clima, hidrografia, relevo, vegetação, entre outros. O Brasil, em função da sua grande extensão no sentido norte-sul, apresenta áreas em duas zonas climáticas, detendo, assim, um mostruário bastante diversificado das principais paisagens ecológicas do planeta. Considerando o tema, assinale a alternativa correta.

- a) A vegetação influencia diretamente nas características climáticas do agreste brasileiro, região que apresenta elevada umidade do ar por causa das chuvas intensas bem distribuídas ao longo do ano.
- b) O clima equatorial que predomina na região da Floresta Amazônica é consequência de diversos fatores, mas o principal deles, reconhecidamente, é a localização geográfica.
- c) O clima da região Norte do Brasil afeta a composição vegetal e a biodiversidade, uma vez que as altas temperaturas limitam a proliferação e a diversificação das espécies de plantas.
- d) A bacia do rio São Francisco é a maior bacia hidrográfica do mundo, já que o rio nasce na Cordilheira dos Andes e atravessa a região norte do Brasil na sua maior extensão.
- e) Na região Sul brasileira, o clima predominante é o tropical úmido e frio, que tem como característica marcante o fato de ter verões quentes e úmidos e invernos secos e frios.

QUESTÃO 74

Os biomas compreendem grandes unidades da superfície terrestre onde vivem agrupamentos de seres vivos. A figura a seguir destaca, em verde, um dos grandes biomas da superfície terrestre, localizado nas Américas Central e do Sul. Assinale a alternativa que descreve corretamente as principais características desse bioma terrestre



- a) Representa florestas equatoriais e tropicais, com temperaturas e umidade elevadas por todo o ano e grande biodiversidade.
- b) Compreende os desertos de altas latitudes, com temperaturas e umidade elevadas por todo o ano, ocupados por vegetação de arbustos.
- c) Refere-se às savanas localizadas em altas latitudes, com temperaturas e umidade baixas, onde se adaptam plantas xerófitas e caducifólias.
- d) Representa florestas temperadas localizadas nas baixas latitudes, com clima de estações pouco definidas e grande biodiversidade.
- e) Refere-se às tundras em baixas latitudes, com baixas temperaturas e elevada umidade.

QUESTÃO 75

A água que se acumula nas depressões do terreno começa a escoar pelas vertentes quando o solo está saturado e as poças não conseguem mais conter a água. Inicialmente o fluxo é difuso e, no estágio seguinte, é linear, quando esse fluxo começa a se concentrar. O desenvolvimento de microrravinas é o terceiro estágio.

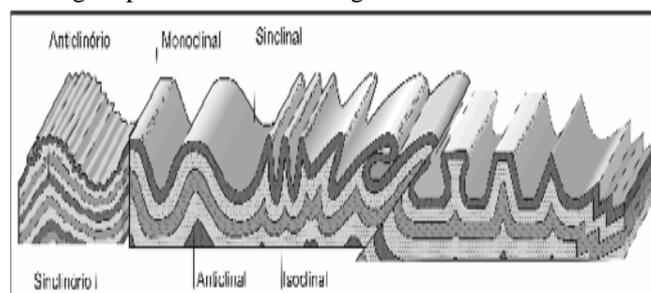
(Teresa G. Florenzano. "Introdução à geomorfologia". In: *Geomorfologia*, 2008. Adaptado.)

O movimento descrito no excerto é

- a) o transporte exorreico, responsável pelo desenvolvimento de planícies.
- b) a ressurgência, responsável pela formação dos solos.
- c) o transporte de massas, responsável pela criação de meandros.
- d) a infiltração, responsável pela formação de aquíferos.
- e) o escoamento superficial, responsável pelos processos erosivos.

QUESTÃO 76

O tectonismo é definido como um movimento lento e prolongado da crosta terrestre, resultante da movimentação do magma pastoso. Observe a figura abaixo.



A TERRA. 5. ed. São Paulo: Ática, 1997. p.15.

Assinale a alternativa que indica o tipo de formação representado na figura.

- a) Movimento resultante das forças internas horizontais, conhecido como epirogênese.
- b) Formação de Horst, encontrada nas fossas tectônicas localizadas no fundo dos oceanos.
- c) Resultado do movimento de compressão lateral sofrida por uma determinada área de rochas não resistentes, o qual recebe o nome de dobras.
- d) Deslocamento de blocos provocado pelo choque de placas tectônicas, ocasionando a formação de estruturas falhadas, conhecidas como Graben.
- e) Soerguimento de uma falha, por meio de pressões internas verticais, o que resulta em blocos montanhosos, como, por exemplo, a formação da Cordilheira dos Andes.

QUESTÃO 77

Ao destruir uma paisagem de árvores de troncos retorcidos, folhas e arbustos ásperos sobre os solos ácidos, não raro laterizados ou tomados pelas formas bizarras dos cupinzeiros, essa modernização lineariza e aparentemente não permite que se questione a pretensão modernista de que a forma deve seguir a função.

HAESBAERT, R. “Gaúchos” e baianos no “novo” Nordeste:

entre a globalização econômica e a reinvenção das identidades territoriais. In: CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORREA, R. L. (Org.). **Brasil: questões atuais da reorganização do território**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

O processo descrito ocorre em uma área biogeográfica com predomínio de vegetação

- a) tropófila e clima tropical.
- b) xerófila e clima semiárido.
- c) hidrófila e clima equatorial.
- d) aciculifoliada e clima subtropical.
- e) semidecídua e clima tropical úmido.

QUESTÃO 78

O aquecimento da superfície da Terra controla o aquecimento do ar sobrejacente. Portanto, para entender variações nas temperaturas do ar, deve-se examinar as propriedades das várias superfícies, que refletem e absorvem energia solar em quantidades diferentes. O quadro abaixo mostra que as variações nas amplitudes médias anuais de temperatura são consideravelmente menores no Hemisfério Sul que no Hemisfério Norte.

Variação na amplitude média anual da temperatura com a latitude		
Latitude (°)	Hemisfério Norte (°C)	Hemisfério Sul (°C)
0	0	0
15	3	4
30	13	7
45	23	6
60	30	11
75	32	26
90	40	31

Sobre as diferenças nas amplitudes médias anuais da temperatura podemos dizer que

I- As localidades longe da costa, embora situadas praticamente à mesma latitude, ostentam curvas com amplitudes muito maiores que as litorâneas. Essa influência é chamada efeito de continentalidade.

II- O Hemisfério Norte é coberto, aproximadamente por 61% de água; a terra ocupa os outros 39%. O Hemisfério Sul tem apenas 19% de terra, com 81% de água. Logo, o mar atua como um regulador da temperatura do ar, tendendo a suavizar as flutuações e, portanto, a reduzir a sua amplitude anual.

III- A amplitude térmica é a soma da temperatura máxima do ar com a temperatura mínima do ar dividida por dois.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa I está correta.

d) Somente a afirmativa III está correta.

e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 79

Sobre a estrutura geológica da Terra e sua dinâmica, tem-se o seguinte:

- a) O conjunto das crostas continental e oceânica, chamado de litosfera, constitui a esfera rígida do planeta Terra.
- b) Os vulcões são fenômenos geológicos que ocorrem exclusivamente nas áreas de contato das placas tectônicas.
- c) Estima-se que, da superfície terrestre ao seu centro, a profundidade média seja de, aproximadamente, 15.500 km.
- d) O núcleo terrestre corresponde à metade da estrutura do planeta e é constituído principalmente por alumínio e sílica.
- e) As regiões localizadas nas zonas de subducção e/ou afastamento das placas continentais são as mais estáveis do planeta.

QUESTÃO 80

A república dera a Roma seu império, e ele se tornou anacrônico por suas próprias vitórias. A oligarquia de uma única cidade não poderia manter o Mediterrâneo unido em uma política unitária – ela fora superada pela imensa escala de seu próprio êxito. O século final da conquista republicana, que levou legiões ao Eufrates e ao Canal da Mancha, foi seguido por tensões sociais em espiral dentro da própria sociedade romana – resultado direto dos mesmos triunfos obtidos regularmente lá fora.

(ANDERSON, P. *Passagens da Antiguidade ao feudalismo*. São Paulo: Brasiliense, 1991.)

Em Roma, a passagem da república para o império ocorreu em 27 a.C., em um processo acompanhado de transformações sociais e políticas associadas, respectivamente,

- a) à decadência da oligarquia agrária e à eliminação do Senado romano.
- b) ao aumento do número de escravos e à ampliação do poder dos generais.
- c) à ampliação do trabalho livre e à centralização do poder.
- d) à ascensão do cristianismo e à personificação do poder do Estado.
- e) à militarização da sociedade e ao fim das instituições democráticas.

QUESTÃO 81

Os cidadãos precisavam ter, ao lado da habilidade profissional e da vida privada, uma virtude cívica pela qual se punham em relações de cooperação e inteligência com outros cidadãos no espaço vital da pólis. Essa exigência de uma aptidão geral para a política, que na cidade arcaica tradicionalmente pertencia somente aos nobres, na experiência da democracia ateniense era exigida de todos os cidadãos. Todos os homens atenienses reconhecidos cidadãos deviam dedicar-se aos negócios da cidade, fazer política.

(EYLER, Flávia Maria Schlee. *História antiga – Grécia e Roma: a formação do Ocidente*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2014. p. 98.)

Conforme o texto, os cidadãos atenienses

- a) necessitavam, além de competência profissional, de uma participação ativa nos assuntos públicos.
- b) eram motivados a levar adiante um ideal bélico e militarizado de vida.
- c) sentiam-se obrigados a separar, de forma bem marcada, sua vida privada de sua vida pública.
- d) participavam da política e da vida pública apenas se fossem nobres.
- e) deveriam ter habilidade profissional, virtude cívica e conhecimento filosófico para participar da política.

QUESTÃO 82

Combatentes da milícia radical “Estado Islâmico” (EI) saquearam e destruíram a antiga cidade assíria de Nimrud, no Norte do Iraque, afirmou o governo local nesta quinta-feira (05/03).

“O EI atacou a cidade histórica de Nimrud e a demoliu com veículos pesados, apropriando-se das atrações arqueológicas datadas de treze séculos antes de Cristo”, declarou o Ministério de Turismo e Antiguidades do Iraque em página oficial no Facebook”.

(“Estado Islâmico” destrói cidade assíria no Iraque. DW, 6 mar. 2013. Disponível em: <http://dw.com/p/1EmTw>.)

O Estado Islâmico é um grupo terrorista que, entre outras práticas, promove a destruição de patrimônios e bens de importância histórica. Atualmente, o grupo mantém o domínio da região do Iraque, que abrigou algumas das civilizações mais importantes da Antiguidade oriental. Conforme o texto, tal organização terrorista destruiu a cidade de Nimrud, localizada na atual região do Iraque. Nimrud é considerada patrimônio histórico da humanidade porque

- a) essa região, antigamente conhecida como Mesopotâmia, abrigou importantes civilizações, como os caldeus e os assírios.
- b) as civilizações da região criaram grandes instalações ao redor do Rio Nilo, devido à ausência de grandes rios nessa área.
- c) os povos da região mantiveram uma moderna organização nômade, em virtude da grande extensão territorial desértica.
- d) os assírios, por serem um povo monoteísta, criaram diversos ídolos de madeira, vistos como herança histórica.
- e) a região, antigamente conhecida como Mesopotâmia, tem como único objeto de estudo histórico os Jardins Suspensos da Babilônia.

QUESTÃO 83

Seu exército de hoplitas [soldado-cidadão] não se reuniu em um centro urbano, mas permaneceu separado em vilarejo, sem uma muralha unificadora. Esparta foi um caso de ideal aristocrático levado ao conjunto dos cidadãos, por uma suposta plena igualdade. A ênfase no treinamento comum para a guerra não implicou a igualdade de riqueza de todos os espartanos, apenas a sua igualdade perante os explorados: uma vida comum, hábitos de consumo comuns, um forte senso de comunidade. Seu exército de hoplitas tornou-se o melhor de todos entre os gregos por mais de dois séculos.

(GUARINELLO, Norberto Luiz. História antiga. São Paulo: Contexto, 2013. p. 86-7.)

Segundo o texto, o ideal de política em Esparta era

- a) democrático, assim como o da cidade-Estado rival, Atenas.
- b) oligárquico, sendo o poder concentrado apenas nos membros mais ricos da sociedade.
- c) igualitário, tendo em vista que todo os espartanos levavam uma vida em comum.
- d) militarista, uma vez que a suposta igualdade ocorria em razão do treinamento bélico.
- e) secular, dado que a Igreja tinha pouca ou nenhuma influência no cotidiano dos cidadãos.

QUESTÃO 84

As Doze Tábuas foram um dos resultados do que se costuma chamar agora de Conflito das Ordens, que, segundo os escritores romanos, dominou a política interna naqueles duzentos anos cruciais após o fim da monarquia. Foi a luta dos cidadãos plebeus para obter plenos direitos políticos e paridade com a elite – os cidadãos patrícios –, que eram geralmente contrários a abrir mão de seu monopólio hereditário do poder. Em Roma, isso passou a ser visto sempre como uma heroica defesa da liberdade política do cidadão comum, e deixou sua marca também na política.

(BEARD, Mary. SPQR: uma história da Roma antiga. São Paulo: Planeta, 2017. p. 144.)

De acordo com o texto, o período inicial da República Romana

- a) foi relativamente pacífico, sem conflitos agudos entre as diferentes classes sociais.
- b) refletiu uma revolta entre os partidários da antiga monarquia e os defensores do novo regime.
- c) resultou nas Doze Tábuas, um documento que formalizou a exploração dos plebeus pelos patrícios.
- d) representou um momento de dominação legítima da elite patrícia, sem resistência dos mais pobres.
- e) retratou um enfrentamento entre grupos sociais distintos, surgindo a Lei das Doze Tábuas como garantia da liberdade do cidadão.

QUESTÃO 85

"A Guerra Guaranítica foi a revolta dos missionários guaranis contra as imposições do Tratado de Madri, que os obrigava a abandonar suas terras, moradias, plantações e rebanhos. O acordo de 1750 favorecia as monarquias ibéricas, defendendo seus interesses na região, mas prejudicava gravemente os indígenas."

Com base no texto, é correto afirmar:

- a) Os índios reagiram à dominação colonial, porque defendiam exclusivamente o Império Teocrático organizado pela Igreja Católica, que se sobressaía na América, através da Companhia de Jesus.
- b) Os missionários guaranis estavam desaculturados do "ser" índio devido à tirania jesuíta, portanto defendiam somente os interesses dos padres.
- c) A guerra expressou a luta dos missionários guaranis que não queriam se transformar numa espécie de "sem terra" do século XVIII, visto que suas terras foram doadas aos soldados espanhóis.
- d) A guerra representou um dos raros momentos de reação indígena, organizada contra as imposições da Coroa e dos colonizadores luso-espanhóis.

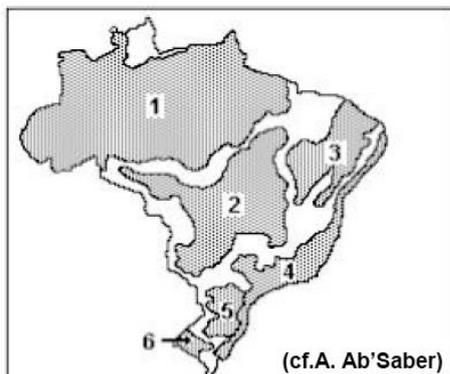
e) Os missionários guaranis enfrentaram os exércitos luso-espanhóis, porque estavam organizando uma confederação indígena antiespanhola.

QUESTÃO 86

O sertanismo (ou bandeirismo) de contrato, tinha por atividade:

- a) a exportação de drogas do sertão;
- b) a busca de metais preciosos para o governo português;
- c) o tráfico negreiro para a Inglaterra;
- d) a captura de índios para escravizá-los;
- e) combater revoltas de índios e negros e destruir os quilombos.

QUESTÃO 87

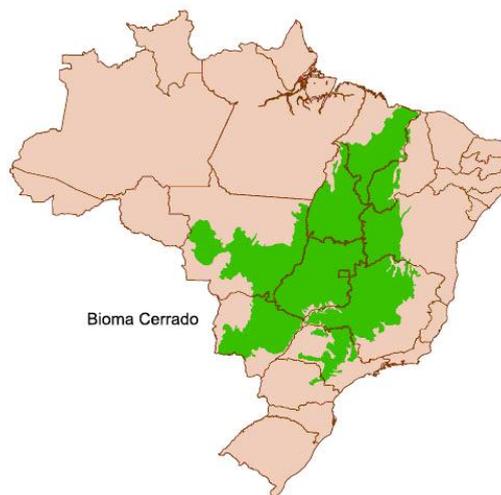


No Brasil, o geógrafo Aziz Nacib Ab'Saber identificou porções distintas de combinações dos diversos elementos naturais e denominou-os domínios morfoclimáticos, como mostra a figura. Assinale a alternativa INCORRETA, considerando as características dos domínios morfoclimáticos brasileiros.

- a) O número 4 identifica área de altitudes elevadas com escarpa planáltica fracamente ocupada, daí ser bem preservada e pouco devastada.
- b) O número 6 trata-se de domínio subtropical, com predomínio de terras baixas e vegetação herbácea, podendo ser considerado um prolongamento do pampa argentino.
- c) O número 5 trata-se de área quase totalmente devastada, compreendendo a vegetação de pinheiros denominados araucária, em região planáltica.
- d) O domínio da caatinga está representado pelo número 3 caracterizado, principalmente, pelo clima semiárido definido por longos períodos de estiagem.

QUESTÃO 88

Segundo o IBGE, um bioma é definido pelo agrupamento de tipos de vegetação contíguos identificados, em escala regional, com condições de relevo, solo e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação, resultando em uma diversidade de flora e fauna próprias.



Sobre a área de ocorrência do Bioma Cerrado, NÃO é correto afirmar:

- a) Apresenta taxas de desmatamento historicamente superiores às da floresta amazônica e os esforços para sua conservação têm menor visibilidade que os realizados em defesa do Bioma Floresta Amazônica.
- b) Possui solos do tipo latossolos, em que a ação da água acumula nutrientes essenciais, como cálcio, magnésio e potássio, nos horizontes superficiais.
- c) Caracteriza-se por um clima do tipo estacional, no qual um período chuvoso é seguido por um seco, e tem um relevo plano ou suavemente ondulado, estendendo-se por imensos planaltos.
- d) Sofre os efeitos do uso intensivo de fertilizantes e agrotóxicos utilizados pela agricultura empresarial, que atingem os mananciais de águas superficiais e subterrâneas e alteram a biodiversidade.
- e) Exerce um papel fundamental no processo de captação e de distribuição dos recursos hídricos, por ser o local de origem de rios das grandes bacias hidrográficas.

QUESTÃO 89

Só um evolucionista fanático e obtuso poderia imaginar realidades culturais idênticas a partir de vivências tão distintas. Se na Europa Ocidental a agricultura nômade foi predominante, em Creta e na Tessália mesmo os aldeamentos mais antigos parecem ter sido permanentes. Alguns grupos tinham na caça uma atividade central, outros na criação, enquanto para terceiros a carne era desprezível como alimento. As mesmas diferenças se estabeleciam no que se refere ao tipo de cereal predominante, à característica do artesanato, às práticas e rituais, e assim por diante.

De acordo com o trecho selecionado, a chamada Pré-história

- a) foi uma fase atrasada da evolução humana, que se

apagou frente aos progressos posteriores.

b) esteve permeada por uma imensa diversidade cultural e técnica, não tendo sido vivida da mesma forma em todas as partes.

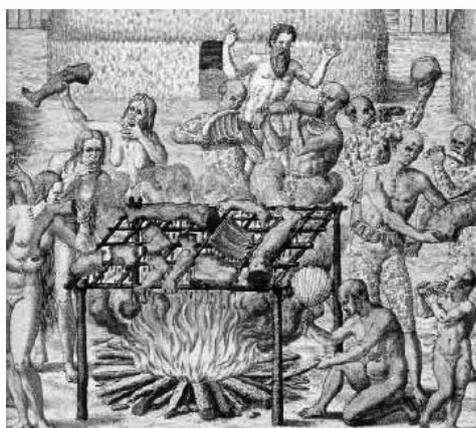
c) foi vivenciada igual e uniformemente em todas as regiões do globo, dando origem aos mesmos processos históricos.

d) evidenciou o momento mais dramático do ser humano, totalmente destituído de tecnologia.

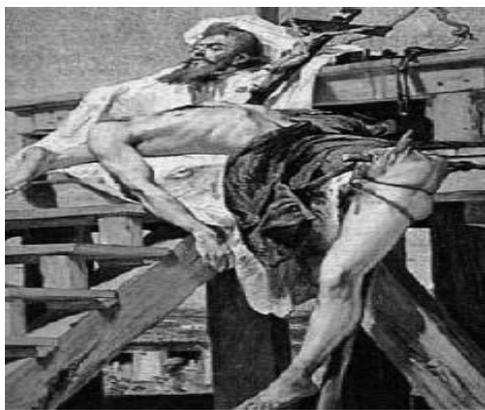
e) representou a fase de maior liberdade técnica e convívio comunitário que jamais existiu.

QUESTÃO 90

A primeira imagem a seguir (publicada no século XVI) mostra um ritual antropofágico dos índios do Brasil. A segunda mostra Tiradentes esartejado por ordem dos representantes da Coroa portuguesa.



(Theodor De Bry - século XVI)



(Pedro Américo – Tiradentes esartejado, 1893)

A comparação entre as reproduções possibilita as seguintes afirmações:

I. Os artistas registraram a antropofagia e o esartejamento praticados no Brasil.

II. A antropofagia era parte do universo cultural indígena e o esartejamento era uma forma de se fazer justiça entre luso-brasileiros.

III. A comparação das imagens faz ver como é relativa a diferença entre "bárbaros" e "civilizados", indígenas e europeus.

Está correto o que se afirmar em:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III

QUESTÕES	GABARITO
01	D
02	A
03	B
04	A
05	E
06	C
07	C
08	D
09	D
10	E
11	C
12	C
13	C
14	B
15	E
16	D
17	B
18	B
19	B
20	B
21	C
22	B
23	B
24	A
25	E
26	D
27	B
28	A
29	E
30	E
31	E
32	E
33	D
34	B
35	A
36	C
37	B
38	C
39	D
40	B
41	ING- B ESPA –C
42	ING- E ESPA –E
43	ING- A ESPA –E
44	ING- A ESPA –D
45	ING- A ESPA -B
46	A
47	C
48	D
49	E
50	B

QUESTÕES	GABARITO
51	C
52	B
53	A
54	A
55	D
56	C
57	B
58	C
59	A
60	B
61	D
62	B
63	C
64	C
65	A
66	A
67	A
68	A
69	B
70	B
71	D
72	D
73	B
74	A
75	E
76	C
77	A
78	A
79	A
80	B
81	A
82	A
83	D
84	E
85	D
86	E
87	A
88	B
89	B
90	E