

Questões de 01 a 90

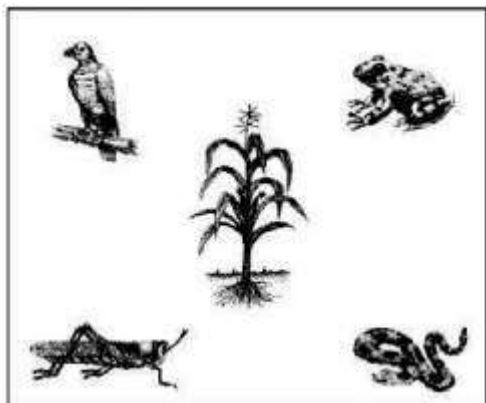
QUESTÃO 01

No caso de acidentes com usinas nucleares, seus efeitos vão depender do tipo e da quantidade de radiação que chega ao organismo. Por exemplo, o estrôncio 90 tem uma meia-vida de 28 anos, tempo suficiente para se inserir nas cadeias alimentares e se acumular nos organismos vivos. Assim, após alguns meses decorridos de um acidente em uma usina nuclear em região litorânea, qual dos organismos mencionados abaixo teria acumulado mais estrôncio 90?

- a) Algas pardas.
- b) Aves piscívoras.
- c) Ouriços do mar.
- d) Peixes planctófagos.
- e) Micro-crustáceos planctônicos.

QUESTÃO 02

Um agricultor aplicou um defensivo agrícola sobre a sua plantação, afetando os organismos abaixo. Complete a cadeia alimentar estabelecendo o fluxo de matéria e energia, identificando os níveis tróficos ocupados pelos organismos.



Assinale o organismo que apresenta maior concentração do pesticida.

- a) A planta.
- b) O gafanhoto.
- c) O sapo.
- d) A cobra.
- e) O gavião.

QUESTÃO 03

Considere uma cadeia alimentar simples, como indicado, e assinale a opção correta com relação ao fluxo de energia e a quantidade de matéria na mesma:

planta → herbívoro → carnívoro
(produtor) (presa) (predador)

- a) A quantidade de energia será menor no predador.
- b) A quantidade de energia poderá ser maior no predador, dependendo da quantidade de presas disponíveis.
- c) A quantidade de energia será constante em cada nível trófico, apenas a quantidade de matéria será maior no predador.

d) A quantidade de energia e a quantidade de matéria serão maiores no predador.

e) A quantidade de matéria será maior no produtor e a quantidade de energia será maior no predador.

QUESTÃO 04

No exemplo de cadeia alimentar da ilustração, supondo que o peixe abocanhado pelo jaburu se alimente de plantas aquáticas,

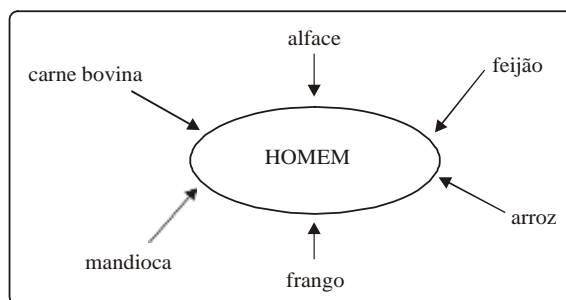


podemos considerar que

- a) a maior quantidade de energia disponível está no nível trófico do peixe.
- b) o nível trófico do jaburu apresenta menor quantidade de energia disponível que o do jacaré.
- c) a menor quantidade de energia disponível está no nível trófico do jaburu.
- d) a quantidade de energia disponível nos níveis tróficos do peixe e do jacaré são equivalentes.
- e) a quantidade de energia disponível no nível trófico do peixe é maior que no nível trófico do jaburu.

QUESTÃO 05

O esquema abaixo mostra a relação entre o homem e alguns dos seus alimentos usuais.



Na situação indicada, o homem desempenha o papel de:

- a) produtor, somente.
- b) consumidor primário, somente.
- c) consumidor secundário, somente.
- d) produtor e consumidor primário.
- e) consumidor primário e secundário.

QUESTÃO 06

O nitrogênio (N_2) é um gás presente na atmosfera que, porém, não é utilizado de forma direta pela maior parte dos seres vivos. Para ser aproveitado pela maioria dos organismos, esse gás depende da sua fixação, sendo a biofixação o processo mais importante. Acerca do nitrogênio e dos processos para sua fixação, analise as afirmativas a seguir.

1) *Rhizobium*, bactérias fixadoras de nitrogênio, transformam o N_2 atmosférico em íons amônio.

2) *Nitrobacter* transformam o íon amônio em nitrato.

3) *Nitrossomonas* transformam íons de amônio em nitrito.

4) *Nitrobacter* transforma o íon nitrito em nitrato.

Estão corretas apenas:

a) 1, 2 e 4.

b) 2, 3 e 4.

c) 1, 3 e 4.

d) 1, 2 e 3.

e) 2 e 3.

QUESTÃO 07

O chupim (*Molothrus banariensis*) é uma ave que não faz ninho e coloca seus ovos no ninho de outras aves (por exemplo, o tico-tico), para que essas choquem os ovos e alimentem os seus filhotes. Trata-se de um caso de exploração do “trabalho” de outra espécie.



A relação do chupim com o tico-tico é um exemplo de

a) holoparasitismo.

b) competição interespecífica.

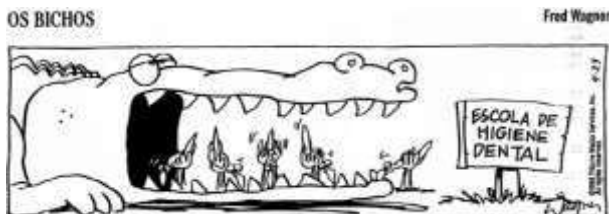
c) escravagismo.

d) inquilinismo.

e) comensalismo.

QUESTÃO 08

Na imagem abaixo, podem ser vistos pássaros-palito se alimentando dos restos de alimento depositados entre os dentes do crocodilo africano, que ganha dentes limpos e brilhantes sem ter que ir ao dentista ou passar fio dental. Assinale a alternativa que retrata esse tipo de relação entre os seres vivos.



a) Relação harmônica, interespecífica por protocooperação.

b) Relação harmônica, intraespecífica por protocooperação.

c) Relação harmônica, intraespecífica por amensalismo.

d) Relação desarmônica, intraespecífica por amensalismo.

e) Relação desarmônica, interespecífica por amensalismo.

QUESTÃO 09

Sucessão ecológica é o nome que se dá a uma série de mudanças nas comunidades que compõem o ecossistema. As diversas comunidades se sucedem, até que se atinja um

estágio de relativa estabilidade e equilíbrio, denominado comunidade clímax.

A respeito dessa sucessão, são feitas as seguintes afirmações:

I. Durante a sucessão ecológica, a biomassa e a biodiversidade aumentam.

II. A reciclagem dos nutrientes, torna-se menor.

III. A diversidade das espécies diminui no clímax.

IV. Sobre a razão fotossíntese/respiração: no início a fotossíntese é maior que a respiração e, no clímax, a fotossíntese é igual à respiração.

Estão corretas, apenas,

a) I e II.

b) I e III.

c) I e IV.

d) II e III.

e) II e IV.

QUESTÃO 10

Um aluno ao fazer uma pesquisa verificou que uma fêmea de mosca é capaz de pôr em média cento e vinte ovos. Ele considerou que, se metade desses ovos dessa origem a fêmeas e que, se cada uma delas colocasse também cento e vinte ovos, após sete gerações, o número calculado de moscas seria próximo de seis trilhões.

Na verdade, isso não acontece, pois a densidade populacional depende de alguns fatores.

Um fator que **NÃO** é determinante para a densidade populacional é a

a) imigração.

b) mortalidade.

c) emigração.

d) natalidade.

e) sucessão ecológica.

QUESTÃO 11

Uma onda se propaga tal que o seu comprimento é 10 m e a sua frequência é 5,0 Hz. Calcule, respectivamente, a velocidade de propagação da onda no material e seu período de oscilação e assinale a opção correta.

a) 2,0 m/s e 0,20 s

b) 2,0 m/s e 0,10 s

c) 40 m/s e 0,10 s

d) 50 m/s e 0,20 s

e) 50 m/s e 0,10 s

QUESTÃO 12

O comprimento de onda da luz emitida por um laser é de 675 nm no ar, onde a velocidade de propagação de ondas eletromagnéticas é de $3,0 \times 10^8$ m/s. Com base nessas informações, pode-se afirmar que a velocidade de propagação e a frequência da luz emitida por esse laser, em um meio onde o comprimento de onda é 450 nm, são, respectivamente

a) $2,0 \times 10^8$ m/s e $4,0 \times 10^8$ Hz

b) $2,5 \times 10^8$ m/s e $4,4 \times 10^{14}$ Hz

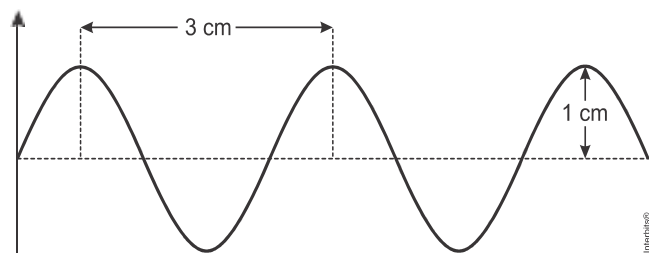
c) $2,0 \times 10^8$ m/s e $4,4 \times 10^8$ Hz

d) $2,0 \times 10^8$ m/s e $4,4 \times 10^{14}$ Hz

e) $2,5 \times 10^8$ m/s e $4,0 \times 10^8$ Hz

QUESTÃO 13

O gráfico a seguir representa uma onda sonora que se propaga com uma velocidade de 340 m/s.



Sabendo que o ser humano, em média, consegue ouvir sons de frequência em um espectro de 20 Hz até 20000 Hz, esta onda sonora

- a) não pode ser ouvida pelo ser humano, pois apresenta frequência igual a 34000 Hz.
- b) não pode ser ouvida pelo ser humano, pois apresenta frequência igual a 22000 Hz.
- c) pode ser ouvida pelo ser humano, pois apresenta frequência de aproximadamente 11300 Hz.
- d) pode ser ouvida pelo ser humano, pois apresenta frequência de aproximadamente 113 Hz.
- e) pode ser ouvida pelo ser humano, pois apresenta frequência igual a 340 Hz.

QUESTÃO 14

Para se deslocar e obter alimentos, alguns mamíferos, como morcegos e golfinhos, contam com a sofisticada capacidade biológica de detectar a posição de objetos e animais pela emissão e recepção de ondas ultrassônicas. O fenômeno ondulatório que permite o uso dessa capacidade biológica é a

- a) reflexão.
- b) difração.
- c) refração.
- d) dispersão.
- e) polarização.

QUESTÃO 15

Uma onda propagando-se em um meio material passa a propagar-se em outro meio cuja velocidade de propagação é maior do que a do meio anterior. Nesse caso, a onda, no novo meio tem

- a) sua fase invertida.
- b) sua frequência aumentada.
- c) comprimento de onda maior.
- d) comprimento de onda menor.

QUESTÃO 16

No ouvido, para a chegada de informações sonoras ao cérebro, o som se propaga, de modo simplificado, por três meios consecutivos: o ar, no ouvido médio, um meio sólido (os ossos martelo, bigorna e estribo) e um meio líquido, no interior da cóclea. Ao longo desse percurso, as ondas sonoras têm

- a) mudança de frequência de um meio para o outro.
- b) manutenção da amplitude entre os meios.

c) mudança de velocidade de propagação de um meio para o outro.

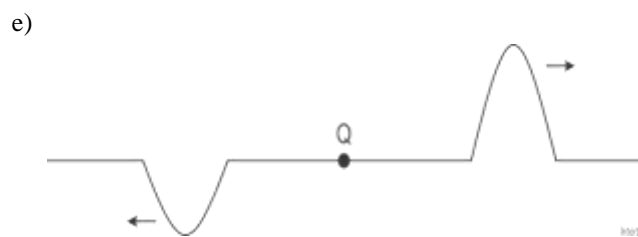
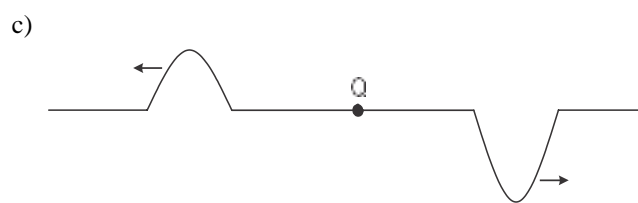
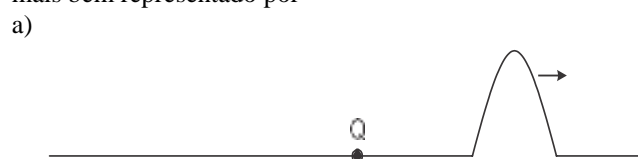
d) manutenção na forma de onda e na frequência entre os meios.

QUESTÃO 17

Analisar a figura abaixo.



A figura acima representa um pulso P que se propaga em uma corda I, de densidade linear μ_I , em direção a uma corda II, de densidade linear μ_{II} . O ponto Q é o ponto de junção das duas cordas. Sabendo que $\mu_I > \mu_{II}$, o perfil da corda logo após a passagem do pulso P pela junção Q é mais bem representado por



QUESTÃO 18

Os fones de ouvido tradicionais transmitem a música diretamente para os nossos ouvidos. Já os modelos dotados de tecnologia redutora de ruído – Cancelamento de Ruído (CR) – além de transmitirem música, também reduzem todo ruído inconsistente à nossa volta, como o barulho de turbinas de avião e aspiradores de pó. Os fones de ouvido CR não reduzem realmente barulhos irregulares como discursos e choros de bebês. Mesmo assim, a supressão do ronco das turbinas do avião contribui para reduzir a “fadiga de ruído”, um cansaço persistente provocado pela exposição a um barulho alto por horas a fio. Esses aparelhos também permitem que nós ouçamos músicas ou assistamos a vídeos no trem ou no avião a um volume muito menor (e mais seguro).

A tecnologia redutora de ruído CR utilizada na produção de fones de ouvido baseia-se em qual fenômeno ondulatório?

- a) Absorção.
- b) Interferência.
- c) Polarização.
- d) Reflexão.
- e) Difração.

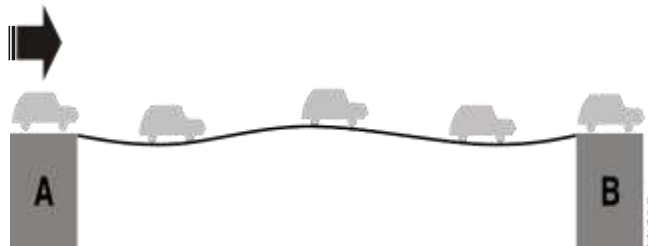
QUESTÃO 19

Considere uma onda transversal que se propaga em uma corda muito extensa. Sobre a velocidade de propagação dessa onda, é correto afirmar-se que

- a) permanece constante independente da tensão na corda.
- b) decresce com o aumento da tensão na corda.
- c) cresce com o aumento da tensão na corda.
- d) cresce com o aumento na densidade linear da corda.

QUESTÃO 20

Uma fila de carros, igualmente espaçados, de tamanhos e massas iguais faz a travessia de uma ponte com velocidades iguais e constantes, conforme mostra a figura abaixo. Cada vez que um carro entra na ponte, o impacto de seu peso provoca nela uma perturbação em forma de um pulso de onda. Esse pulso se propaga com velocidade de módulo 10 m/s no sentido de A para B. Como resultado, a ponte oscila, formando uma onda estacionária com 3 ventres e 4 nós.



Considerando que o fluxo de carros produza na ponte uma oscilação de 1 Hz, assinale a alternativa correta para o comprimento da ponte.

- a) 10 m.
- b) 15 m.
- c) 20 m.
- d) 30 m.
- e) 45 m.

QUESTÃO 21

Em um laboratório de química, foram encontrados cinco recipientes sem rótulo, cada um contendo uma substância

pura líquida e incolor. Para cada uma dessas substâncias, um estudante determinou as seguintes propriedades:

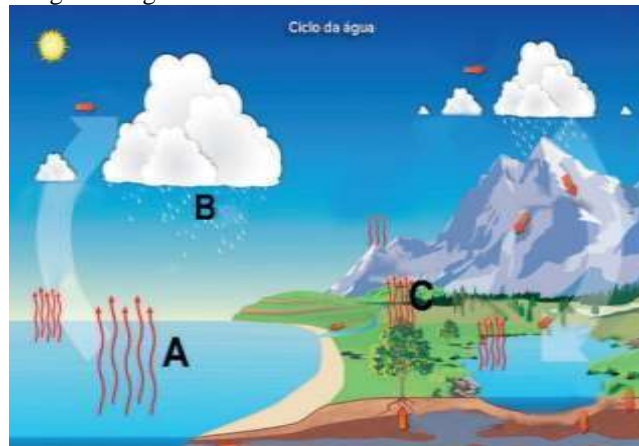
- 1. Ponto de ebulição
- 2. Massa
- 3. Volume
- 4. Densidade

Assinale as propriedades que podem permitir ao estudante a identificação desses líquidos.

- a) 1 e 2
- b) 1 e 3
- c) 2 e 4
- d) 1 e 4
- e) 2 e 3

QUESTÃO 22

O ciclo da água é um ciclo biogeoquímico que garante que a água circule pelo meio físico e pelos seres vivos. Esse processo depende da luz solar, que garante a evaporação da água, dando início ao ciclo. O vapor de água sobe para camadas mais altas da atmosfera e condensa-se, formando nuvens, pequenas gotículas de água no estado líquido. Quando essas nuvens ficam carregadas, ocorre a precipitação (chuva), ou na forma líquida ou nas formas de granizo e de neve. A água da chuva, então, retorna para a Terra, podendo seguir diferentes caminhos, como voltar para lagos e rios ou infiltrar-se no solo, conforme a imagem a seguir.



Os fenômenos expressos em A, B e C são, respectivamente, conhecidos como

- a) fluxo superficial, evaporação e condensação.
- b) infiltração, escoamento de neve derretida e transporte.
- c) fluxo da água subterrânea, absorção das plantas e fluxo na superfície.
- d) transpiração, sublimação e infiltração.
- e) evaporação, precipitação e transpiração.

QUESTÃO 23

A notícia abaixo foi amplamente divulgada nos veículos de comunicação em maio de 2019:

Sem cheiro, gosto ou cor, o gás que matou uma família de brasileiros que comemorava um aniversário no Chile pode levar à morte tão rápido que pedir socorro nem sempre é suficiente. “É um gás que surge da queima de combustível gerando gás carbônico (CO₂) e, em menor concentração, CO, o monóxido de carbono. O CO se liga à hemoglobina, responsável por transportar o oxigênio (O₂) às células do organismo. Se a pessoa inalar muito, surge um composto chamado carboxihemoglobina, que pode causar a morte por envenenamento ao impedir que as células recebam

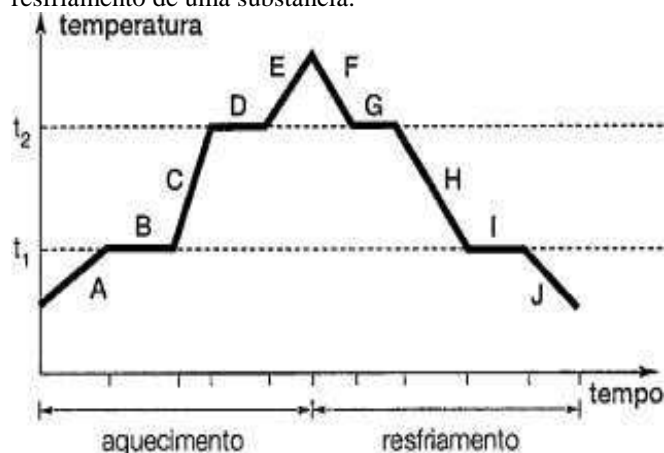
oxigênio", explica Alvaro Pulchinelli Junior, toxicologista da Escola Paulista de Medicina e do IBTox (Instituto Brasileiro de Toxicologia).

A respeito das substâncias citadas na notícia, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O sangue, formado por hemácias, plaquetas e plasma tem um único aspecto, logo, é uma substância simples.
- b) Os gases CO e CO₂ são substâncias compostas e o gás O₂ é uma substância simples.
- c) Os gases citados na notícia (O₂, CO e CO₂) são todas substâncias simples.
- d) O Oxigênio é um gás que faz parte do sistema respiratório, logo, uma substância composta.
- e) O ar dentro do apartamento continha O₂, CO e CO₂, logo, era uma mistura heterogênea.

QUESTÃO 24

Analise o gráfico abaixo, que representa o aquecimento e o resfriamento de uma substância.



Sobre esse gráfico, é correto afirmar que:

- a) em A e J, há sistemas bifásicos.
- b) em E e F, coexistem substâncias nos estados sólido e líquido.
- c) em B há a liquefação da substância.
- d) se trata de uma substância pura.
- e) entre t₁ e t₂ coexistem três estados físicos.

QUESTÃO 25

Nas pesquisas científicas, é necessário que as substâncias químicas utilizadas sejam as mais puras possíveis. Para isso, são utilizados métodos de separação capazes de obter materiais com elevada pureza, levando a resultados mais precisos e exatos. Dentro do contexto das substâncias e misturas, considere as afirmativas abaixo.

I. Durante a mudança de estado de uma substância pura, sob pressão atmosférica constante, a temperatura também se mantém constante.

II. As misturas são sistemas polifásicos formadas por dois ou mais componentes.

III. Um sistema homogêneo pode apresentar mais de um componente, mas não mais que uma fase.

É correto o que se afirma

- a) Apenas em II.
- b) Apenas em I e III.
- c) Apenas em III.
- d) Apenas em I e II.
- e) Em I, II e III.

QUESTÃO 26

Pense no barril de petróleo como uma cesta cheia de peças de um quebra-cabeça. Todas elas são feitas do mesmo material (moléculas de carbono e hidrogênio), mas têm tamanhos e formas diferentes. E é justamente o tamanho e a forma de cada uma que determinam se essas peças vão ser usadas para formar gás de cozinha, asfalto para pavimentar as ruas da cidade ou litros de gasolina ou óleo diesel.

Tudo começa com a separação física das peças do quebra-cabeça dentre os processos abaixo qual é o utilizado nas refinarias para separar os componentes do petróleo.

- a) Filtração
- b) Decantação
- c) Sifonação
- d) Destilação
- e) Peneiração

QUESTÃO 27

Em um experimento de separação de misturas, o estudante recebeu uma mistura contendo cloreto de sódio, areia e limalhas de ferro. A separação das misturas ocorreu em quatro processos. Inicialmente, foram removidas as limalhas de ferro da mistura (processo 1). Em seguida, foi adicionada água à mistura de cloreto de sódio e areia (processo 2), para posterior remoção da areia (processo 3). Por fim, foi obtido o cloreto de sódio livre de água (processo 4).

Em sequência, os processos realizados foram, respectivamente:

- a) decantação, dissolução fracionada, filtração, cristalização.
- b) separação magnética, destilação, decantação, filtração.
- c) separação magnética, dissolução fracionada, filtração, destilação.
- d) filtração, dissolução fracionada, separação magnética, destilação.
- e) dissolução fracionada, separação magnética, evaporação, filtração.

QUESTÃO 28

No Nordeste do Brasil um dos mais conhecidos destinos religiosos é o município de Juazeiro do Norte, localizado no extremo sul do estado do Ceará, a 493 Km de Fortaleza. Ali o Padre Cicero Romão Batista, transformou Juazeiro do Norte no mais importante centro de peregrinações do nordeste. Na semana dedicada a ela há extensa programação: palestras, bolo de aniversário, corrida comemorativa, muita música, fogos de artifícios e procissão.

Os fogos de artifícios têm uma participação importante nas procissões, eles utilizam sais de diferentes metais adicionados à pólvora e, quando explodem, produzem cores variadas.

As diversas cores são produzidas quando os elétrons dos íons metálicos retornam para níveis de menor energia, emitindo radiações coloridas.

Esse fenômeno pode ser explicado pela Teoria Atômica proposta por:

Sais de	Coloração
Bário	Verde
Césio	Azul Claro
Potássio	Violeta
Sódio	Amarelo
Cálcio	Vermelho

- a) Thomsom
b) Dalton
c) Bohr
d) Lavoisier
e) Rutherford

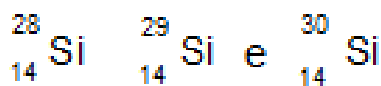
QUESTÃO 29

Na experiência de espalhamento de partículas alfa, conhecida como “experiência de Rutherford”, um feixe de partículas alfa foi dirigido contra uma lâmina finíssima de ouro, e os experimentadores (Geiger e Marsden) observaram que um grande número dessas partículas atravessava a lâmina sem sofrer desvios, mas que um pequeno número sofria desvios muito acentuados. Esse resultado levou Rutherford a modificar o modelo atômico de Thomson, propondo a existência de um núcleo de carga positiva, de tamanho reduzido e com, praticamente, toda a massa do átomo. Qual é a alternativa que apresenta o resultado que era previsto para o experimento de acordo com o modelo de Thomson?

- a) A maioria das partículas atravessaria a lâmina de ouro sem sofrer desvios e um pequeno número sofreria desvios muito pequenos.
b) A maioria das partículas sofreria grandes desvios ao atravessar a lâmina.
c) A totalidade das partículas atravessaria a lâmina de ouro sem sofrer nenhum desvio.
d) A totalidade das partículas ricochetearia ao se chocar contra a lâmina de ouro, sem conseguir atravessá-la.

QUESTÃO 30

Com a frase "Grupo concebe átomo 'mágico' de silício", a edição de 18.06.2005 da "Folha de S. Paulo" chama a atenção para a notícia da produção de átomos estáveis de silício com duas vezes mais nêutrons do que prótons, por cientistas da Universidade Estadual da Flórida, nos Estados Unidos da América. Na natureza, os átomos estáveis deste elemento químico são:



Quantos nêutrons há em cada átomo "mágico" de silício produzido pelos cientistas da Flórida?

- a) 14.
b) 16.
c) 28.
d) 30.
e) 44.

QUESTÃO 31

Em uma escola, 35% dos alunos leem jornal e 55% leem revista. Sabe-se que 25% não leem jornal nem revista e que a escola possui 3800 alunos.

Qual é o número de alunos que leem jornal e revista?
a) 285

- b) 570
c) 760
d) 950
e) 1330

QUESTÃO 32

No primeiro bimestre de 2019, uma escola verificou que 24 alunos ficaram com notas abaixo do esperado em Matemática, 18 em Português e 15 em Ciências. Desses alunos, 15 ficaram com rendimento insatisfatório em Matemática e Português, 9 em Matemática e Ciências, e 9 em Ciências e Português. Apenas 6 ficaram com nota baixa nas três matérias citadas.

É **correto** afirmar-se que a quantidade de alunos que ficaram com nota baixa em Matemática, mas não em Português ou Ciências, é

- a) 21.
b) 18.
c) 15.
d) 9.
e) 6.

QUESTÃO 33

Em uma pesquisa com 120 pessoas, verificou-se que

- 65 assistem ao noticiário A
45 assistem ao noticiário B
42 assistem ao noticiário C
20 assistem ao noticiário A e ao noticiário B
25 assistem ao noticiário A e ao noticiário C
15 assistem ao noticiário B e ao noticiário C
8 assistem aos três noticiários.

Então o número de pessoas que assistem somente a um noticiário é

- a) 7
b) 8
c) 14
d) 28
e) 56

QUESTÃO 34

Uma pessoa foi orientada pelo médico a fazer sessões de fisioterapia e pilates durante um determinado período após o qual passaria por uma nova avaliação. Ela planejou fazer apenas uma dessas atividades por dia, sendo a fisioterapia no turno da manhã e o pilates no turno da tarde.

Sabe-se que, no decorrer desse período,

- houve dias em que ela não fez qualquer das atividades;
- houve 24 manhãs em que ela não fez fisioterapia;
- houve 14 tardes em que ela não fez pilates;
- houve 22 dias em que ela fez ou fisioterapia ou pilates.

Com base nesses dados, pode-se afirmar que o período de tratamento foi de

- a) 30 dias.
b) 34 dias.
c) 38 dias.
d) 42 dias.
e) 46 dias.

QUESTÃO 35

Seja X um conjunto com 6 elementos distintos e seja $P(X)$ o conjunto das partes de X . O número de elementos de $P(X)$ é:

- a) 62
- b) 64
- c) 6
- d) 7
- e) 63

QUESTÃO 36

João, ao perceber que seu carro apresentara um defeito, optou por alugar um veículo para cumprir seus compromissos de trabalho. A locadora, então, lhe apresentou duas propostas:

- plano A, no qual é cobrado um valor fixo de R\$ 50,00 e mais R\$ 1,60 por quilômetro rodado.
- plano B, no qual é cobrado um valor fixo de R\$ 64,00 mais R\$ 1,20 por quilômetro rodado.

João observou que, para certo deslocamento que totalizava k quilômetros, era indiferente optar pelo plano A ou pelo plano B, pois o valor final a ser pago seria o mesmo.

É correto afirmar que k é um número racional entre

- a) 14,5 e 20
- b) 20 e 25,5
- c) 25,5 e 31
- d) 31 e 36,5

QUESTÃO 37

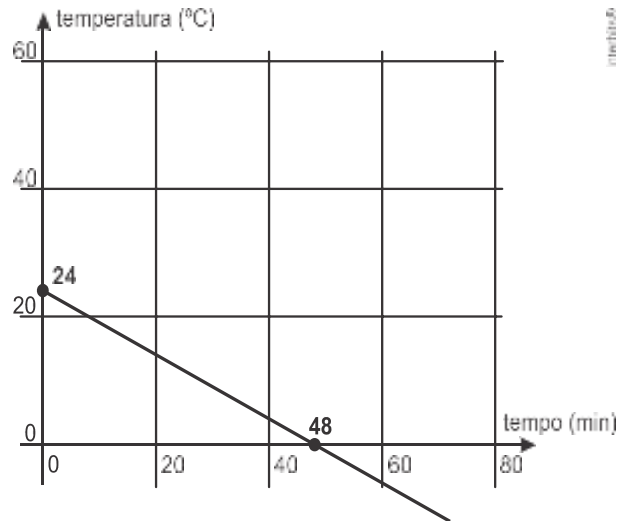
João e Pedro alugaram o mesmo modelo de carro, por um dia, em duas locadoras distintas. João alugou o carro na locadora Arquimedes, que cobra R\$ 80,00 a diária, mais R\$ 0,70 por quilômetro percorrido. Pedro alugou na Locadora Bháskara, que cobra R\$ 50,00 a diária, mais R\$ 0,90 por quilômetro percorrido. Ao final do dia, João e Pedro pagaram o mesmo valor total pela locação.

Quantos quilômetros cada um percorreu e quanto pagaram?

- a) 150 km e R\$ 185,00
- b) 160 km e R\$ 192,00
- c) 170 km e R\$ 199,00
- d) 180 km e R\$ 206,00
- e) 190 km e R\$ 213,00

QUESTÃO 38

O gráfico abaixo mostra a variação da temperatura no interior de uma câmara frigorífica desde o instante em que foi ligada. Considere que essa variação seja linear nas primeiras 2 horas.

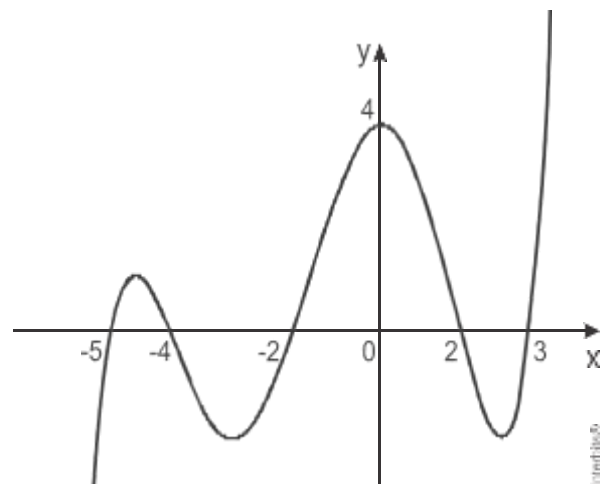


O tempo necessário para que a temperatura atinja -18°C é de:

- a) 90 min
- b) 84 min
- c) 78 min
- d) 88 min
- e) 92 min

QUESTÃO 39

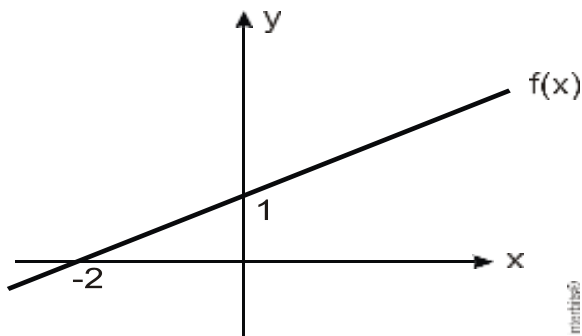
Considere a função real g , cuja representação gráfica está parcialmente ilustrada na figura a seguir. Sendo \circledast a função composta de g com g , então, o valor de $(g \circ g)(-2)$ é:



- a) 0
- b) 4
- c) 2
- d) -2
- e) -5

QUESTÃO 40

Na figura abaixo está representado o gráfico de uma função real do 1º grau $f(x)$.



A expressão algébrica que define a função inversa de $f(x)$ é

- a) $y = \frac{x}{2} + 1$
- b) $y = x + \frac{1}{2}$
- c) $y = 2x - 2$
- d) $y = -2x + 2$
- e) $y = 2x + 2$

QUESTÃO 41

Considere as afirmações abaixo, sobre as fronteiras brasileiras.

- I. A Zona Econômica Exclusiva (ZEE) corresponde a 200 milhas marítimas, das quais 12 milhas compreendem o mar territorial.
- II. A Faixa de Fronteira é a faixa interna de 150 km de largura, paralela à linha divisória terrestre do território nacional, que engloba a área total ou parcial dos municípios brasileiros.
- III. A legislação brasileira atual considera território nacional as áreas de propriedade de brasileiros natos em países limítrofes ao Brasil.

Quais estão corretas

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 42

A massa de minerais pastosos que compunham o planeta, ao se resfriar, gerou as primeiras formas de rochas que constituíram a crosta terrestre. [...] Os principais grupos de rochas resultam do dinamismo das forças que constroem e modelam o relevo, transformando rochas antigas em novas.

SANTOS, Douglas. Geografia das redes: o mundo e seus lugares. 2ª. ed.

São Paulo. Editora do Brasil, 2013, com adaptações.

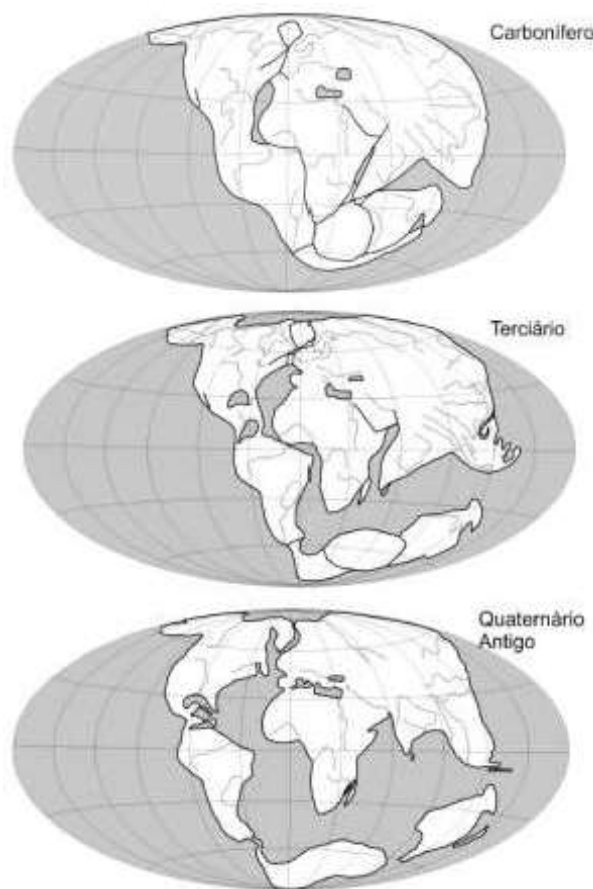
A respeito da dinâmica do relevo terrestre, assinale a alternativa correta.

- a) As rochas magmáticas resultam do processo de acumulação de detritos transportados por forças exógenas e depositados no fundo dos oceanos e lagos.
- b) As rochas que se formam dentro da crosta terrestre, resultantes da consolidação do magma, são denominadas de rochas magmáticas efusivas.

- c) A ação das geleiras, dos rios e dos ventos sobre as rochas é considerada um intemperismo biológico, um poderoso agente transformador do relevo.
- d) As rochas metamórficas podem se originar da transformação de rochas sedimentares e ígneas, bem como também da combinação das duas.
- e) As rochas sedimentares, por sua estrutura e formação, são mais resistentes ao impacto do que as rochas metamórficas ou magmáticas.

QUESTÃO 43

A Litosfera é fragmentada em placas que deslizam, convergem e se separam umas em relação às outras à medida que se movimentam sobre a Astenosfera. Essa dinâmica compõe a Tectônica de Placas, reconhecida inicialmente pelo cientista alemão Alfred Wegener, que elaborou a teoria da Deriva Continental no início do século XX, tal como demonstrado a seguir.



As bases da teoria de Wegener seguiram inúmeras evidências deixadas na superfície dos continentes ao longo do tempo geológico. Considerando as figuras e seus conhecimentos, indique o fator básico que influenciou o raciocínio de Wegener.

- a) As repartições internas atuais dos continentes no Hemisfério Norte.
- b) A continuidade dos sistemas fluviais entre América e África.
- c) As ligações atuais entre os continentes no Hemisfério Sul.
- d) A semelhança entre os contornos da costa sul-americana e africana.
- e) A distribuição das águas constituindo um só oceano.

QUESTÃO 44

A teoria da Tectônica de Placas representou um avanço extraordinário para duas importantes ciências, a Geologia e a Geografia Física. Diversos aspectos da geomorfologia de áreas continentais e oceânicas, que, antes da década de 1960, ficavam sem uma explicação convincente, foram melhor entendidos desde a aplicação dessa teoria.



Com relação a esse tema, examine a figura ao lado. Ela pode ser aplicada para revelar CORRETAMENTE

- a) formação da dorsal do Atlântico.
- b) gênese da Cordilheira do Himalaia.
- c) evolução dos escudos e maciços antigos.
- d) origem das Aleutas.
- e) formação de depósitos carboníferos recentes.

QUESTÃO 45

Para responder a essa questão, observe a figura que segue:



IBGE, 2001.



IBGE, 2002.

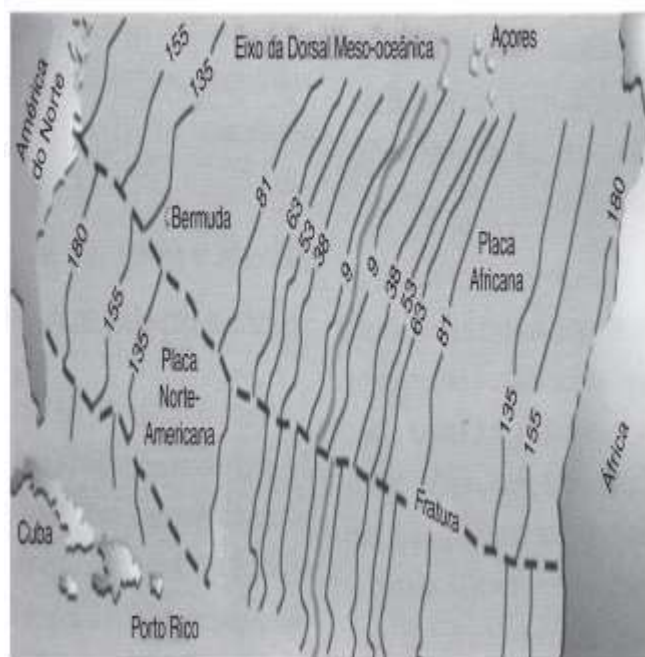
Na figura, temos as duas divisões regionais mais utilizadas no Brasil atualmente, respectivamente, as Regiões

Administrativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE e as Regiões Geoeconômicas, criadas pelo geógrafo brasileiro Pedro Geiger.

Desta forma, analise as afirmações que seguem sobre o tema e marque a única alternativa correta:

- a) Apesar de ter sido criada pelo IBGE, as Regiões Administrativas ignoram os limites estaduais e municipais, o que gerou seu desuso.
- b) As regiões geoeconômicas representam a diversidade dos elementos físicos do território, especialmente o clima.
- c) A história, o nível de desenvolvimento e os aspectos culturais são alguns dos critérios marcantes das Regiões Geoeconômicas.
- d) A posição geográfica e a história são critérios que foram ignorados nestas duas divisões regionais.
- e) Ambas as divisões regionais apresentadas se utilizam dos mesmos critérios de regionalização.

QUESTÃO 46



Com base na imagem, pode-se identificar corretamente que

- a) o eixo da Dorsal Meso-oceânica caracteriza-se por falhas transcorrentes, uma vez que as placas tectônicas, Africana e a Norte-americana, estão se separando aos poucos.
- b) a partir da divergência nas placas tectônicas Africana e Norte-americana, no eixo da Dorsal Meso-atlântica, há o surgimento de novas rochas.
- c) a Dorsal Meso-oceânica localiza-se em uma área de grande quantidade de ocorrência de terremotos e tsunamis, assim como o que ocorreu no Japão, em 2011, que devastou grande parte do litoral.
- d) a Dorsal Meso-oceânica não se relaciona com a teoria da Deriva Continental de Wegener, pois existem ilhas entre os continentes americano e africano que não eram encontrados quando ainda era a Pangeia.
- e) os números mostrados na imagem representam o tempo em que os continentes se colidirão novamente, visto que há uma convergência entre os continentes americano e africano.

QUESTÃO 47

Considere o mapa e os textos apresentados abaixo. As regiões do Brasil segundo Milton Santos



I. Nessa região o meio técnico-científico-informacional se implantou sobre um meio mecanizado, portador de um denso sistema de relações, devido, em parte, a uma urbanização importante [...] em consequência, a distribuição da população e do trabalho em numerosos núcleos importantes é outro traço regional.

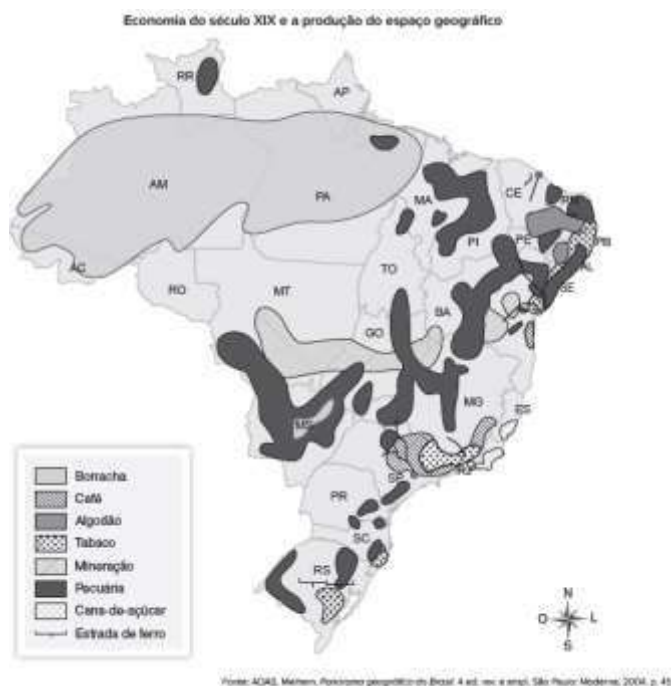
II. A região é uma área de “ocupação periférica” recente. O meio técnico-científico-informacional se estabelece sobre um território praticamente “natural”, ou melhor, “pré-técnico”, onde a vida de relações era rala e precária. Sobre essa herança de rarefação, os novos dados constitutivos do território são os do mundo da informação, da televisão, de uma rede de cidades assentada sobre uma produção agrícola moderna e suas necessidades relacionais.

Os textos I e II referem-se, respectivamente, às regiões indicadas no mapa com os números

- a) 3 e 2.
- b) 2 e 3.
- c) 4 e 1.
- d) 4 e 3.
- e) 2 e 1.

QUESTÃO 48

De acordo com o mapa, depreende-se que a(o)



- a) borracha foi a principal fonte de renda da economia brasileira durante todo o século XIX.
- b) modelo agroexportador marcou a economia brasileira até as primeiras décadas do século XX.
- c) cana-de-açúcar, ao longo dos séculos, foi o principal produto da economia brasileira.
- d) mineração teve seu ápice em meados do século XIX, quando se deu o esgotamento das minas.
- e) café teve sua importância ao se tornar a principal fonte de renda para o Brasil a partir do século XX.

QUESTÃO 49

A Revolução de Avis concluiu o processo de formação territorial de Portugal ao colocar fim às ambições de Castela pelas terras portuguesas. Na história de Portugal, outro acontecimento é muito marcante no que toca à formação territorial do país. Que acontecimento é esse?

- a) Guerras de Reconquista
- b) União Ibérica
- c) Assinatura do Tratado de Tordesilhas
- d) Descobrimento do Brasil
- e) Independência do Brasil

QUESTÃO 50

As razões do pioneirismo português na expansão marítima dos séculos XV e XVI podem ser explicadas pela(s) /por :

- a) invasão da península Ibérica pelos árabes e a conquista de Calicute pelos turcos.
- b) assinatura do Tratado de Tordesilhas por Portugal e pelos demais países europeus.
- c) um Estado liberal centralizado, voltado para a acumulação de novos mercados consumidores.
- d) as guerras religiosas, a descentralização política do Estado e o fortalecimento dos laços servis.
- e) localização geográfica privilegiada e a existência de um centro de estudos náuticos, a Escola de Sagres.

QUESTÃO 51

Sobre a expansão marítima europeia nos séculos XV e XVI, podemos afirmar que:

- a) Teve, na Batalha de Poitiers, marco inicial da reconquista da Península Ibérica pelos europeus, o ponto de partida.
- b) Teve, na procura por mercados consumidores para os produtos manufatura dos europeus, a principal motivação inicial.
- c) Foi iniciada por navegantes de origem holandesa, que desde o século XIII, trafegavam pelo Mar Mediterrâneo e por rotas atlânticas nas costas africanas.
- d) A constituição dos Estados de tipo moderno, aliada às necessidades de procura por metais preciosos, e de rotas alternativas para o intercâmbio comercial entre o Oriente e o Ocidente, foram fatores centrais para desencadear a expansão marítima.
- e) Teve, no acelerado crescimento demográfico dos séculos XIII, XIV e XV um fator motivador, pois a procura por novos territórios, para diminuir as pressões por terras cultiváveis na Europa, era urgente.

QUESTÃO 52

Deve-se notar que a ênfase dada à faceta cruzadística da expansão portuguesa não implica, de modo algum, que os interesses comerciais estivessem dela ausentes – como

tampouco o haviam estado das cruzadas do Levante, em boa parte manejadas e financiadas pela burguesia das repúblicas marítimas da Itália. Tão mesclados andavam os desejos de dilatar o território cristão com as aspirações por lucro mercantil que, na sua oração de obediência ao pontífice romano, D. João II não hesitava em mencionar entre os serviços prestados por Portugal à cristandade o trato do ouro da Mina, “comércio tão santo, tão seguro e tão ativo” que o nome do Salvador, “nunca antes nem de ouvir dizer conhecido”, ressoava agora nas plagas africanas...

Com base na afirmação do autor, pode-se dizer que a expansão portuguesa dos séculos XV e XVI foi um empreendimento

- puramente religioso, bem diferente das cruzadas dos séculos anteriores, já que essas eram, na realidade, grandes empresas comerciais financiadas pela burguesia italiana.
- ao mesmo tempo religioso e comercial, já que era comum, à época, a concepção de que a expansão da cristandade servia à expansão econômica e vice-versa.
- por meio do qual os desejos por expansão territorial portuguesa, dilatação da fé cristã e conquista de novos mercados para a economia europeia mostrar-se-iam incompatíveis.
- militar, assim como as cruzadas dos séculos anteriores, e no qual objetivos econômicos e religiosos surgiriam como complemento apenas ocasional.
- que visava, exclusivamente, lucrar com o comércio intercontinental, a despeito de, oficialmente, autoridades políticas e religiosas afirmarem que seu único objetivo era a expansão da fé cristã.

QUESTÃO 53

“Os primeiros trinta anos da História do Brasil são conhecidos como período Pré-Colonial. Nesse período, a coroa portuguesa iniciou a dominação das terras brasileiras, sem, no entanto, traçar um plano de ocupação efetiva. [...] A atenção da burguesia metropolitana e do governo português estavam voltados para o comércio com o Oriente, que desde a viagem de Vasco da Gama, no final do século XV, havia sido monopolizado pelo Estado português. [...] O desinteresse português em relação ao Brasil estava em conformidade com os interesses mercantilistas da época, como observou o navegante Américo Vespúcio, após a exploração do litoral brasileiro, pode-se dizer que não encontramos nada de proveito”.

Berutti, 2004.

Sobre o período retratado no texto, pode-se afirmar que o(a)

- desinteresse português pelo Brasil nos primeiros anos de colonização, deu-se em decorrência dos tratados comerciais assinados com a Espanha, que tinha prioridade pela exploração de terras situadas a oeste de Greenwich.
- maior distância marítima era a maior vantagem brasileira em relação ao comércio com as Índias.
- desinteresse português pode ser melhor explicado pela resistência oferecida pelos indígenas que dificultavam o desembarque e o reconhecimento das novas terras.
- abertura de um novo mercado na América do Sul, ampliava as possibilidades de lucro da burguesia metropolitana portuguesa.
- relativo descaso português pelo Brasil, nos primeiros trinta anos de História, explica-se pela aparente

inexistência de artigos (ou produtos) que atendiam aos interesses daqueles que patrocinavam as expedições.

QUESTÃO 54

As pinturas rupestres são evidências materiais do desenvolvimento intelectual dos seres humanos. Embora tradicionalmente estudadas pela Arqueologia, elas ajudaram a redefinir a concepção de que a História se inicia com a escrita, pois

- funcionam como códices velados de uma comunidade à espera de decifração.
- expressam uma concepção de tempo marcada pela cronologia.
- indicam o predomínio da técnica sobre as forças da natureza.
- atestam as relações entre registros gráficos e mitos de origem.
- registram a supremacia do indivíduo sobre os membros de seu grupo.

QUESTÃO 55

A denominação "Revolução Neolítica", cunhada nos anos 60 pelo arqueólogo Gordon Childe, refere-se a uma série de intensas transformações. Entre essas mudanças, é correto citar

- a criação do poder político centralizado associado ao domínio do poder religioso.
- o desenvolvimento de conglomerados urbanos baseados no trabalho escravo.
- a instituição privada das terras, com o cultivo de cereais e a criação de animais.
- o surgimento da divisão natural do trabalho, com a atribuição de papel produtivo relevante à mulher.
- a transição da economia de subsistência para uma economia industrial

QUESTÃO 56

As sociedades que, na Antiguidade, habitavam os vales dos rios Nilo, Tigre e Eufrates (O Crescente fértil) tinham em comum o fato de:

- terem desenvolvido um intenso comércio marítimo, que favoreceu a constituição de grandes civilizações hidráulicas.
- serem povos orientais que formaram diversas cidades-estado, as quais organizavam e controlavam a produção de cereais.
- possuírem, baseados na prestação de serviço dos camponeses, imensos exércitos que viabilizaram a formação de grandes impérios milenares.
- haverem possibilitado a formação do Estado a partir da produção de excedentes, da necessidade de controle hidráulico e da diferenciação social.

QUESTÃO 57

Em relação à religião no antigo Egito, pode-se afirmar que:

- a religião dominava todos os aspectos da vida pública e privada do antigo Egito. Cerimônias eram realizadas pelos sacerdotes a cada ano, para garantir a chegada da inundação e, dessa forma, boas colheitas, que eram agradecidas pelo rei em solenidades às divindades.
- a religião no antigo Egito, como nos demais povos da Antiguidade, não tinha grande influência, já que estes povos, para sobreviverem, tiveram que desenvolver uma

enorme disciplina no trabalho e viviam em constantes guerras.

c) a religião tinha apenas influência na vida da família dos reis, que a usava como forma de manter o povo submetido a sua autoridade.

d) o período conhecido como antigo Egito constitui o único em que a religião foi quase inteiramente esquecida, e o rei como também o povo dedicaram-se muito mais a seguir a tradição dos seus antepassados, considerados os únicos povos ateus da Antiguidade.

e) a religião do povo no antigo Egito era bastante distinta da do rei, em razão do caráter supersticioso que as camadas mais pobres das sociedades antigas tinham, sobretudo por não terem acesso à escola e a outros saberes só permitidos à família real.

QUESTÃO 58

Sobre o papel do rio Nilo na estruturação da sociedade no Egito Antigo, é correto afirmar que:

a) permitia a atividade econômica e, com suas cheias regulares, garantia a estabilidade político e o domínio simbólico dos faraós

b) sua maior importância era servir de meio de transporte para as tropas que garantiam a supremacia militar dos egípcios em toda a África.

c) suas cheias significavam um momento de instabilidade política e econômica, uma vez que destruíam as colheitas e provocavam fome generalizada.

d) a capacidade e o volume de água não eram aproveitados pelos egípcios, que se limitavam nas vazantes a esperar a próxima cheia.

QUESTÃO 59

Texto para a questão 1



Se os tubarões fossem homens

Se os tubarões fossem homens, eles seriam mais gentis com os peixes pequenos? Certamente, se os tubarões fossem homens, fariam construir resistentes gaiolas no mar para os peixes pequenos, com todo o tipo de alimento, tanto animal como vegetal. Cuidariam para que as gaiolas tivessem sempre água fresca e adotariam todas as providências sanitárias. Naturalmente haveria também escolas nas gaiolas. Nas aulas, os peixinhos aprenderiam como nadar para a goela dos tubarões. Eles aprenderiam, por exemplo, a usar a geografia para localizar os grandes tubarões deitados preguiçosamente por aí. A aula principal seria, naturalmente, a formação moral dos peixinhos. A eles seria ensinado que o ato mais grandioso e mais sublime é o sacrifício alegre de um peixinho e que todos deveriam acreditar nos tubarões, sobretudo quando estes dissessem que cuidavam de sua felicidade futura. Os peixinhos saberiam que este futuro só estaria garantido se aprendessem a obediência.

Cada peixinho que na guerra matasse alguns peixinhos inimigos seria condecorado com uma pequena Ordem das Algas e receberia o título de herói.

Como produção humana, a literatura veicula valores que nem sempre estão representados diretamente no texto, mas são transfigurados pela linguagem literária e podem até entrar em contradição com as convenções sociais e revelar o quanto a sociedade perverteu os valores humanos que ela própria criou. É o que ocorre na narrativa do dramaturgo alemão Bertolt Brecht mostrada. Por meio da hipótese apresentada, o autor

a) demonstra o quanto a literatura pode ser alienadora ao retratar, de modo positivo, as relações de opressão existentes na sociedade.

b) revela a ação predatória do homem no mar, questionando a utilização dos recursos naturais pelo homem ocidental.

c) defende que a força colonizadora e civilizatória do homem ocidental valorizou a organização das sociedades africanas e asiáticas, elevando-as ao modo de organização cultural e social da sociedade moderna.

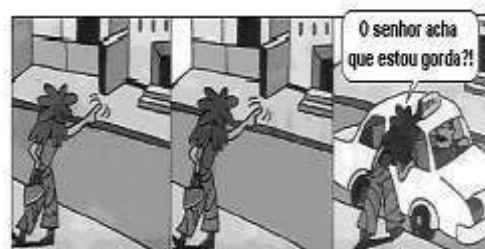
d) questiona o modo de organização das sociedades ocidentais capitalistas, que se desenvolveram fundamentadas nas relações de opressão em que os mais fortes exploram os mais fracos.

e) evidencia a dinâmica social do trabalho coletivo em que os mais fortes colaboram com os mais fracos, de modo a guiá-los na realização de tarefas.

QUESTÃO 60



GALHARDO, Caco. Mirian Poodle. "Folha de S. Paulo", 24 set. 2003, p. E5. [Ilustrada].



O aspecto temático implícito e recorrente nas duas tiras é:

a) a submissão à sociedade de consumo.

b) o descontentamento com o próprio corpo.

c) a insatisfação com os serviços de terceiros.

d) a insubordinação psicológica diante da moda.

e) a dependência da opinião alheia.

QUESTÃO 61

As mãos de Ediene

Ediene tem 16 anos, rosto redondo, trigueiro, índio e bonito das meninas do sertão nordestino. Vaidosa, põe anéis nos dedos e pinta os lábios com batom. Mas Ediene é diferente. Jamais abraçará, não namorará de mãos dadas e, se tiver filhos, não os aconchegará em seus braços para dar-lhes o calor e o alimento dos seios da mãe. A razão é simples: Ediene não tem braços. Ela os perdeu numa maromba, máquina do século passado, com dois cilindros de metal que amassam barro para fazer telhas e tijolos numa olaria. Os dedos que enche de anéis são os dos pés, com os quais escreve, desenha e passa batom nos lábios. Ela é uma das centenas de crianças mutiladas todos os anos, trabalhando como gente grande em troca de minguados cobres.

Os recursos estilísticos de um texto servem para torná-lo esteticamente mais eficaz. Em **As mãos de Ediene**, o autor alcança esse objetivo ao coordenar adjetivos no primeiro período. Tal procedimento busca

- a) despertar no leitor, desde o início, simpatia pela menina.
- b) chamar a atenção para problemas do sertão nordestino.
- c) despertar o interesse do leitor pela maromba.
- d) valorizar a situação vivida por Ediene.
- e) revelar problemas de ordem social.

QUESTÃO 62

Como os gêneros são históricos e muitas vezes estão ligados às tecnologias, eles permitem que surjam novidades nesse campo, mas são novidades com algum gosto do conhecido. Observem-se as respectivas tecnologias e alguns de seus gêneros: **telegrama; telefonema; entrevista televisiva; entrevista radiofônica; roteiro cinematográfico** e muitos outros que foram surgindo com tecnologias específicas. Neste sentido, é claro que a tecnologia da computação, por oferecer uma nova perspectiva de uso da escrita num meio eletrônico muito maleável, traz mais possibilidades de inovação.

O avanço das tecnologias de comunicação e informação fez, nas últimas décadas, com que surgissem novos gêneros textuais. Esses novos gêneros, contudo, não são totalmente originais, pois eles inovam em alguns pontos, mas remetem a outros gêneros textuais preexistentes, como ocorre no seguinte caso:

- a) O gênero e-mail mantém características dos gêneros carta e bilhete.
- b) O gênero aula virtual mantém características do gênero reunião de grupo.
- c) O gênero bate-papo virtual mantém características do gênero conferência
- d) O gênero videoconferência mantém características do gênero aula presencial.
- e) O gênero lista de discussão mantém características do gênero palestra

QUESTÃO 63

A escravidão levou consigo ofícios e aparelhos, como terá sucedido a outras instituições sociais. Não cito alguns aparelhos senão por se ligarem a certo ofício. Um deles era o ferro ao pescoço, outro o ferro ao pé; havia também a máscara de folha-de-flandres. A máscara fazia perder o vício da embriaguez aos escravos por lhes tapar a boca. Tinha só três buracos, dois para ver, um para respirar, e era

fechada atrás da cabeça por um cadeado. Com o vício de beber, perdiam a tentação de furtar, porque, geralmente, era dos vinténs do senhor que eles tiravam com que matar a sede, e aí ficavam dois pecados extintos, e a sobriedade e a honestidade certas. Era grotesca tal máscara, mas a ordem social e humana nem sempre se alcança sem o grotesco e, alguma vez, o cruel. Os funileiros as tinham penduradas, à venda, na porta das lojas. ASSIS, Machado de. "Pai contra mãe". In: Relíquias da casa velha.

Podemos deduzir do texto que

- a) o discurso é de caráter dissertativo. O enunciador mostra-se favorável à instituição da escravidão.
- b) o discurso é de caráter narrativo. O narrador, em terceira pessoa, mostra-se favorável à instituição da escravidão.
- c) o discurso mescla elementos narrativos e descritivos, mas não há sinais de discurso dissertativo, pois o enunciador mostra-se neutro quanto ao tema da abolição da escravatura.
- d) o discurso mescla elementos narrativos, descritivos e dissertativos para abordar o tema da escravidão como uma instituição necessária.
- e) o discurso dissertativo vale-se da descrição e, em menor escala, da narração para denunciar a escravidão como uma instituição que degrada o ser humano escravizado e também a sociedade escravocrata.

QUESTÃO 64

Assinale a alternativa que contém predicado verbo-nominal.

- a) A jovem caminhava desorientada pelas ruas do bairro.
- b) Não se fazem móveis como antigamente.
- c) Durante o protesto, algumas pessoas ficaram feridas.
- d) Um profissional do nível dele não aceitaria aquele contrato.
- e) Muitos viram o estranho objeto no céu.

QUESTÃO 65

Em todas as alternativas abaixo, o pronome oblíquo átono tem função de objeto direto, EXCETO em:

- a) Apesar do esforço, ninguém a convenceu a pedir desculpas.
- b) Todos que me visitaram deram uma palavra de apoio.
- c) Quando meus amigos me deram o aviso, eu já havia assinado a procuração.
- d) Eu não o reconheci no meio da multidão.
- e) Ela fingiu que não nos viu porque estava com os pais.

QUESTÃO 66

Uma das muitas funções da palavra "se" é a de indeterminar o sujeito. Marque a alternativa em que isso ocorra.

- a) Taparam-se alguns buracos.
- b) Não se confia em promessas de políticos.
- c) Alguém se omitiu na hora da decisão.
- d) Não se fizeram as reformas prometidas.
- e) Ela teria chegado a tempo se conhecesse os atalhos.

QUESTÃO 67

Marque a alternativa que contém a afirmação correta sobre a estrofe inicial do hino nacional "Ouviram do Ipiranga as margens plácidas, de um povo heroico o brado retumbante".

- a) O sujeito é simples
- b) Temos oração sem sujeito
- c) O sujeito é indeterminado
- d) "de um povo heroico" é objeto indireto.
- e) O sujeito é elíptico: eles.

QUESTÃO 68

Indique a alternativa que NÃO contém um verbo intransitivo.

- a) Três adolescentes fugiram ontem da unidade de tratamento.
- b) Não o encontrei na praça.
- c) Aconteceu uma tragédia no parque de diversões.
- d) Minha avó caiu da escada
- e) Aquele rapaz canta muito bem.

QUESTÃO 69

Nas mais importantes novelas de cavalaria que circularam na Europa medieval, principalmente como propaganda das Cruzadas, sobressaem-se:

- a) as namoradas sofredoras, que fazem bailar para atrair o namorado ausente.
- b) os cavaleiros medievais, concebidos segundo os padrões da Igreja Católica (por quem lutam).
- c) as namoradas castas, fiéis, dedicadas, dispostas a qualquer sacrifício para ir ao encontro do amado.
- d) os namorados castos, fiéis, dedicados que, entretanto, são traídos pelas namoradas sedutoras.
- e) os cavaleiros sarracenos, eslavos e infiéis, inimigos da fé cristã.

QUESTÃO 70

É correto afirmar sobre o Trovadorismo que

- a) os poemas são produzidos para ser encenados.
- b) as cantigas de escárnio e maldizer têm temáticas amorosas.
- c) nas cantigas de amigo, o eu lírico é sempre feminino.
- d) as cantigas de amigo têm estrutura poética complicada.
- e) as cantigas de amor são de origem nitidamente popular.

QUESTÃO 71

“Tu só, tu, puro amor, com força crua
 Que os corações humanos tanto obriga,
 Deste causa à molesta morte sua,
 Como se fora pérfida inimiga.
 Se dizem fero Amor, que a sede tua
 Nem com lágrimas tristes se mitiga,
 É porque queres, áspero e tirano,
 Tuas aras banhar em sangue humano.

Estavas, linda Inês, posta em sossego,
 De teus anos colhendo doce fruto,
 Naquele engano da alma led e cego,
 Que a fortuna não deixa durar muito,
 Nos saudosos campos do Mondego,
 De teus fermosos olhos nunca enxuto,
 Aos montes ensinando e às ervinhas,
 O nome que no peito escrito tinhas.”

Os Lusíadas, obra de Camões, exemplificam o gênero épico na poesia portuguesa. Entretanto, oferecem momentos em que o lirismo se expande, humanizando os versos. O episódio de Inês de Castro, do qual o trecho acima faz parte, é considerado o ponto alto do lirismo

camoniano, inserido em sua narrativa épica. Desse episódio, como um todo, pode afirmar-se que seu núcleo central

- a) personifica e exalta o Amor, mais forte que as conveniências e causa da tragédia de Inês.
- b) celebra os amores secretos de Inês e de D. Pedro e o casamento solene e festivo de ambos.
- c) tem como tema básico a vida simples de Inês de Castro, legítima herdeira do trono de Portugal.
- d) retrata a beleza de Inês, posta em sossego, ensinando aos montes o nome que no peito escrito tinha.
- e) relata em versos livres a paixão de Inês pela natureza e pelos filhos e sua elevação ao trono português.

QUESTÃO 72

Leia o soneto abaixo, de Luís de Camões.

“Um mover de olhos, brando e piedoso,
 sem ver de quê; um riso brando e honesto,
 quase forçado, um doce e humilde gesto,
 de qualquer alegria duvidoso;

um despejo quieto e vergonhoso;

um desejo gravíssimo e modesto;

uma pura bondade manifesto

indício da alma, limpo e gracioso;

um encolhido ousar, uma brandura;

um medo sem ter culpa, um ar sereno;

um longo e obediente sofrimento:

Esta foi a celeste formosura

da minha Circe, e o mágico veneno

que pôde transformar meu pensamento.”

Em relação ao soneto acima, considere as seguintes afirmações.

- I.O poeta elabora um modelo de mulher perfeita e superior, idealizando a figura feminina.
- II.O poeta não se deixa seduzir pela beleza feminina, assumindo uma atitude de insensibilidade.
- III. O poeta sugere o desejo erótico ao referir a figura mitológica de Circe.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 73

Em 4 de julho de 2012, foi detectada uma nova partícula, que pode ser o bóson de Higgs. Trata-se de uma partícula elementar proposta pelo físico teórico Peter Higgs, e que validaria a teoria do modelo padrão, segundo a qual o bóson de Higgs seria a partícula elementar responsável pela origem da massa de todas as outras partículas elementares.

O que se descreve no texto possui relação com o conceito de arquê, desenvolvido pelos primeiros pensadores pré-socráticos da Jônia. A arquê diz respeito

- à retórica utilizada pelos sofistas para convencimento dos cidadãos na pólis.
- a uma explicação da origem do cosmos fundamentada em pressupostos mitológicos.
- à investigação sobre a constituição do cosmos por meio de um princípio fundamental da natureza.
- ao desenvolvimento da lógica formal como habilidade de raciocínio.
- à justificação ética das ações na busca pelo entendimento sobre o bem.

QUESTÃO 74

Leia a seguinte passagem, que relaciona o regramento democrático ao desenvolvimento de uma prática social baseada na razão:

“A democracia representa exatamente a possibilidade de se resolverem, através do entendimento mútuo, e de leis iguais para todos, as diferenças e divergências existentes em nome de um interesse comum. As decisões serão tomadas por consenso, o que acarreta persuadir, convencer, justificar, explicar. Anteriormente, havia a imposição, a violência, a obediência. A linguagem, o diálogo e a discussão rompem com a violência na medida em que todos os falantes têm, no diálogo, os mesmos direitos (*isegoria*): interrogar, questionar, contra-argumentar. A razão se sobrepõe à força”.

Considerando a passagem acima, analise as seguintes afirmações:

- O surgimento de todas as formas de manifestação cultural, entre elas a filosofia, a arte e a narrativa histórica deve ser entendido a partir do contexto social e histórico no qual determinada sociedade está imersa.
- O alvorecer da filosofia, no mundo antigo, teve como motivação o desenvolvimento de uma vida social democrática, mais voltada à harmonia e conciliação de interesses diversos, o que requeria o uso do argumento racional.
- O processo democrático na Grécia antiga inaugurou a obediência ao poder de todos e para todos e isso se refletiu no surgimento de um pensamento racional que, embora fosse inovador, continuava prisioneiro de uma visão autoritária de sociedade.

É correto o que se afirma em

- I e III apenas.
- I e II apenas.
- II e III apenas.
- I, II e III.

QUESTÃO 75

"Pois pensar e ser é o mesmo"

A proposição acima é parte do poema de Parmênides, o fragmento 3. Considerando-se o que se sabe sobre esse filósofo, que viveu por volta do século VI a.C., assinale a afirmativa correta.

- Para compreender a realidade, é preciso confiar inteiramente no que os nossos sentidos percebem.
- O movimento é uma característica aparente das coisas, a verdadeira realidade está além dele.
- O verdadeiro sentido da realidade só pode ser revelado pelos deuses para aqueles que eles escolhem.
- Tudo o que pensamos deve existir em algum lugar do universo.

QUESTÃO 76

– Sócrates representa um marco importante da história da filosofia; enquanto a filosofia pré-socrática se preocupava com o conhecimento da natureza (*physis*), Sócrates procura o conhecimento indagando o homem. ASSINALE o que for CORRETO.

- Sócrates, para não ser condenado à morte, negou, diante dos seus juízes, os princípios éticos da sua filosofia.
 - O método socrático compõe-se de duas partes: a maiêutica e a ironia.
 - Tal como os sofistas, Sócrates costumava cobrar dinheiro pelos seus ensinamentos.
 - Sócrates, ao afirmar que só sabia que nada sabia, queria, com isso, sinalizar a necessidade de adotar uma nova atitude diante do conhecimento e apontar um novo caminho para a sabedoria.
 - Discípulo de Sócrates, Platão utilizou, como protagonista da maior parte de seus diálogos, o seu mestre.
- 26
 - 08
 - 03
 - 10
 - 20

QUESTÃO 77

Os sofistas, mestres da retórica e da oratória, opunham-se aos pressupostos de que as leis e os costumes sociais eram de caráter divino e universal.

Deu-se assim, entre eles, o:

- cientificismo.
- racionalismo.
- naturalismo.
- relativismo.
- ceticismo filosófico.

QUESTÃO 78

A filosofia de Sócrates se estrutura em torno da sua crítica aos sofistas, que, segundo ele, não amavam a sabedoria nem respeitavam a verdade. O ataque de Sócrates à sofística NÃO tem como pressuposto a ideia de que:

- o autoconhecimento é a condição primária de todos os outros conhecimentos verdadeiros.
- a verdade das coisas é obtida na vida cotidiana dos homens e, portanto, pode ser múltipla e inacabada.
- o confronto de opiniões na política democrática afasta a possibilidade de se alcançar a sabedoria.
- o conhecimento verdadeiro só pode ser resultado de um diálogo contínuo do homem com os outros e consigo mesmo.

e) a ciência (epistémé) é acessível a todos os homens, contanto que estejam dispostos a renunciar ao mundo das sensações.

QUESTÃO 79

O filme *Argo* (EUA, 2012) ganhou o Oscar de melhor filme de 2013, e teve como pano de fundo a Revolução Iraniana, ocorrida em 1979. Esse evento histórico

- foi uma reação da esquerda comunista iraniana contra o governo de Reza Pahlevi, que era aliado ao bloco capitalista na Guerra Fria, e que impôs uma teocracia islâmica xiita, causando concentração de renda e perseguição política a opositores e líderes sunitas.
- foi um golpe militar de direita contra o governo do Aiatolá Khomeini, que era aliado ao bloco capitalista na Guerra Fria, e que promoveu uma modernização islâmica, causando concentração de renda e perseguição política a opositores políticos e líderes religiosos cristãos.
- foi uma reação de diversos setores da população iraniana contra o governo de Reza Pahlevi, que era aliado ao bloco capitalista na Guerra Fria, e que impôs uma modernização ocidentalizante, causando concentração de renda e perseguição política a opositores e líderes religiosos.
- foi um golpe militar de esquerda dado contra o governo do Aiatolá Khomeini, que era aliado ao bloco soviético na Guerra Fria, e que promoveu uma modernização forçada, causando concentração de renda e perseguição política a opositores e líderes religiosos xiitas.
- foi um golpe militar de direita apoiado pelos Estados Unidos contra o governo de Mohammed Mosaddegh, que detinha postura de não alinhamento durante a Guerra Fria, e que promoveu a nacionalização das companhias de petróleo e a aproximação com as esquerdas e os líderes religiosos islâmicos.

QUESTÃO 80

“Dizem que sou louco, por pensar assim / Se eu sou muito louco por eu ser feliz...” (LEE, Rita e BAPTISTA, Arnaldo. “Balada do louco”).

Na letra da canção a noção de felicidade está associada à loucura, ou seja, àquilo que se distancia dos padrões sociais vigentes. A respeito das noções de ética e de felicidade, assinale o que for correto.

- Em *Ética a Nicômaco* Aristóteles busca compreender o que é necessário para o indivíduo ser feliz, pois a felicidade é a finalidade da vida humana.
- Sêneca, importante representante do estoicismo no mundo latino, entende o homem na sua relação com a vida pública.
- O cristianismo introduz uma nova concepção de ética na qual a ideia de virtude se define pela relação do indivíduo com Deus.
- Na concepção de Aristóteles a ética não está separada da política, pois a comunidade social é o lugar para a vivência ética.
- Um dos princípios do estoicismo antigo é a *ataraxia*, ou seja, a supressão das paixões que perturbam o indivíduo para atingir a vida bela, plena e feliz.

QUESTÃO 81

Sentimos que toda satisfação de nossos desejos advinda do mundo assemelha-se à esmola que mantém hoje o mendigo vivo, porém prolonga amanhã a sua fome. A resignação,

ao contrário, assemelha-se à fortuna herdada: livra o herdeiro para sempre de todas as preocupações.

SCHOPENHAUER, A. Aforismo para a sabedoria da vida. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

O trecho destaca uma ideia remanescente de uma tradição filosófica ocidental, segundo a qual a felicidade se mostra indissociavelmente ligada à

- a consagração de relacionamentos afetivos.
- administração da independência interior.
- fugacidade do conhecimento empírico.
- liberdade de expressão religiosa.
- busca de prazeres efêmeros.

QUESTÃO 82

Nossa felicidade depende daquilo que *somos*, de nossa individualidade; enquanto, na maior parte das vezes, levamos em conta apenas a nossa sorte, apenas aquilo que *temos* ou *representamos*. Pois, o que alguém é para si mesmo, o que o acompanha na solidão e ninguém lhe pode dar ou retirar, é manifestamente mais essencial para ele do que tudo quanto puder possuir ou ser aos olhos dos outros. Um homem espiritualmente rico, na mais absoluta solidão, consegue se divertir primorosamente com seus próprios pensamentos e fantasias, enquanto um obtuso, por mais que mude continuamente de sociedades, espetáculos, passeios e festas, não consegue afugentar o tédio que o martiriza.

(Schopenhauer. *Aforismos sobre a sabedoria de vida*, 2015. Adaptado.)

Com base no texto, é correto afirmar que a ética de Schopenhauer

- corrobora os padrões hegemônicos de comportamento da sociedade de consumo atual.
- valoriza o aprimoramento formativo do espírito como campo mais relevante da vida humana.
- valoriza preferencialmente a simplicidade e a humildade, em vez do cultivo de qualidades intelectuais.
- prioriza a condição social e a riqueza material como as determinações mais relevantes da vida humana.
- realiza um elogio à fé religiosa e à espiritualidade em detrimento da atração pelos bens materiais.

QUESTÃO 83

O filme *Menina de ouro* conta a história de Maggie Fitzgerald, uma garçonne de 31 anos que vive sozinha em condições humildes e sonha em se tornar uma boxeadora profissional treinada por Frankie Dunn.

Em uma cena, assim que o treinador atravessa a porta do corredor onde ela se encontra, Maggie o aborda e, a caminho da saída, pergunta a ele se está interessado em treiná-la. Frankie responde: “Eu não treino garotas”. Após essa fala, ele vira as costas e vai embora. Aqui, percebemos, em Frankie, um comportamento ancorado na representação de que boxe é esporte de homem e, em Maggie, a superação da concepção de que os ringues são tradicionalmente masculinos.

Historicamente construída, a feminilidade dominante atribui a submissão, a fragilidade e a passividade a uma “natureza feminina”. Numa concepção hegemônica dos gêneros, feminilidades e masculinidades encontram-se em extremidades opostas.

No entanto, algumas mulheres, indiferentes às convenções sociais, sentem-se seduzidas e desafiadas a aderirem à prática das modalidades consideradas masculinas. É o que

observamos em Maggie, que se mostra determinada e insiste em seu objetivo de ser treinada por Frankie.

A inserção da personagem Maggie na prática corporal do boxe indica a possibilidade da construção de uma feminilidade marcada pela

- adequação da mulher a uma modalidade esportiva alinhada a seu gênero.
- valorização de comportamentos e atitudes normalmente associados à mulher.
- transposição de limites impostos à mulher num espaço de domínio masculino.
- aceitação de padrões sociais acerca da participação da mulher nas lutas corporais.
- naturalização de barreiras socioculturais responsáveis pela exclusão da mulher no boxe.

QUESTÃO 84

A participação da mulher no processo de decisão política ainda é extremamente limitada em praticamente todos os países, independentemente do regime econômico e social e da estrutura institucional vigente em cada um deles. É fato público e notório, além de empiricamente comprovado, que as mulheres estão em geral sub-representadas nos órgãos do poder, pois a proporção não corresponde jamais ao peso relativo dessa parte da população.

No âmbito do Poder Legislativo brasileiro, a tentativa de reverter esse quadro de sub-representação tem envolvido a implementação, pelo Estado, de

- leis de combate à violência doméstica.
- cotas de gênero nas candidaturas partidárias.
- programas de mobilização política nas escolas.
- propagandas de incentivo ao voto consciente.
- apoio financeiro às lideranças femininas.

QUESTÃO 85

Ao se emanciparem da tutela senhorial, muitos camponeses foram desligados legalmente da antiga terra. Deveriam pagar, para adquirir propriedade ou arrendamento. Por não possuírem recursos, engrossaram a camada cada vez maior de jornaleiros e trabalhadores volantes, outros, mesmo tendo propriedade sobre um pequeno lote, suplementavam sua existência com o assalariamento esporádico.

TEXTO II

Com a globalização da economia ampliou-se a hegemonia do modelo de desenvolvimento agropecuário, com seus padrões tecnológicos, caracterizando o agronegócio. Essa nova face da agricultura capitalista também mudou a forma de controle e exploração da terra. Ampliou-se, assim, a ocupação de áreas agricultáveis e as fronteiras agrícolas se estenderam.

Os textos demonstram que, tanto na Europa do século XIX quanto no contexto latino-americano do século XXI, as alterações tecnológicas vivenciadas no campo interferem na vida das populações locais, pois

- induzem os jovens ao estudo nas grandes cidades, causando êxodo rural, uma vez que formados, não retornam à sua região de origem. (serve para América mas não para Europa séc.XIX)
- impulsionam as populações locais a buscar linhas de financiamento estatal com o objetivo de ampliar a agricultura familiar, garantindo sua fixação no campo. (idem)

c) ampliam o protagonismo do Estado, possibilitando a grupos econômicos ruralistas produzir e impor políticas agrícolas, ampliando o controle que tinham dos mercados. (diminuir presença Estado)

d) aumentam a produção e a produtividade de determinadas culturas em função da intensificação da mecanização, do uso de agrotóxicos e cultivo de plantas transgênicas. (idem a e b)

e) desorganizam o modo tradicional de vida impelindo-as à busca por melhores condições no espaço urbano ou em outros países em situações muitas vezes precárias.

QUESTÃO 86

"Eu aprendi A vida é um jogo Cada um por si E Deus contra todos Você vai morrer e não vai pro céu É bom aprender, a vida é cruel Homem primata Capitalismo selvagem Ôôô " Os versos acima pertencem à música "Homem Primata", sucesso dos Titãs no disco "Cabeça Dinossauro", que é uma crítica direta ao capitalismo. O termo "Capitalismo selvagem" faz referência ao:

- momento histórico localizado temporalmente no final do século XVIII;
- período de acumulação primitiva, característico do período conhecido como capitalismo comercial;
- período denominado de concentração capitalista, que detonou o que conhecemos como expansão imperialista;
- período de acumulação por práticas mercantilistas denominado como pré-capitalista;
- capitalismo liberal, característico do antigo sistema colonial.

INGLÊS

QUESTÃO 87

Indigenous people in Brazil seek out cities, end up in slums

RIO DE JANEIRO – The dancers shake seed-filled maracas and raise their voices in song, conjuring an ancient spirit that vibrates above the traffic roaring from a nearby expressway and the beat of funk music blasting from a neighbor's loudspeaker. In this Brazilian favela, the indigenous people are struggling to keep some of their traditions alive that, besides providing a sense of community, helps them endure the discrimination they face in the city. Forced out of their native lands by deforestation, miners and farmers, nearly one in four Brazilian Indians nowadays live in urban areas and an estimated 22,000 of them now call the crowded favelas their home.

Life in the slums, despite its difficulties, has its advantages. "The slums are the one place in the city where you have the kind of solidarity we Indians have in the villages." said a Pataxó woman who lives in Rio de Janeiro's Maré Complex.

Assinale a alternativa que indica corretamente os fenômenos geográficos mencionados no texto a respeito das populações indígenas.

- Migração urbano-rural, segregação socioespacial urbana, preservação socioambiental.
- Segregação socioespacial urbana, migração rural-urbana, impacto socioambiental.
- Inclusão socioespacial urbana, impacto socioambiental, migração urbano-rural.
- Preservação socioambiental, inclusão socioespacial urbana, migração rural-urbana.

e) Segregação socioespacial urbana, preservação socioambiental.

QUESTÃO 88

The sun _____ rises in the west.

- a) always
- b) never
- c) often
- d) sometimes
- e) usually

QUESTÃO 89

_____ Pacific and _____ Atlantic are _____ oceans. _____ Alps are _____ mountains, and _____ Amazon is a river.

- a) An / ... / a / ... / the / ...
- b) ... / a / ... / ... / ... / the
- c) The / the / ... / the / ... / the
- d) An / the / ... / ... / ... / a
- e) d) The / the / ... / ... / ... / a

QUESTÃO 90

Mark the correct word.

Whose are _____ cars? That is _____ (John) and this is _____ (Mary).

- a) These, his, hers
- b) That, my, hers
- c) These, mine, her
- d) Those, he, my
- e) This, he's, hers

ESPANHOL

QUESTÃO 87

“Los tubos de pintura limpios y brillantes contienen un montón de experiencias para mí... los acaricio con mis manos temblantes de emoción, como deben hacerlo los enamorados... me veo ya gozar la pintura...”.

En el fragmento, Dalí reconoce, ya a los 15 años, que su labor artística está llena de

- a) sensualidad
- b) nacionalidad
- c) racionalidad
- d) inseguridad
- e) insatisfacción

QUESTÃO 88

“A seis años quería ser cocinero. A siete años, quería ser Napoleón. Desde entonces, mi ambición no dejó de crecer como mi delirio de grandeza”.

Leído el fragmento, se percibe que

- a) su delirio consistió en querer ser cocinero, ya que no hay grandeza en ello;
- b) querer ser Napoleón fue su delirio de grandeza, aunque no fue su ambición;
- c) su ambición ha crecido en la misma proporción que su delirio de grandeza;
- d) crecer como Napoleón consistió en su delirio de grandeza;
- e) ambición y delirio de grandeza son sentimientos antagónicos para Dalí.

QUESTÃO 89

“La sola diferencia entre yo y un loco, es que no soy loco”.

Aunque la frase pueda parecer incoherente, su coherencia se da justamente porque en ella Dalí

- a) lamenta su locura
- b) niega su locura;
- c) se compadece de los locos;
- d) se ríe de la locura;
- e) se enoja de lo que piensan los locos.

QUESTÃO 90

INSTRUCCION: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta en las cuestiones.

PATOS SILVESTRES

Un grupo muy numeroso de aves acuáticas son los patos. En Chile existen veintidós especies diferentes, entre ellas, algunos muy pequeños y escasos como el "Pato rinconero", ave que tiene la rara costumbre de no construir nido propio, poniendo sus huevos en nidos de otros patos, taguas u otras aves.

Otro pato admirable por sus costumbres es el "Pato cortacorrientes", que vive solo en ríos y esteros corrientes. Su costumbre de remontar torrentes y de nadar por rápidos es única entre los patos.

El "Pato rana" prefiere zambullirse para buscar el alimento en el fondo del agua. Es excelente nadador y buceador; sin embargo, no vuela bien. Construye nidos toscos de totoras. Es frecuente que algunos huevos se caigan al agua debido a que el nido muchas veces es confeccionado con poca perfección. Los huevos son grandes, blancos y tienen cáscara rugosa. Los patitos nacidos tienen el cuerpo cubierto de pelusa negra. Son excelentes nadadores e zambullidores. Desde el primer día de vida bucean por su propio alimento. Sólo en primavera lucen los machos adultos plumaje, de llamativos colores. Las hembras, crías y machos fuera de la época reproductiva tienen plumas café grisáceas.

El texto trata sobre

- a) algunas especies de patos en peligro de extinción.
- b) como se reproducen algunas especies de patos chilenos.
- c) la vida de las aves que existen en Chile.
- d) las costumbres de algunas especies de patos chilenos.
- e) como salvar algunas especies de patos chilenos en extinción.

RASCUNHO

REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Abandono de incapaz em questão no Brasil**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

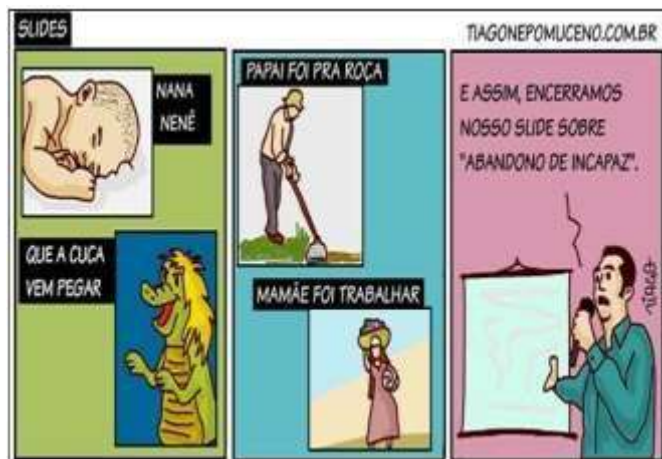
TEXTO I

Pais e mães que precisam sair de casa e acabam deixando o filho menor de 18 anos sozinho em casa devem ficar atentos à lei. Abandono de incapaz é uma lei prevista no artigo 133 do Código Penal, que consiste em abandonar uma pessoa que está sob seu cuidado, guarda ou vigilância, por qualquer motivo.

Em entrevista ao NETV 1ª edição, a delegada Kelly Cristina Luna, da Delegacia de Proteção a Criança e Adolescente (DPCA), explicou que o crime não está relacionado à idade, mas à capacidade psíquica e motora do indivíduo de se defender de algum risco decorrente do abandono. “Pode ser um idoso, deficiente físico ou mental e uma criança”, afirmou.

“O abandono só pode ser cometido por alguém que ficou com a obrigação de garantir os cuidados para aquela pessoa”, reforça. A delegada disse ainda que os casos mais frequentes que chegam à delegacia especializada são de pais que deixam seus filhos em casa, a sós. “A grande maioria são decorrentes de pais que deixam principalmente seus filhos, crianças, sozinhos para se divertirem de noite e só chegam no dia seguinte”, completou. A pena varia de seis meses a três anos de prisão. “No decorrer do processo, se o juiz entender a gravidade desse abandono ou entender que os pais não têm como ter responsabilidade de seus filhos, pode-se determinar a perda da guarda”, concluiu.

TEXTO II



TEXTO III



Instruções:

- Texto dissertativo argumentativo;
- Mínimo de 08 e máximo de 30 linhas;
- Não atribuir título;
- Apresentar PI.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÕES	GABARITO
01	B
02	E
03	A
04	E
05	E
06	C
07	C
08	A
09	C
10	E
11	D
12	D
13	C
14	E
15	C
16	C
17	B
18	B
19	C
20	B
21	D
22	E
23	B
24	D
25	B
26	D
27	C
28	C
29	D
30	C
31	B
32	E
33	E
34	A
35	B
36	D
37	A
38	B
39	B
40	C
41	C
42	D
43	D
44	D
45	C
46	B
47	D
48	B
49	A
50	E

QUESTÕES	GABARITO
51	D
52	B
53	E
54	A
55	D
56	D
57	A
58	A
59	D
60	E
61	A
62	A
63	E
64	A
65	C
66	B
67	A
68	B
69	B
70	C
71	A
72	D
73	C
74	B
75	B
76	A
77	D
78	B
79	C
80	B
81	B
82	B
83	C
84	B
85	E
86	C
87	ING- B ESPA
88	ING- B ESPA
89	ING-C ESPA
90	ING-A ESPA