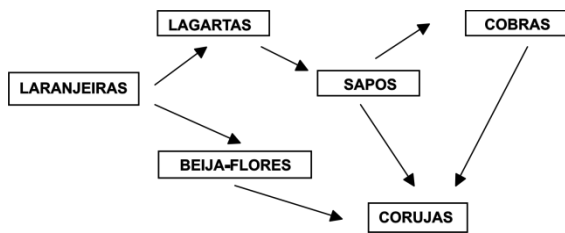


Questões de 01 a 90

QUESTÃO 01

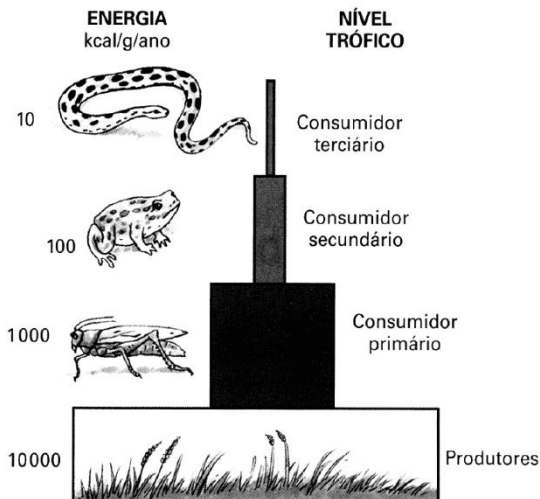
Em determinado pomar de laranjas-cravo, foi aplicado DDT contra uma praga de lagartas que afetava os cultivares. Analise a teia alimentar encontrada na região e responda.



Qual nível trófico apresenta maior concentração do poluente em seus tecidos?

- Laranjeiras.
- Lagartas.
- Sapos.
- Cobras.
- Corujas.

QUESTÃO 02



A ilustração representa uma pirâmide de energia de uma determinada cadeia alimentar. Em relação a essa pirâmide, pode-se afirmar que

- o fluxo de energia se desloca dos produtores para os consumidores, retornando para os produtores devido à ação dos decompositores.
- o nível dos consumidores terciários apresenta uma maior quantidade de energia acumulada, se comparado aos níveis inferiores.
- os fluxos de energia e matéria viabilizam a manutenção do metabolismo celular através de sua ação cíclica nos sistemas vivos.
- os produtores fazem parte do único elo indispensável para a manutenção do equilíbrio de uma cadeia alimentar, ao longo do tempo, pois apresentam menor quantidade de energia disponível.
- variações significativas no tamanho populacional dos consumidores primários podem provocar alterações nas populações de todos os outros níveis tróficos representados.

QUESTÃO 03

Os átomos de nitrogênio entram na composição das proteínas e dos ácidos nucleicos. Pode-se, deliberadamente, interferir no Ciclo do Nitrogênio na natureza com a finalidade de aumentar a produtividade de certas culturas. Assinale a alternativa que contém exemplos de plantas, usualmente, utilizadas para aumentar a quantidade de nitrogênio no solo.

- morango – alface – cebola
- milho – batata – arroz
- algodão – batata – milho
- soja – feijão – ervilha
- gergelim – milho – castanhas

QUESTÃO 04

Perda de biodiversidade ameaça ecossistemas do planeta, diz estudo. A dimensão da perda de biodiversidade no mundo todo ameaça o funcionamento dos ecossistemas da Terra e, inclusive, a sobrevivência dos seres humanos, segundo um estudo publicado na revista científica americana "Science".

Em 58% da superfície terrestre, onde vive 71% da população mundial, "o nível de perda de biodiversidade é substancial o suficiente para questionar a capacidade dos ecossistemas de suportar as sociedades humanas", alerta o estudo.

Assim, é correto afirmar, **EXCETO**:

- Ecótono é uma área de transição ambiental, onde se encontra grande número de espécies e, por conseguinte, uma grande biodiversidade.
- Denomina-se população a reunião das várias espécies diferentes que ocorrem em um mesmo espaço geográfico e no mesmo tempo cronológico.
- O termo biodiversidade ou diversidade biológica refere-se à variedade e variabilidade de organismos vivos, nos seus diferentes níveis, e os ambientes nos quais estão inseridos.
- Dentre as causas da perda de biodiversidade destacam-se a destruição de habitat e a introdução de espécies exóticas. Essas espécies possuem vantagens competitivas, são favorecidas pela ausência de inimigos naturais, podem preda fortemente espécies nativas, reproduzirem-se exageradamente e até mesmo provocam doenças, impactando negativamente na biodiversidade de um ecossistema.
- Entende-se por ecossistema o conjunto de fatores bióticos e abióticos.

QUESTÃO 05

Analise atentamente as proposições abaixo, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- Potencial biótico é a capacidade potencial de uma população para aumentar seu número de indivíduos em condições ambientais favoráveis.
- Resistência ambiental é a resistência que o ambiente oferece ao crescimento das populações naturais, correspondendo aos efeitos desfavoráveis para o crescimento populacional.
- Densidade populacional depende das taxas de nascimento e mortes, assim como das taxas de emigração e imigração.
- Nicho ecológico é um conjunto de condições em que indivíduos de uma população vivem e reproduzem-se, correspondendo, portanto, ao modo de vida ou função desses organismos na natureza.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, V, F.
- e) F, F, F, F.

QUESTÃO 06

Discute-se, atualmente, a necessidade de ampliação da geração de energia. Muitos afirmam que a preferência deve ser dada à construção de usinas hidroelétricas, pois geram energia “limpa”, em comparação com as termoelétricas e nucleares. Sob o ponto de vista ambiental, porém, isso não é bem verdade. Ao promover o alagamento de imensas áreas de florestas, a construção de uma hidroelétrica interfere na biodiversidade da região, destruindo espécies vegetais e eliminando refúgios naturais de numerosas espécies animais. Além disso, após o alagamento, a vegetação que fica submersa entra em decomposição, fazendo com que comunidades diferentes acabem ocupando espaço onde, anteriormente, havia outra comunidade, modificando as condições ambientais e criando novas situações favoráveis ao desenvolvimento, apenas, de determinados tipos de seres vivos.

Esse fenômeno ecológico é denominado:

- a) reposição
- b) substituição
- c) indução
- d) regressão
- e) sucessão

QUESTÃO 07

Uma coruja caça durante a noite e captura um morcego. Ambos são capturados por uma rede armada por pesquisadores. Após análise cuidadosa da coruja e do morcego, os pesquisadores encontraram, sob as penas da coruja, ácaros e piolhos, e sob os pelos do morcego, moscas hematófagas. As interações interespecíficas entre a coruja e o morcego, entre os ácaros e os piolhos e entre as moscas hematófagas e o morcego são denominadas, respectivamente:

- a) predação, parasitismo e inquilinismo.
- b) predação, mutualismo e parasitismo.
- c) parasitismo, competição e predação.
- d) predação, competição e parasitismo.
- e) competição, inquilinismo e parasitismo.

QUESTÃO 08

Os mares e oceanos abrigam uma imensa variedade de seres vivos, os quais ocupam os mais diferentes ambientes formados nesse imenso e vasto espaço aquático, desde as grandes profundezas até a transição com as terras emersas. Sobre os organismos que habitam os mares e oceanos, considere as três categorias descritas abaixo.

- I. Seres incapazes de vencer as correntes, ondas ou marés, que, geralmente, flutuam passivamente na coluna d’água, especialmente em águas superficiais.
- II. Organismos capazes de nadar e, portanto, de se locomover ativamente na coluna d’água, mesmo contra as correntes, ondas ou marés.
- III. Seres que habitam o assoalho marinho, podendo ser sésseis, enterrados ou rastejando na areia ou lama.

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência CORRETA, os nomes das categorias I, II e III descritas acima.

- a) Fitoplâncton, pelágicos e nécton
- b) Fitoplâncton, nerítico e bentos
- c) Zooplâncton, nerítico e bentos
- d) Plâncton, nécton e bentos
- e) Zooplâncton, fitoplâncton e bentos

QUESTÃO 09

Analise as seguintes afirmações:

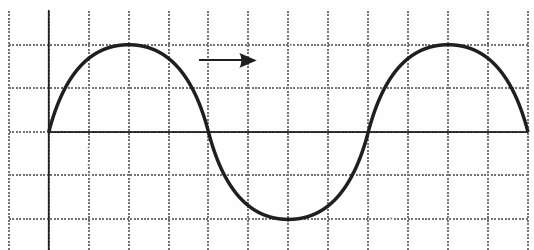
- I. Ondas mecânicas se propagam no vácuo, portanto não necessitam de um meio material para se propagarem.
- II. Ondas longitudinais são aquelas cujas vibrações coincidem com a direção de propagação.
- III. Ondas eletromagnéticas não precisam de um meio material para se propagarem.
- IV. As ondas sonoras são transversais e não se propagam no vácuo.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmações verdadeiras.

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) I e IV

QUESTÃO 10

Um garoto mexendo nos pertences de seu pai, que é um professor de física, encontra um papel quadriculado como a figura a seguir.



Suponha que a figura faça referência a uma onda periódica, propagando-se da esquerda para a direita. Considerando que no eixo das abscissas esteja representado o tempo (em segundos), que no eixo das ordenadas esteja representada a amplitude da onda (em metros), que o comprimento de onda seja de 8 m e que cada quadradinho da escala da figura tenha uma área numericamente igual a 1 a sua velocidade de propagação (em metros por segundo) será de:

- a) 0,25
- b) 1
- c) 8
- d) 16
- e) 32

QUESTÃO 11

Radars são emissores e receptores de ondas de rádio e têm aplicações, por exemplo, na determinação de velocidades de veículos nas ruas e rodovias. Já os sonares são emissores e receptores de ondas sonoras, sendo utilizados no meio aquático para determinação da profundidade dos oceanos, localização de cardumes, dentre outras aplicações.

Comparando-se as ondas emitidas pelos radares e pelos sonares, temos que:

- as ondas emitidas pelos radares são mecânicas e as ondas emitidas pelos sonares são eletromagnéticas.
- ambas as ondas exigem um meio material para se propagarem e, quanto mais denso for esse meio, menores serão suas velocidades de propagação.
- as ondas de rádio têm oscilações longitudinais e as ondas sonoras têm oscilações transversais.
- as frequências de oscilação de ambas as ondas não dependem do meio em que se propagam.
- a velocidade de propagação das ondas dos radares pela atmosfera é menor do que a velocidade de propagação das ondas dos sonares pela água.

QUESTÃO 12

Quem é o companheiro inseparável do gaúcho na lida do campo? O cachorro, que com seu latido, ajuda a manter o gado na tropa. Com base nessa afirmação, preencha as lacunas da frase a seguir.

As ondas sonoras são classificadas como ondas _____ e as de maior _____ têm menor _____.

Os termos que preenchem correta e respectivamente o período acima são:

- longitudinais - frequência – comprimento de onda.
- transversais - frequência – velocidade.
- longitudinais - velocidade - comprimento de onda.
- transversais - velocidade – frequência.
- longitudinais - velocidade – frequência.

QUESTÃO 13

Considerando o estudo sobre Ondas e os fenômenos ondulatórios, analise as afirmações abaixo.

- No fenômeno da reflexão das ondas, o ângulo formado entre o raio de onda incidente e a reta normal à superfície, é sempre igual ao ângulo formado entre o raio de onda refletido e a reta normal à superfície.
- No fenômeno da refração, a onda passa de um meio para outro, mas a sua velocidade não se altera, o que faz com que o seu comprimento de onda permaneça o mesmo.
- No fenômeno da difração, as ondas têm a capacidade de contornar obstáculos ou fendas.
- No fenômeno da polarização das ondas, a direção de vibração é perpendicular à direção de propagação e ocorre com ondas longitudinais.

Estão corretas apenas as afirmativas

- I e II.
- II, III e IV.
- I e III.
- I, II e IV.
- II e IV.

QUESTÃO 14

“É que minha neta, Alice, de 15 meses, está vivendo essa fase e eu fico imaginando se ela guardará na memória a emoção que sente ao perceber pela primeira vez que uma chave serve para abrir a porta, ... que o controle remoto liga a televisão (...)”

O controle remoto utiliza a tecnologia do infravermelho.

Três candidatos ao vestibular da UEMG fizeram afirmações sobre essa tecnologia:

Candidato 1: a luz infravermelha é visível pelo olho humano, sendo um tipo de onda eletromagnética.

Candidato 2: no vácuo, a luz infravermelha tem uma velocidade menor que a da luz vermelha, embora sua frequência seja menor.

Candidato 3: o comprimento de onda da luz infravermelha é menor que o comprimento de onda da luz vermelha, embora a velocidade das duas seja a mesma.

Fizeram afirmações **CORRETAS:**

- Todos os candidatos.
- Apenas os candidatos 1 e 2.
- Apenas o candidato 3.
- Nenhum dos candidatos.
- Apenas o candidato 2.

QUESTÃO 15

A luz e o som são considerados como ondas por transportarem energia sem haver transporte de matéria, no entanto têm características diferentes. A alternativa correta sobre essas duas ondas é:

- O SOM é uma onda Mecânica e pode ser Polarizado enquanto a LUZ é uma onda Eletromagnética e não pode ser polarizada.
- O SOM é uma onda Mecânica e não pode ser polarizado enquanto a LUZ é uma onda eletromagnética e pode ser polarizada.
- Tanto o SOM como a LUZ são ondas Eletromagnéticas e podem ser polarizadas.
- Tanto o SOM como a LUZ são ondas Mecânicas.
- Tanto o SOM como a LUZ são ondas Eletromagnéticas, mas nenhuma delas pode ser polarizada.

QUESTÃO 16

Em um laboratório de química, foram encontrados cinco recipientes sem rótulo, cada um contendo uma substância pura líquida e incolor. Para cada uma dessas substâncias, um estudante determinou as seguintes propriedades:

- Ponto de ebulição
- Massa
- Volume
- Densidade

Assinale as propriedades que podem permitir ao estudante a identificação desses líquidos.

- 1 e 2
- 1 e 3
- 2 e 4
- 1 e 4

QUESTÃO 17

Em relação aos estados físicos da matéria, analise as proposições.

I. Uma garrafa de vidro cheia de água foi colocada em um refrigerador a 4 °C. Após algumas horas, a garrafa de vidro foi retirada do refrigerador e colocada em um ambiente a 25 °C. Depois de alguns minutos, foi observada a formação de gotículas de água do lado de fora da garrafa. Esse fenômeno

pode ser explicado devido ao fato de moléculas de vapor de água, presentes no ar, passarem pelo processo de condensação ao entrarem em contato com a parede externa da garrafa de vidro.

II. Uma garrafa de vidro cheia de água foi colocada em um refrigerador a 4 °C. Após algumas horas, a garrafa de vidro foi retirada do refrigerador e colocada em um ambiente a 25 °C. Depois de alguns minutos, foi observada a formação de gotículas de água do lado de fora da garrafa. Esse fenômeno pode ser explicado devido ao fato das moléculas de água, no estado líquido, permearem o vidro, e ao encontrarem um ambiente com temperatura superior, sofrerem o processo de vaporização.

III. O estado físico de uma substância pode ser classificado em critérios de volume e forma. Sendo assim, o sal e a areia são classificados como líquidos, pois podem adquirir a forma de um recipiente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras

QUESTÃO 18

Na Química, para se caracterizar um determinado material são utilizadas, dentre outras, quatro constantes físicas: ponto de fusão, ponto de ebulição, densidade e solubilidade que constituem um “quarteto fantástico”. Em um laboratório, foram obtidos os dados da tabela abaixo, relativos a propriedades específicas de amostras de alguns materiais. Considerando os dados da tabela, analise as afirmações seguintes.

Material	Massa (g) a 20 °C	Volume (cm ³)	Temperatura de Fusão (°C)	Temperatura de Ebulição (°C)
A	115	100	80	218
B	174	100	650	1120
C	74	100	-40	115
D	100	100	0	100

I) À temperatura de 25°C, os materiais C e D estão no estado líquido.

II) Massa e volume são propriedades específicas de cada material.

III) Se o material B for insolúvel em D, quando for adicionado a um recipiente que contenha o material D ele deverá afundar.

IV) Se o material A for insolúvel em D, quando for adicionado a um recipiente que contenha o material D ele deverá flutuar.

V) À temperatura de 20°C, a densidade do material C é igual a 0,74 g/mL

Das afirmações acima, são corretas, apenas:

- a) I, III e V.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e V.
- e) I, III e IV

QUESTÃO 19

Na preparação do café a água quente entra em contato com o pó e é separada no coador. As operações envolvidas nessa separação são, respectivamente:

- a) destilação e decantação;

b) filtração e destilação

c) destilação e coação;

d) extração e filtração;

e) extração e decantação.

QUESTÃO 20

Dada a tabela a t = 25°C:

Mistura	Substância A	Substância B
I	Água +	Álcool etílico
II	Água +	Sal de cozinha
III	Água +	Gasolina
IV	O ₂ +	CO ₂
V	Carvão +	Enxofre

Resultam sempre em soluções(misturas homogêneas) as misturas:

- a) I, II e III.
- b) I e IV.
- c) I, II e V.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

QUESTÃO 21

"Encontro em lanchonetes ou no intervalo das aulas é uma das atividades de lazer de crianças e de adolescentes, e a comida preferida é o lanche à base de hambúrguer com maionese e ketchup, batata frita, salgadinhos, refrigerantes, entre outros. Porém esses alimentos vêm sofrendo condenação pelos médicos e nutricionistas, em especial por conterem componentes não recomendados, que são considerados 'vilões' para a saúde dessa população jovem como, por exemplo, as gorduras trans e o excesso de sódio." Segundo pesquisa recente do Idec (Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor), nas redes de fastfood, certos sanduíches fornecem 80 % da quantidade necessária de sódio por dia. Esse elemento compõe a substância cloreto de sódio, que é um dos principais compostos presentes no sal de cozinha. O sal de cozinha pode ser obtido a partir da água do mar, em salinas, por evaporação. A condenação desse composto pelos médicos está associada a uma série de problemas, entre eles a hipertensão, hoje em dia comum até entre crianças e adolescentes. Com base no exposto e considerando o conceito de mistura e de substância pura, pode-se afirmar que

- a) o sal de cozinha, considerado substância pura, é encontrado na natureza.
- b) o cloreto de sódio puro é considerado uma mistura das substâncias puras cloro e sódio.
- c) o sal de cozinha é uma mistura que contém, entre outras substâncias, o cloreto de sódio.
- d) o sal de cozinha, obtido em salinas por evaporação, é cloreto de sódio puro.
- e) os sanduíches, em especial das redes fastfood, contêm 80% do sal recomendado por dia.

QUESTÃO 22

Para um químico, ao desenvolver uma análise, é importante verificar se o sistema com o qual está trabalhando é uma substância pura ou uma mistura. Dependendo do tipo de mistura, podemos separar seus componentes por diferentes processos. Assinale a alternativa que apresenta o método correto de separação de uma mistura.

- a) Uma mistura homogênea pode ser separada através de decantação.
 b) A mistura álcool e água pode ser separada por filtração simples.
 c) A mistura heterogênea entre gases pode ser separada por decantação.
 d) Podemos afirmar que, ao separarmos as fases sólidas e líquida de uma mistura heterogênea, elas serão formadas por substâncias puras.
 e) O método mais empregado para a separação de misturas homogêneas sólido-líquido é a destilação.

QUESTÃO 23

A expressão $\left(\frac{2}{3} - 0,333\dots\right)^2 + \sqrt{0,111\dots}$ tem resultado:

- a) 0.
 b) 1.
 c) $1/9$
 d) $1/3$
 e) $4/9$

QUESTÃO 24

A Teoria dos Conjuntos é o ramo da Matemática que estuda as coleções de elementos ou objetos. Essa teoria começa com uma fundamental relação binária entre um objeto o e um conjunto A . Se o é um membro (ou elemento) de A , escrevemos $o \in A$. Uma vez que conjuntos são objetos, a relação de pertinência também pode relacionar conjuntos. Se todos os elementos de um conjunto A também são elementos de um conjunto B , então denotamos que $A \subset B$. Representamos por \emptyset (conjunto vazio) o conjunto sem elementos. Observe as seguintes relações entre conjuntos:

- I. $\{a, a, b, c\} = \{a, b, c\}$.
 II. $\{a\} \in \{a, \{a\}\}$.
 III. $\{a\} \subset \{\{a\}\}$.
 IV. $\emptyset \in \{\emptyset\}$.
 V. $\emptyset \subset \{\emptyset\}$.

Com base no enunciado e em seus conhecimentos sobre a Teoria dos Conjuntos, assinale a afirmativa correta:

- a) Somente as relações I, II, IV e V são verdadeiras.
 b) Somente as relações II, III, IV e V são verdadeiras.
 c) Somente as relações II, IV e V são verdadeiras.
 d) Todas as relações são verdadeiras.

QUESTÃO 25

Seja X um conjunto com 6 elementos distintos e seja $P(X)$ o conjunto das partes de X . O número de elementos de $P(X)$ é:

- a) 62
 b) 64
 c) 6
 d) 7
 e) 63

QUESTÃO 26

Sabendo-se que um conjunto A possui 512 subconjuntos, é CORRETO afirmar que o número de elementos de A é

- a) 9
 b) 15
 c) 29
 d) 36
 e) 54

QUESTÃO 27

Em relação aos conjuntos $M_2 = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, \dots\}$ e $M_4 = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, \dots\}$, dos múltiplos inteiros positivos de 2 e de 4, respectivamente, é correto afirmar que:

- a) $M_4 \cap M_2 = M_4$
 b) $M_2 \subset M_4$
 c) $M_4 \subset M_2$
 d) $M_4 \not\subset M_2$
 e) $64 \notin M_4$

QUESTÃO 28

Considerando os conjuntos descritos a seguir:

$A = \{\text{todos números naturais que são múltiplos de 4, mas não são múltiplos de 5}\}$

$B = \{\text{todos números naturais que são múltiplos de 4, mas não são múltiplos de 20}\}$

$C = \{\text{todos números naturais que são múltiplos de 3, mas não são múltiplos de 5}\}$

$D = \{\text{todos números naturais que são múltiplos de 3, mas não são múltiplos de 20}\}$

temos que

- a) $A \subset B$ e $C = D$
 b) $A = B$ e $C \subset D$
 c) $A \subset B$ e $C \subset D$
 d) $A = B$ e $D \subset C$
 e) $A = B$ e $C = D$

QUESTÃO 29

Um menino estava na aula de matemática e a professora propôs uma atividade com fichas. Cada ficha tinha um número e a regra era colocar as fichas em ordem crescente. Observe a resolução do menino e determine V para verdadeiro e F para falso a cada sentença abaixo.

-0,8222...	-1,23	-1,55	1,333...	$\frac{3}{2}$
------------	-------	-------	----------	---------------

- I. A resolução do menino, representada nas fichas acima, está correta.
 II. Os números $1,333\dots$ e $-0,8222\dots$ são dízimas periódicas.
 III. O número decimal $1,333\dots$ não pode ser escrito na forma $1\frac{1}{3}$.
 IV. Adicionando apenas os valores positivos das fichas, obtemos $\frac{17}{6}$.

Assinale a alternativa correta.

- a) F - V - F - V
 b) F - F - F - F
 c) F - V - V - V
 d) V - F - V - F
 e) V - V - V - V

QUESTÃO 30

Dados os conjuntos

$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 4\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$, a intersecção entre eles é dada pelo conjunto

- a) $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x \leq 4\}$
 b) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$
 c) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > -2\}$
 d) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 4\}$

QUESTÃO 31

Um grupo de 180 turistas estão hospedados em um mesmo hotel no estado de São Paulo. As regiões Norte, Sul e Sudeste são as regiões do Brasil que já foram visitadas por pelo menos um desses turistas. Desses turistas, 89 já estiveram na Região Sul e 78 já estiveram na Região Norte. Sabendo que 33 desses turistas só conhecem a Região Sudeste, o número desses turistas que já estiveram nas Regiões Norte e Sul é

- 10.
- 13.
- 17.
- 20.

QUESTÃO 32

A Matemática é essencial à Medicina, pois possibilita o desenvolvimento de tecnologias de ponta que ajudam no mapeamento da anatomia humana, na elaboração de exames e na prescrição de remédios. Muitos dos exames realizados têm seus resultados expressos por números. Imagine uma situação em que um médico está interessado em analisar a reação de 19 pacientes com problemas de alergias dermatológicas submetidos ao contato com os seguintes produtos: bijuterias (A), cosméticos (B) e produtos de limpeza (C). Após a obtenção dos resultados, foi registrado o número de pacientes que apresentaram reações aos medicamentos, conforme quadro a seguir:

Produto(s)	Número de pacientes
A	10
B	9
C	8
A e B	3
B e C	4
A e C	3

Observe que, no quadro, não há registro sobre o número de pacientes que apresentaram reação aos três produtos, A, B e C, mas sabe-se que esse número é maior do que zero. Qual é esse número?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

QUESTÃO 33

Em uma pesquisa com 120 pessoas, verificou-se que 65 assistem ao noticiário A, 45 assistem ao noticiário B, 42 assistem ao noticiário C, 20 assistem ao noticiário A e ao noticiário B, 25 assistem ao noticiário A e ao noticiário C, 15 assistem ao noticiário B e ao noticiário C, 8 assistem aos três noticiários.

Então o número de pessoas que assistem somente a um noticiário é

- 7
- 8
- 14
- 28
- 56

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa INCORRETA.

- Considerando $\sqrt{5} = 2,2$, o valor de $x = \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \dots}}}$ é menor do que 2.
- Toda dízima não periódica é um número irracional.
- $\sqrt{6 - 4\sqrt{2}} + \sqrt{2}$ é um número irracional.
- O inverso de um número irracional é um número irracional.
- O oposto de um número irracional é um número irracional.

QUESTÃO 35

Considere os conjuntos X e Y definidos por $X = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é múltiplo de } 3\}$ e $Y = \{y \in \mathbb{Z} / y \text{ é divisor de } 84\}$.

Sobre o conjunto $A = X \cap Y$, é correto afirmar que

- se $n \in A$ então $(-n) \in A$.
- o conjunto A possui 4 elementos.
- o menor elemento do conjunto A é o zero.
- o maior elemento do conjunto A é divisível por 7.

QUESTÃO 36

Nas construções prediais são utilizados tubos de diferentes medidas para a instalação da rede de água. Essas medidas são conhecidas pelo seu diâmetro, muitas vezes medido em polegada. Alguns desses tubos, com medidas em polegada, são os tubos de $1/2$, $3/8$ e $5/4$.

Colocando os valores dessas medidas em ordem crescente, encontramos

- $1/2$, $3/8$, $5/4$
- $1/2$, $5/4$, $3/8$
- $3/8$, $1/2$, $5/4$
- $3/8$, $5/4$, $1/2$
- $5/4$, $1/2$, $3/8$

QUESTÃO 37

Sejam as afirmativas, sabendo que R o conjunto dos números reais, Z o conjunto dos números inteiros, Q o conjunto dos números racionais e I o conjunto dos números irracionais:

- $\sqrt{10} \in (Q \cup I)$
- $Z \not\subset R$
- $(Q \cap I) = \emptyset$
- $R \subset R^*$
- $3,762 \in (Q \cap Z)$
- $I \not\subset Z$

As afirmativas corretas são:

- V e VI
- II, IV e V
- II, III e V
- I, III e VI
- III e IV

QUESTÃO 38

Um torneio de xadrez terá alunos de escolas militares. O Colégio Militar de Campo Grande (CMCG) levará 120 alunos; o Colégio Militar do Rio de Janeiro (CMRJ), 180 e o Colégio Militar de Brasília (CMB), 252. Esses alunos serão divididos em grupos, de modo que cada grupo tenha representantes das três escolas, e que o número de alunos de cada escola seja o mesmo em cada grupo. Dessa maneira, o

maior número de grupos que podem ser formados é

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 21
- e) 46

QUESTÃO 39

Na Escola Pierre de Fermat, foi realizada uma gincana com o objetivo de arrecadar alimentos para a montagem e doação de cestas básicas. Ao fim da gincana, foram arrecadados 144 pacotes de feijão, 96 pacotes de açúcar, 192 pacotes de arroz e 240 pacotes de fubá. Na montagem das cestas, a diretora exigiu que fosse montado o maior número de cestas possível, de forma que não sobrasse nenhum pacote de alimento e nenhum pacote fosse partido.

Seguindo a exigência da diretora, quantos pacotes de feijão teremos em cada cesta?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

QUESTÃO 40

As corridas com obstáculos são provas de atletismo que fazem parte do programa olímpico e consistem em corridas que têm no percurso barreiras que os atletas têm de saltar. Suponha que uma prova tenha um percurso de 1000 metros e que a primeira barreira esteja a 25 metros da largada, a segunda a 50 metros, e assim sucessivamente.

Se a última barreira está a 25 metros da linha de chegada, o total de barreiras no percurso é:

- a) 39
- b) 41
- c) 43
- d) 45
- e) 55

QUESTÃO 41

Sejam **a** e **b** dois números inteiros positivos. Diz-se que **a** e **b** são equivalentes se a soma dos divisores positivos de **a** coincide com a soma dos divisores positivos de **b**.

Constituem dois inteiros positivos equivalentes:

- a) 8 e 9
- b) 9 e 11
- c) 10 e 12
- d) 15 e 20
- e) 16 e 25

QUESTÃO 42

Rodrigo estava observando o pisca-pisca do enfeite natalino de sua casa. Ele é composto por lâmpadas nas cores amarelo, azul, verde e vermelho. Rodrigo notou que lâmpadas amarelas acendem a cada 45 segundos, as lâmpadas verdes, a cada 60 segundos, as azuis, a cada 27 segundos, e as vermelhas só acendem quando as lâmpadas das outras cores estão acesas ao mesmo tempo. De quantos em quantos minutos, as lâmpadas vermelhas acendem?

- a) 6
- b) 9
- c) 12
- d) 15
- e) 18

QUESTÃO 43

Maria adora séries de televisão e pretende assistir, durante um ano, a todos os episódios (de todas as temporadas e sem pular nenhum episódio) das suas três séries preferidas. Para isso, ela assistirá a três episódios por dia, sendo um de cada série. Sabe-se que cada temporada da série A tem 20 episódios, da série B tem 24 episódios e da série C tem 18 episódios. Nenhuma das três séries tem mais que 365 episódios ao todo. Ela decidiu que começará, hoje, a assistir ao 1º episódio da 1ª temporada de cada uma dessas três séries. Maria também sabe que haverá um certo dia X em que conseguirá, coincidentemente, assistir ao último episódio de alguma temporada das três séries.

Ao final do dia X Maria já terá assistido, ao todo,

- a) 12 temporadas completas das três séries.
- b) 15 temporadas completas da série A.
- c) 18 temporadas completas da série B.
- d) 20 temporadas completas da série C.
- e) 48 temporadas completas da série B.

QUESTÃO 44

O Supermercado “Preço Baixo” deseja fazer uma doação ao Orfanato “Me Adote” e dispõe, para esta ação, 528 Kg de açúcar, 240Kg de feijão e 2.016 Kg de arroz. Serão montados Kits contendo, cada um, as mesmas quantidades de açúcar, de feijão e de arroz. Quantos quilos de açúcar deve haver em cada um dos kits, se forem arrumados de forma a contemplar um número máximo para cada item?

- a) 20
- b) 11
- c) 31
- d) 42
- e) 44

QUESTÃO 45

Roberto e João são amigos de infância e, sempre que podem, saem para pedalar juntos. Um dia, empolgados com a ideia de saberem mais sobre o desempenho da dupla, resolveram cronometrar o tempo que gastavam andando de bicicleta. Para tanto, decidiram pedalar numa pista circular, próxima à casa deles.

Constataram, então, que Roberto dava uma volta completa em 24 segundos, enquanto João demorava 28 segundos para fazer o mesmo percurso. Diante disso, João questionou:

– Se sairmos juntos de um mesmo local e no mesmo momento, em quanto tempo voltaremos a nos encontrar, pela primeira vez, neste mesmo ponto de largada?

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 3 mim 8 s
- b) 2 mim 48 s
- c) 1 mim 28 s
- d) 2 mim 28 s
- e) 1 mim 48 s

QUESTÃO 46

No final da década de 1990, foi proposta uma nova regionalização para o país, conforme se pode observar abaixo.



Essa divisão regional foi realizada a partir de critérios

- morfoestruturais e climáticos, sendo que 1 corresponde à região de grandes rios e terras baixas florestadas que ainda permanecem com grandes espaços praticamente intocados.
- de planejamento estratégico, sendo que 2 corresponde à região com maior número de estudos e políticas de intervenção, a exemplo do recente projeto de transposição das águas do rio São Francisco.
- de concentração de meios técnico-científicos e de difusão de informações, sendo que 3 corresponde à região que concentra maior número de atividades associadas ao processo de globalização.
- relacionados à biodiversidade, sendo que 1 e 4 são regiões que se destacam pela grande variedade de animais e formações vegetais, a exemplo da floresta Amazônica, do Cerrado e do Pantanal.
- político-administrativos, sendo que 2 e 3 são regiões que englobam mais da metade dos eleitores do país e, portanto, usufruem de maior representatividade popular no Congresso Nacional.

QUESTÃO 47

A teoria da tectônica de placas afirma que a América do Sul e a África estiveram unidas e iniciaram sua separação há cerca de 125 milhões de anos.

Assinale a alternativa que contém o nome da era geológica em que se iniciou tal separação, o do bloco formado pela América do Sul e África e o do continente que também fazia parte deste bloco, sequencialmente.

- Cenozoico – Laurásia – América do Norte
- Arqueozoico – Pangea – Europa
- Mesozoico – Gondwana – Ásia
- Mesozoico – Gondwana – Antártida
- Cenozoico – Laurásia – Austrália

QUESTÃO 48

As forças endógenas (ativa e passiva) comandam a formação das formas do relevo através do condicionamento estrutural. A força endógena ativa corresponde à comandada pela energia do interior da Terra e se manifesta pela dinâmica da litosfera através da tectônica de placas. Essa força é chamada de tectônica e provoca soerguimentos dos continentes (epirogenia) e dobramentos nas bordas dos continentes (orogenia). Associados a essas atividades ocorrem os falhamentos, os fraturamentos e o vulcanismo.

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos sobre o assunto, avalie as afirmativas.

- A orogênese e a epirogênese não podem ser entendidas como movimentos desarticulados. As duas são produtos da deriva continental e do choque entre as placas tectônicas.
- O processo de orogenia andina iniciou-se no Mesozoico e prolongou-se até o Cenozoico; durante este último ocorreu a epirogenia do continente sulamericano.
- O vulcanismo tem suas causas ligadas à tectônica de placas e apresenta atividade mais intensa ao longo das dorsais mesoceânicas e nas cadeias orogênicas.

É correto o que se afirma em

- I, apenas.
- II, apenas.
- III, apenas.
- I e II, apenas.
- I, II e III.

QUESTÃO 49

Parque Nacional do Grand Canyon



Secção escavada nos estratos do Grand Canyon



É correto afirmar que as imagens do Grand Canyon apresentadas demonstram

- o processo de uso e ocupação do solo e as potencialidades da atividade extrativista mineral.
- as transformações provocadas pelos fenômenos da natureza e a expressão do tempo geológico.
- os impactos da ação humana nas formas do relevo e o desequilíbrio provocado por essas ações nos processos deposicionais.
- o resultado do processo de epirogênese e a presença de aquíferos ao longo das vertentes.
- a modelagem do relevo pelos processos erosivos e os diferentes horizontes encontrados no solo.

QUESTÃO 50

O território brasileiro possui extenso litoral, um dos maiores do mundo, riquíssimo em recursos minerais e pesqueiros,

excelente para a navegação de cabotagem e mercantil. Assinale a alternativa que aponta corretamente os limites extremos do litoral brasileiro.

- a) Caburaí (AP) - Rio Grande (RS).
- b) Caburaí (RR) - Chuí (RS).
- c) Oiapoque (RR) - Chuí (RS).
- d) Ponta Seixas (AP) - Chuí (RS).
- e) Oiapoque (AP) - Chuí (RS).

QUESTÃO 51

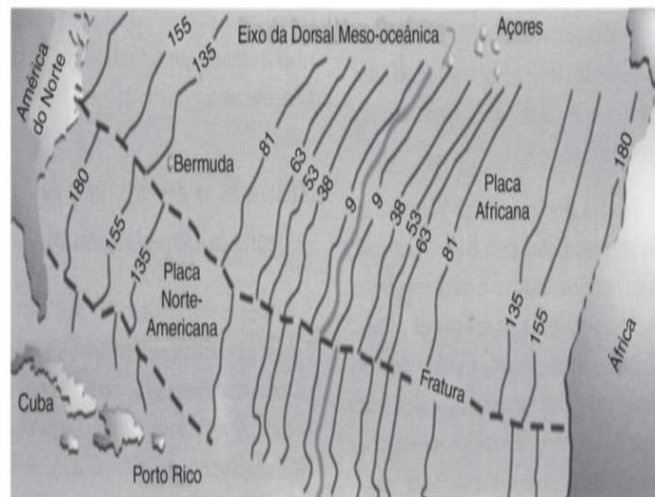


Nas últimas décadas, difundiu-se a regionalização do Brasil em três grandes regiões geoeconômicas, ou complexos regionais, conforme ilustra o mapa acima.

Sobre essa proposta de regionalização e suas principais características, assinale a alternativa correta.

- a) A regionalização do Brasil em Complexos Regionais baseia-se em critérios restritos aos aspectos econômicos que compõem cada região.
- b) Os limites das regiões não coincidem com os dos estados, já que a homogeneidade das características socioeconômicas, demográficas e naturais podem extrapolar as fronteiras estaduais.
- c) A Amazônia compreende toda a extensão da floresta Amazônica localizada no território brasileiro. Constitui-se como uma região pouco populosa, cuja economia baseia-se no extrativismo mineral.
- d) O Nordeste, onde se iniciou o processo de povoamento do Brasil, constitui-se em uma região muito homogênea, dadas as suas características naturais e socioeconômicas.

QUESTÃO 52



Com base na imagem, pode-se identificar corretamente que

- a) o eixo da Dorsal Meso-oceânica caracteriza-se por falhas transcorrentes, uma vez que as placas tectônicas, Africana e a Norte-Americana, estão se separando aos poucos.
- b) a partir da divergência nas placas tectônicas Africana e Norte-Americana, no eixo da Dorsal Meso-atlântica, há o surgimento de novas rochas.
- c) a Dorsal Meso-oceânica localiza-se em uma área de grande quantidade de ocorrência de terremotos e tsunamis, assim como o que ocorreu no Japão, em 2011, que devastou grande parte do litoral.
- d) a Dorsal Meso-oceânica não se relaciona com a teoria da Deriva Continental de Wegener, pois existem ilhas entre os continentes americano e africano que não eram encontrados quando ainda era a Pangeia.
- e) os números mostrados na imagem representam o tempo em que os continentes se colidirão novamente, visto que há uma convergência entre os continentes americano e africano.

QUESTÃO 53

Populações inteiras, nas cidades e na zona rural, dispõem da parafernália digital global como fonte de educação e de formação cultural. Essa simultaneidade de cultura e informação eletrônica com as formas tradicionais e orais é um desafio que necessita ser discutido. A exposição, via mídia eletrônica, com estilos e valores culturais de outras sociedades, pode inspirar apreço, mas também distorções e ressentimentos. Tanto quanto há necessidade de uma cultura tradicional de posse da educação letrada, também é necessário criar estratégias de alfabetização eletrônica, que passam a ser o grande canal de informação das culturas segmentadas no interior dos grandes centros urbanos e das zonas rurais. Um novo modelo de educação. Com base no texto e considerando os impactos culturais da difusão das tecnologias de informação no marco da globalização, depreende-se que:

- a) a ampla difusão das tecnologias de informação nos centros urbanos e no meio rural suscita o contato entre diferentes culturas e, ao mesmo tempo, traz a necessidade de reformular as concepções tradicionais de educação.
- b) a apropriação, por parte de um grupo social, de valores e ideias de outras culturas para benefício próprio é fonte de conflitos e ressentimentos.
- c) as mudanças sociais e culturais que acompanham o processo de globalização, ao mesmo tempo em que refletem

a preponderância da cultura urbana, tornam obsoletas as formas de educação tradicionais próprias do meio rural.

d) as populações nos grandes centros urbanos e no meio rural recorrem aos instrumentos e tecnologias de informação basicamente como meio de comunicação mútua, e não os veem como fontes de educação e cultura.

e) a intensificação do fluxo de comunicação por meios eletrônicos, característica do processo de globalização, está dissociada do desenvolvimento social e cultural que ocorre no meio rural.

QUESTÃO 54

Celulares e carros são, hoje em dia, objetos de grande desejo de consumo. Ter um carro pode representar muita coisa, sucesso com as garotas, inveja dos vizinhos, glamour, requinte. O fato é que poucos podem comprar um carro, estando este objeto longe da realidade da maioria. Celular, por sua vez, é uma mercadoria mais barata que começou com um apelo funcional: a mãe conseguir falar com os filhos, ligar para alguém de qualquer lugar, uma ligação de emergência. Rapidamente ganhou funções “inúteis”, marcas, modelos e preços diferentes, transformando-se num objeto de forte apelo, capaz de mostrar aos demais “quem você é”, diferenciar ricos de pobres, pessoas de “bom gosto” e pessoas “fora de moda”.

Os fenômenos sociais contidos no texto referem-se exclusivamente a:

I. Mobilidade social ascendente, que expressa a melhora da posição do indivíduo no sistema de estratificação social, decorrente da posse de mercadorias tecnológicas.

II. Grupos de status referentes à hierarquização de pessoas e grupos com base em “estilos de vida” especiais identificados pela posse de certos atributos e bens peculiares que conferem prestígio, honra e distinção social a seus membros.

III. Reificação, que se refere à iniciativa do homem em atribuir a coisas e objetos inertes características de seres “animados” ou “humanizados”, portadores de propriedades “mágicas”.

IV. Classes sociais, entendidas como aqueles agrupamentos de pessoas estratificadas de acordo com suas posições nas relações de produção (propriedade, controle e apropriação dos meios de produção).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

QUESTÃO 55

Em relação ao momento em que o ser humano se colocou como ser histórico no mundo é correto afirmar:

- a) A invenção da escrita, da roda, do fogo é o que caracteriza os povos, considerados com história, que se estabeleceram às margens do rio Nilo, há milhões de anos.
- b) A história da humanidade teve início na região conhecida na Antiguidade por Mesopotâmia, quando se inventou a escrita.
- c) As pesquisas arqueológicas vêm apontando que a história humana teve início há um milhão de anos, em várias regiões do globo terrestre, simultaneamente.
- d) O elemento preponderante no reconhecimento dos homens e mulheres como seres históricos é a invenção da linguagem, há 2 milhões de anos, no continente europeu.

e) Entre 4 e 6 milhões de anos atrás, surgiram na África os primeiros antepassados do ser humano com os quais teve início a história da humanidade.

QUESTÃO 56

Texto 1

"Em todo o mundo, a leste e a oeste, as populações começaram a trocar a dependência às hordas de grandes animais "muitas das quais em rápido declínio" pela exploração de animais menores e de plantas. [...] Onde as condições fossem particularmente adequadas [...], as peças do quebra-cabeça da domesticação se acomodaram e os coletores transformaram-se em agricultores."

(CROSBY, Alfred W. "Imperialismo ecológico".)

Texto 2

"Os historiadores acostumaram-se a separar a coleta e a agricultura como se fossem duas etapas da evolução humana bastante diferentes e a supor que a passagem de uma à outra tivesse sido uma mudança repentina e revolucionária. Hoje, contudo, admite-se que essa transição aconteceu de maneira gradual e combinada. Da etapa em que o homem era inteiramente um caçador-coletor passou-se para outra em que começava a executar atividades de cultivo de plantas silvestres [...] e de manipulação dos animais [...]. Mas tudo isso era feito como uma atividade complementar da coleta e da caça."

- a) o final do Período Neolítico e se posicionam de forma convergente quanto ao papel revolucionário desempenhado pela agricultura e pela domesticação dos animais.
- b) o início do Período Neolítico e divergem entre si a respeito da existência da Revolução Neolítica, pois enquanto um indica uma transformação radical, o outro destaca a simultaneidade da caça, coleta e agricultura.
- c) o início do Paleolítico Inferior e são contraditórios entre si, no que se relaciona aos efeitos da agricultura, dentre eles a sedentarização humana.
- d) o final do Paleolítico Superior, no momento em que ocorreu a Revolução Agrícola, ambos afirmando que a caça e a coleta foram suprimidas pela agricultura.
- e) a Transição Mesolítica, e concordam que, com o cultivo das plantas e a criação de animais, ocorreu a suspensão das atividades de caça e coleta, provocando a Revolução Neolítica.

QUESTÃO 57

"É evidente que a intensa religiosidade que se desenvolveu no Egito antigo favorecia sobremaneira a preservação do poder do faraó e da ordem social. [...] A magnificação de Amenófis, no templo mortuário de Luxor, tem seu paralelo, em nossos tempos, nos cartazes de natureza mais efêmera que expandiam a imagem fotográfica de um Hitler ou de um Stalin: tentativas de sugerir proporções divinas, suficientes para ocultar a fragilidade, a falibilidade ou a mortalidade meramente humana."

(Lewis Mumford. A cidade na história.)

Assinale a alternativa que define corretamente um aspecto da estrutura política dos povos do Antigo Oriente expresso pelo autor do trecho.

- a) A fragilidade do Estado nas primeiras civilizações fez da religião o único instrumento efetivo de poder político, tornando o governante um instrumento nas mãos da camada sacerdotal.

b) O caráter teocrático do Estado nas civilizações do Antigo Oriente teve no Egito sua manifestação mais intensa, conferindo uma condição divina ao Faraó como forma de ampliar seu poder.

c) A eliminação do poder dos sacerdotes, com a experiência monoteísta de Amenófis, foi decisiva para a consolidação total do poder político do Faraó.

d) A aliança entre o poder real e a camada sacerdotal fez com que não se manifestassem conflitos entre os dois polos ao longo da história egípcia.

e) Embora a religião fosse fundamental em todos os aspectos da vida egípcia, isso não se reverteu em um aumento da importância social da camada sacerdotal, inferior à da nobreza e à dos escribas.

QUESTÃO 58

"Bernardo conversa em rã como quem conversa em Aramaico. Pelos insetos que usa ele sabe o nome das chuvas." ("O guardador de águas", de Manoel de Barros.)

Bernardo, a personagem de "O guardador de águas", vive num território pantanoso (provavelmente no Mato Grosso do Sul), como a região entre os rios Tigre e Eufrates, berço da civilização sumeriana. Aproximando os dois ambientes naturais, analise as alternativas a seguir e assinale a única INCORRETA:

a) Nesse espaço geográfico, as sociedades se organizam a partir do ciclo das águas, e o tempo das cheias marca a vida econômica.

b) Na antiga Mesopotâmia, o controle das cheias foi fundamental para o desenvolvimento da agricultura e das cidades-estados.

c) A paisagem aquática serve para elaborações poéticas, como evidenciam a lenda do Dilúvio, na antiga Mesopotâmia, e a poesia de Manoel de Barros, na cultura sul-mato-grossense

d) Na região do Pantanal, os fazendeiros se ajustaram às cheias e desenvolveram uma pecuária semiextensiva, semelhante à região mesopotâmica.

e) Na Mesopotâmia, os camponeses trabalhavam terras que eram consideradas propriedade dos deuses.

QUESTÃO 59

Com relação à transição do feudalismo para o capitalismo, iniciada já no século XII, julgue os itens que se seguem.

(1) O desenvolvimento das atividades mercantis solidificou o localismo político à medida que favoreceu a expansão econômica e social dos cavaleiros.

(2) A ampliação das rotas e feiras acarretou a internacionalização do comércio, a intensificação da cunhagem de moedas e o fortalecimento da posição social da burguesia.

(3) A crescente centralização do poder monárquico reduziu a influência política do papado e do direito canônico.

(4) A propriedade da terra, única fonte concreta de rendimentos econômicos, garantiu a permanência de todas as prerrogativas dos nobres.

A sequência correta do julgamento feito é:

- a) VVFF
- b) VFVF
- c) FVVF
- d) FVFV
- e) VFFV

QUESTÃO 60

Leia ao poema.

“Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mãos choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!
Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.”
(Fernando Pessoa. Mar Português.)

Entre outros aspectos da expansão marítima portuguesa a partir do século XV, o poema menciona,

a) o sucesso da empreitada, que transformou Portugal na principal potência europeia por quatro séculos.

b) o reconhecimento do papel determinante da Coroa no estímulo às navegações e no apoio financeiro aos familiares dos navegadores.

c) a crença religiosa como principal motor das navegações, o que justifica o reconhecimento da grandeza da alma dos portugueses.

d) a percepção das perdas e dos ganhos individuais e coletivos provocados pelas navegações e pelos riscos que elas comportavam.

e) a dificuldade dos navegadores de reconhecer as diferenças entre os oceanos, que os levou a confundir a América com a China.

QUESTÃO 61

Observe o cartum abaixo:



Considerando a situação histórica e os significados expressos no cartum acima, analise as seguintes afirmações. I. O cartum retrata o momento inicial da conquista portuguesa, demonstrando aspectos do “choque cultural” ocorrido entre os conquistadores e os indígenas.

II. A dominação portuguesa do Brasil não se deu unicamente com base na exploração dos recursos naturais e do trabalho indígena, mas também apresentou aspectos nitidamente ideológicos, como a imposição da religião católica aos autóctones.

III. O cartum apresenta o momento inicial do contato inter étnico como sendo de tensão e conflito armado e econômico, visto que os nativos reagiram às tentativas de vigilância impostas pelos conquistadores.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 62

“(…) Esta terra, senhor, nela não podemos saber que aja ouro nem prata, nem coisa alguma de metal ou ferro, nem lho vimos (...) o melhor fruto que dela se pode tirar me parece será salvar esta gente. E esta deve ser a principal semente que Vossa Alteza em ela deve lançar. (...), pois o desejo que tinha de tudo vos dizer, mo fez por assim pelo miúdo. Beijo as mãos de Vossa Alteza. Deste Porto Seguro, da Vossa Ilha de Vera Cruz, hoje, Sexta-feira, primeiro dia de maio de 1500.”

Esses trechos da carta do escrivão Pero Vaz de Caminha apresentam elementos que nos indicam alguns objetivos das grandes navegações. Dentre esses objetivos, podemos destacar:

- a) o processo de crescimento econômico, através da conquista de novos mercados, a catequese e a consequente afirmação dos Estados Nacionais.
- b) a conquista de terras para a obtenção de riquezas, através da renda sobre a terra, defendida pelos teóricos fisiocratas da época.
- c) a obtenção de novos mercados de matéria-prima e a política do laissez-faire para a ampliação do fornecimento de produtos manufaturados.
- d) acabar com a circulação de mercadorias baseada no bulionismo, em decorrência da escassez de metais preciosos na Europa Ocidental.
- e) a emigração do excedente populacional europeu, decorrente da descentralização política e investimento de capitais na periferia do sistema capitalista

QUESTÃO 63

As três formas fundamentais da literatura são o lírico(I), o narrativo(II) e o dramático(III). Identifique-os e componha a resposta, respectivamente:

- () Caracteriza-se pela predominância do eu do poeta em seu texto.
 - () É utilizado nos textos para teatro. Destina-se à representação.
 - () Constitui-se de uma narração e apresenta passagem de tempo, sucessão de fatos e situações que se desenvolvem em torno dos Heróis.
- a) I, III, II.
 - b) I, II, III.
 - c) II, I, III.
 - d) III, I, II.
 - e) II, III, I.

QUESTÃO 64

SONETO

Perdoa-me, visão dos meus amores,
Se a ti ergui os olhos suspirando!...
Se pensava num beijo desmaiando,
Gozar contigo a estação das flores!

De minhas faces os mortais palores,
Minha febre noturna delirando,
Meus ais, tristes ais vão revelando
Que peno e morro de amorosas dores.
Morro, morro por ti! Na minha aurora
A dor do coração a dor mais forte
A dor de um desengano me devora...
Sem que última esperança me conforte,
Eu, que outrora vivia, sinto agora
Morte no coração, nos olhos morte!

Em relação ao soneto acima NÃO é correto afirmar que:

- a) Há na 1ª estrofe a idealização da mulher amada, reverenciada como sublime e inacessível.
- b) Na 2ª estrofe o poeta compara seu sofrimento a morte física
- c) Há na 3ª a idealização do amor, num sentimentalismo exacerbado.
- d) Somente a 4ª estrofe aponta o desencanto do poeta.
- e) O soneto acima pode ser considerado um exemplo de texto Lírico.

QUESTÃO 65

Podemos enquadrar, dentro do Gênero Narrativo,

- a) A tragédia, a epopeia e o romance.
- b) O teatro, a poesia e o conto.
- c) A novela, a poesia e o teatro.
- d) O romance, o conto e o teatro
- e) O romance, o conto e a crônica.

QUESTÃO 66

Nada se Pode Comparar Contigo

“A serena, amorosa Primavera,
O doce das glórias que consigo,
A Deusa das paixões e de Citera;
Tudo quanto digo, meu bem, tudo.
Tudo em tua presença degenera.
Nada se pode comparar contigo”.

De acordo com as características, o poema acima pode ser classificado como um texto:

- a) lírico.
- b) épico
- c) narrativo.
- d) dramático.
- e) argumentativo

QUESTÃO 67

Na literatura, como na natureza, nada se ganha e nada se perde, tudo se transforma. Em Shakespeare está tudo o que continuamos a utilizar nos dias de hoje, apenas embaralhamos as cartas e voltamos a dar os sentimentos profundos que movem a humanidade – o amor, o ciúme, a paixão pelo poder, as intrigas da corte –, a certeza de que as grandes histórias de amor continuam a ser as impossíveis, etc. Ainda que depois de Shakespeare não tivesse surgido

mais nada, o essencial sobre a natureza humana já teria sido dito.

Assinale a alternativa que apresenta a ideia central do texto.

- a) A obra de Shakespeare não apresenta valores humanos atuais.
- b) O essencial da natureza humana está representado em Shakespeare.
- c) As grandes paixões continuam sendo impossíveis.
- d) A vida imita os temas presentes na literatura.
- e) Os temas sobre a natureza humana ainda não foram escritos.

QUESTÃO 68

Assinale a alternativa que contém a única palavra que, no texto, é empregada pelo autor com dois significados diferentes.

- a) Amor.
- b) Ciúme.
- c) Literatura.
- d) Sentimento.
- e) Natureza.

QUESTÃO 69

Assinale a alternativa que contém predicado verbo-nominal.

- a) A jovem caminhava desorientada pelas ruas do bairro.
- b) Não se fazem móveis como antigamente.
- c) Durante o protesto, algumas pessoas ficaram feridas.
- d) Um profissional do nível dele não aceitaria aquele contrato.
- e) Muitos viram o estranho objeto no céu.

QUESTÃO 70

Em todas as alternativas abaixo, o pronome oblíquo átono tem função de objeto direto, EXCETO em:

- a) Apesar do esforço, ninguém a convenceu a pedir desculpas.
- b) Todos que me visitaram deram uma palavra de apoio.
- c) Quando meus amigos me deram o aviso, eu já havia assinado a procuração.
- d) Eu não o reconheci no meio da multidão.
- e) Ela fingiu que não nos viu porque estava com os pais.

QUESTÃO 71

Uma das muitas funções da palavra "se" é a de indeterminar o sujeito. Marque a alternativa em que isso ocorra.

- a) Taparam-se alguns buracos, mas a chuva impediu que o serviço fosse concluído.
- b) Não se confia em promessas de políticos.
- c) Alguém se omitiu na hora da decisão.
- d) Não se fizeram as reformas prometidas.
- e) Ela teria chegado a tempo se conhecesse os atalhos.

QUESTÃO 72

Marque a alternativa que contém a afirmação correta sobre a estrofe inicial do hino nacional "Ouviram do Ipiranga as margens plácidas, de um povo heroico o brado retumbante".

- a) O sujeito é simples
- b) Temos oração sem sujeito
- c) O sujeito é indeterminado
- d) de um povo heroico" é objeto indireto.
- e) O sujeito é elíptico: eles.

QUESTÃO 73

Na oração "Você ficará tuberculoso, de tuberculose morrerá", as palavras grifadas são, respectivamente:

- a) adjunto adverbial de modo, adjunto adverbial de causa;
- b) objeto direto, objeto indireto;
- c) ambas predicativas;
- d) predicativo do sujeito, adjunto adverbial;
- e) objeto direto, adjunto adverbial;

QUESTÃO 74

Indique a alternativa que NÃO contém um verbo intransitivo.

- a) Três adolescentes fugiram ontem da unidade de tratamento.
- b) Não o vi ontem..
- c) Aconteceu uma tragédia no parque de diversões.
- d) Minha avó caiu da escada
- e) Aquele rapaz canta muito bem.

QUESTÃO 75



Disponível em: <http://portal.arquivos.saude.gov.br/images/campanhas>. Acesso em: 12 set. 2017.

No anúncio, o slogan "É nessa fase que você fica mais forte"

- a) relaciona a ideia de força à vulnerabilidade dos adolescentes para caracterizá-los como os principais alvos das doenças.
- b) explícita o interlocutor com a finalidade de compartilhar com os jovens a responsabilidade pelo sucesso da campanha.
- c) recorre à linguagem informal para divulgar uma política pública de saúde para a camada mais jovem da sociedade.
- d) utiliza a ambiguidade do termo 'fase' para associar a faixa etária do público-alvo ao contexto do videogame.

QUESTÃO 76



Fonte: Domínio público.

Os anúncios publicitários, em linhas gerais, têm como propósito estabelecer, no imaginário social, um desejo “inconsciente” pelo consumo de um produto. Em muitos casos, há uma nítida falta de preocupação entre o que está sendo divulgado e a norma culta da língua, já que esses exemplares de textos circulam em várias instâncias públicas, a exemplo deste acima, disposto no Aeroporto Internacional Juscelino Kubitschek, em Brasília, em set. de 2017.

Assim, podemos verificar que a violação gramatical se deu no plano do(a):

- Segmentação de palavras.
- Sentido estabelecido entre as partes e o todo.
- Ambiguidade entre termos.
- Polissemia entre palavras homônimas e parônimas.
- Desrespeito ao Novo Acordo Ortográfico.

QUESTÃO 77

A velha contrabandista

Stanislaw Ponte Preta

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

– Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco? A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os outros, que ela adquirira no odontólogo e respondeu:

– É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com ²muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, ³uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

- Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. ⁴Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.
- Mas no saco só tem areia! – insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:
- Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?
- O senhor promete que não “⁵espaia”? – quis saber a velhinha.
- Juro – respondeu o fiscal.
- É lambreta.

Para conseguir o efeito de humor, o texto acima recorre em especial

- à apresentação de personagens bastante contrastantes que se diferenciam pela idade, sexo, classe social e profissão.
- à quebra de expectativa do sentido do texto para a qual a situação narrada se encaminha.
- as palavras cheias de ambiguidade para gerar duplo sentido ao que está sendo narrado.
- a uma cena pouco comum no nosso cotidiano para criticar a desatenção da fiscalização dos alfandegários.

QUESTÃO 78

Segundo a crença popular do Nordeste, quando morrem anjinhos, ainda não acostumados com as coisas da vida e quase sem conhecer as coisas de Deus, é preciso que os seus olhos sejam mantidos abertos para que possam encontrar com mais facilidade o caminho do céu. Pois, com os olhos fechados, os anjinhos errariam cegamente pelo limbo, sem nunca encontrar a morada do Senhor. (Sebastião Salgado)

Assinale a alternativa correta.

- Trata-se de um texto religioso, no qual o autor, por meio de uma parábola, discorre sobre as dificuldades de se chegar ao céu.
- O texto apresenta uma metáfora que expressa o temor do homem simples diante da inexorabilidade das leis de Deus.
- Servindo-se de elementos mitológicos, o autor apresenta a chegada dos anjos ao reino de Deus.
- Verifica-se no texto uma conotação político-social, pela alusão à mortalidade infantil no Nordeste e à ingenuidade do povo nordestino.
- O autor faz um retrato psicológico regionalista da angústia do homem diante da morte.

QUESTÃO 79

Assinale a alternativa em que **NÃO** há palavra empregada em sentido figurado/conotativo:

- “O estrangeiro ainda tropeça com muita frequência na incompreensão das sociedades por onde passa.”
- “Quando a luz estender a roupa nos telhados, seremos, na manhã, duas máscaras calmas.”(Mário Quintana)
- “Vejo que o amor que te dedico aumenta seguindo a trilha de meu próprio espanto.”
- Não, eu te peço, não te ausentes / Porque a dor que agora sentes / Só se esquece no perdão.”
- “Sinto que o tempo sobre mim abate sua mão pesada.” (Carlos Drummond de Andrade)

QUESTÃO 80

Nas conversas diárias, utiliza-se frequentemente a palavra “próprio” e ela se ajusta a várias situações. Leia os exemplos de diálogos:

I – A Vera se veste diferente! - É mesmo, é que ela tem um estilo próprio.

II – A Lena já viu esse filme uma dezena de vezes! Eu não consigo ver o que ele tem de tão maravilhoso assim. - É que ele é próprio para adolescente.

III – Dora, o que eu faço? Ando tão preocupada com o Fabinho! Meu filho está impossível! - Relaxa, Tânia! É próprio da idade. Com o tempo, ele se acomoda.

Nas ocorrências I, II e III, “próprio” é sinônimo de, respectivamente:

- adequado, particular, típico.
- peculiar, adequado, característico.
- conveniente, adequado, particular.
- adequado, exclusivo, conveniente.
- peculiar, exclusivo, característico.

QUESTÃO 81

RIO DE JANEIRO – Durante entrevista na Festa Literária Internacional de Paraty deste ano, o cantor Gilberto Gil criticou as arquibancadas dos estádios brasileiros em jogos da Copa das Confederações.

Poderia ter dito o mesmo sobre a plateia da Tenda dos Autores, para a qual ele e mais de 40 outros se apresentaram. A audiência do evento literário lembra muito a dos eventos Fifa: classe média alta.

Na Flip, como nas Copas por aqui, pobre só aparece “como prestador de serviço”, para citar uma participante de um protesto em Paraty, antontem.

Como lembrou outro dos convidados da festa literária, o mexicano Juan Pablo Villalobos, esse cenário é “um espelho do que é o Brasil”.

(Marco Aurélio Canônico, *Na Flip, como na Copa. Folha de S.Paulo, 08.07.2013. Adaptado*)

Considere a frase final do texto:

... esse cenário é “um espelho do que é o Brasil”.

O termo espelho está empregado em sentido?

- figurado, significando qualidade
- próprio, significando modelo
- figurado, significando advertência
- próprio, significando símbolo.
- figurado, significando reflexo.

QUESTÃO 82

O homem sempre buscou explicações sobre os aspectos essenciais da realidade que o cerca e sobre sua própria existência. Na Grécia antiga, antes da filosofia surgir, essas explicações eram dadas pela mitologia e tinham, portanto, um forte caráter religioso. Historicamente, considera-se que a filosofia tem início com Tales de Mileto, em razão de ele ter afirmado que “a água é a origem e a matriz de todas as coisas”.

Nesse sentido, pode-se dizer que a frase de Tales tem caráter filosófico pelas seguintes razões:

- Porque destaca a importância da água para a vida; porque faz referência aos deuses como causa da realidade e, porque nela, embora apenas subentendido, está contido o pensamento: “tudo é matéria”.

b) Porque enuncia algo sobre a origem das coisas; porque o faz sem imagem e fabulação e porque nela, embora apenas subentendido, está contido o pensamento: “tudo é um”.

c) Porque narra uma lenda; porque narra essa lenda através de imagens e fabulação e porque nela, embora apenas subentendido, está contido o pensamento: “tudo é movimento”.

d) Porque enuncia uma verdade revelada por Deus; porque o faz através da imaginação e, porque nela, embora apenas subentendido, está contido o pensamento: “o homem é a medida de todas as coisas”.

e) Porque enuncia algo sobre a origem das coisas; porque o faz recorrendo a deuses e à imaginação e, porque nela, embora apenas subentendido, está contido o pensamento: “conhece-te a ti mesmo”.

QUESTÃO 83

Na Grécia antiga, principalmente na cidade de Atenas no século V a.C., desenvolveu-se uma corrente de pensadores conhecidos como Sofistas. Tidos como “sábios”, eram pagos para ensinar os jovens principalmente a arte da argumentação. Abaixo, CONSIDERE as afirmações sobre a importância que esta (arte) tinha em seu pensamento.

I – Os sofistas não acreditavam na verdade absoluta, para eles o importante era conseguir convencer os outros de suas ideias.

II – Os sofistas acreditavam que uma boa argumentação era a única maneira de se chegar ao conhecimento da verdade absoluta.

III – Os sofistas acreditavam que através dos argumentos era possível se chegar à melhor solução em cada caso.

- Apenas a II é verdadeira.
- Apenas a I é falsa.
- Apenas a I é verdadeira.
- Apenas a III é verdadeira.
- Apenas a II é falsa.

QUESTÃO 84

Na Grécia Antiga, o filósofo Sócrates ficou famoso por interpelar os transeuntes e fazer perguntas aos que se achavam conhecedores de determinado assunto. Mas durante o diálogo, Sócrates colocava o interlocutor em situação delicada, levando-o a reconhecer sua própria ignorância. Em virtude de sua atuação, Sócrates acabou sendo condenado à morte sob a acusação de corromper a juventude, desobedecer às leis da cidade e desrespeitar certos valores religiosos.

Considerando essas informações sobre a vida de Sócrates, assim como a forma pela qual seu pensamento foi transmitido, pode-se afirmar que sua filosofia

- transmitia conhecimentos de natureza científica.
- transmitia conhecimentos exclusivamente sob a forma escrita entre a população ateniense.
- ficou consagrada sob a forma de diálogos, posteriormente redigidos pelo filósofo Platão.
- procurava transmitir às pessoas conhecimentos de natureza mitológica.
- baseava-se em uma contemplação passiva da realidade.

QUESTÃO 85

Para Augusto Comte, uma das funções da Sociologia ou Física Social era encontrar leis sociais que conduzissem o

progresso da humanidade. Sobre os estágios do progresso social discutidos pelo autor, é correto afirmar:

- a) O estágio teológico nega a existência de apenas uma explicação divina para os fenômenos naturais e sociais.
- b) O positivismo é o estágio superior do progresso social, porque se sustenta nos métodos científicos.
- c) O estágio mais simples é o mítico, seguido pelo teológico e pelo científico, que é o mais elaborado.
- d) O primeiro estágio do conhecimento é o metafísico, em que conceitos abstratos explicam o mundo.
- e) A Europa exemplificava uma sociedade em estado de desenvolvimento teológico.

QUESTÃO 86

Auguste Comte (1798-1857), iniciador do positivismo francês e pai da sociologia, têm um projeto de reforma universal, que abrange além da ciência, outros setores da vida humana. Segundo esse projeto a humanidade segue uma "grande lei fundamental", constituída de três estágios, que são: O teológico, o metafísico e o positivo. Sobre tais estágios pode-se afirmar que

- a) o estado positivista apresenta-se na "Lei dos Três Estados" como o momento em que a observação prevalece sobre a imaginação e a argumentação, e na busca de leis imutáveis nos fenômenos observáveis.
- b) Augusto Comte demonstra com essa lei que todas as ciências e o espírito humano desenvolvem-se na seguinte ordem em três fases distintas ao longo da história: a positiva, a teológica e a metafísica.
- c) na "Lei dos Três Estados" a argumentação desempenha um papel de primeiro plano no estado teológico. O estado teológico, na sua visão, corresponde a uma etapa posterior ao estado positivo.
- d) o estado teológico, segundo está formulada na "Lei dos Três Estados", não tem o poder de tornar a sociedade mais coesa e nenhum papel na fundamentação da vida moral.
- e) para Comte, o estado metafísico não tem contato com o estado teológico, pois somente o estado metafísico procura soluções absolutas e universais para os problemas do homem.

INGLÊS

QUESTÃO 87

Read the following dictionary definitions. 1. The desire for and the attempt to achieve political independence for your country or nation. 2. Any small group in society that is different from the rest with reference to their race, religion and political beliefs. 3. The customs, beliefs, art, music, and all the other products of human thought made by a particular group of people at a particular time. 4. The condition of being different or having differences; variety. 5. The people living in one particular area or people who are considered as a unit because of their common interests, background or nationality. Now match the words below to their correspondent definitions.

- () Culture
- () Community
- () Minority
- () Diversity
- () Nationalism

The correct sequence is:

- a) 5,2,3,1,4
- b) 3,5,2,4,1
- c) 4,1,2,5,3
- d) 2,3,1,4,5
- e) 1,4,5,3,2

QUESTÃO 88

AMAZON RAINFOREST EXCURSIONS

Nature is the dominant force in Brazil's Amazon Rainforest. The forest and the rivers dictate the life-styles of plants, animals and even men. Exotic birds and other animals populate the region with an unduplicated spectacle of colors and sounds. During the 19th century's rubber boom, the Amazon region was the world's largest producer of natural rubber. Even today its cities bear the reminders of that era of great wealth and luxury when money and imported goods poured in from all over the world. Manaus and Belém are the main gateways to the region. The following tours to the Amazon region may be booked: Manaus in the heart of the Amazon rainforest comfortable view of the jungle great affluence in the turn of the century impressive buildings of European style such as the Teatro Amazonas and the river port 2 Days / 1 Night E From \$ 378 Ariau Jungle Lodge 35 miles from Manaus nice accommodations rooms, restaurant and bar on trees with panoramic views of the jungle canoe trips, multilingual guides, jungle hikes, piranha fishing, bird and alligator spotting 2 Days / 1 Night E From \$ 330 Adapted from <http://www.kontiki.org/brazil/rainforestbrazil.htm>.

In the extract an unduplicated spectacle of colors and sounds the reader pictures an image which can be

- a) seen and appreciated in other places.
- b) unique as it cannot be repeated anywhere else.
- c) creatively reproduced as many times as one wishes.
- d) an unpleasant view of an ordinary event.
- e) a utopian vision of natural beauties

QUESTÃO 89

EINSTEIN'S HOT TIME

By Steve Mirsky

The well-known quote from Albert Einstein in his attempt to make relativity more accessible to the layperson goes: "When a man sits with a pretty girl for an hour, it seems like a minute. But let him sit on a hot stove for a minute and it's longer than any hour. That's relativity." Some serendipitous research shows that the pretty girl / hot stove line turns out to be more than just a clever thought. Recently I came across the statement in its original form. Amazingly the pretty girl / hot stove quote is actually the abstract from a short paper written by Einstein that appeared in the Journal of Exothermic Science and Technology in 1938. Apparently, the great theoretician tried his hand and other body parts, at experimentation to derive his simple explanation for relativity. (Adapted from SCIENTIFIC AMERICAN, SEPTEMBER, 2002)

Einstein's quote was an attempt to make relativity ____.

- a) complicated
- b) simple
- c) funny
- d) interesting
- e) boring

QUESTÃO 90

How cold was it? If I were a comedian, I could probably come up with some smart remark here. All I can say is that the sandhill cranes just had to be warmer than photographer Joel Sartore and I were. At least they could move around and talk to each other. We hardly dared say a word while photographing their migration stopover along the freezing Platte River in Nebraska. Conservation groups, farmers along the Platte, and political leaders in Nebraska have united to double the 14,000 acres of habitat already preserved for half a million cranes and some 20 million other migratory birds on their journey to northern nesting grounds. (Adapted from National Geographic, March 2001) 16

No texto, freezing significa

- a) gelado.
- b) caudaloso.
- c) manso.
- d) quente.
- e) navegável.

ESPANHOL

QUESTÃO 87

“Los tubos de pintura limpios y brillantes contienen un montón de experiencias para mí... los acaricio con mis manos temblantes de emoción, como deben hacerlo los enamorados... me veo ya gozar la pintura...”.
http://perso.wanadoo.fr/art-deco.france

En el fragmento, Dalí reconoce, ya a los 15 años, que su labor artística está llena de

- a) sensualidad
- b) nacionalidad
- c) racionalidad
- d) inseguridad
- e) insatisfacción

QUESTÃO 88

“A seis años quería ser cocinero. A siete años, quería ser Napoleón. Desde entonces, mi ambición no dejó de crecer como mi delirio de grandeza”.

In: http://perso.wanadoo.fr/art-deco.france

Leído el fragmento, se percibe que

- a) su delirio consistió en querer ser cocinero, ya que no hay grandeza en ello;
- b) querer ser Napoleón fue su delirio de grandeza, aunque no fue su ambición;
- c) su ambición ha crecido en la misma proporción que su delirio de grandeza;
- d) crecer como Napoleón consistió en su delirio de grandeza;
- e) ambición y delirio de grandeza son sentimientos antagónicos para Dalí.

QUESTÃO 89

INSTRUCCION: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta en las cuestiones.

PATOS SILVESTRES

Un grupo muy numeroso de aves acuáticas son los patos. En Chile existen veintidós especies diferentes, entre ellas, algunos muy pequeños y escasos como el "Pato rinconero", ave que tiene la rara costumbre de no construir nido propio, poniendo sus huevos en nidos de otros patos, taguas u otras aves. Otro pato admirable por sus costumbres es el "Pato cortacorrientes", que vive solo en ríos y esteros corrientosos. Su costumbre de remontar torrentes y de nadar por rápidos es única entre los patos. El "Pato rana" prefiere zambullirse para buscar el alimento en el fondo del agua. Es excelente nadador y buceador; sin embargo, no vuela bien. Construye nidos toscos de totoras. Es frecuente que algunos huevos se caigan al agua debido a que el nido muchas veces es confeccionado con poca perfección. Los huevos son grandes, blancos y tienen cáscara rugosa. Los patitos nacidos tienen el cuerpo cubierto de pelusa negra. Son excelentes nadadores e zambullidores. Desde el primer día de vida bucean por su propio alimento. Sólo en primavera lucen los machos adultos plumaje, de llamativos colores. Las hembras, crías y machos fuera de la época reproductiva tienen plumas café grisáceas. (Extraído de: Aves de Chile. Thomas Daskan & Jürgen Rottmann, Publicaciones Lo Castillo, ed. 2, 1986)

El texto trata sobre

- a) algunas especies de patos en peligro de extinción.
- b) como se reproducen algunas especies de patos chilenos.
- c) la vida de las aves que existen en Chile.
- d) las costumbres de algunas especies de patos chilenos.
- e) como salvar algunas especies de patos chilenos en extinción.

QUESTÃO 90

FRAGMENTO 1 “El verdadero pintor es aquel que es capaz de pintar escenas extraordinarias en medio de un desierto vacío. El verdadero pintor es aquel que es capaz de pintar pacientemente una pera rodeada de los tumultos de la historia” DALÍ, S. La vida secreta de Salvador Dalí, apud DESCHARNES, R. y NERET, G. Salvador Dalí. 1904 – 1989. Barcelona: Tashen, 1993.

Al decir eso, Dalí resalta que el verdadero pintor

- a) sabe inventar un mundo no importa donde, pintando sus flores y sus frutos;
- b) necesita vivir en el desierto u ocuparse de los movimientos de la historia;
- c) vive pacientemente en el ambiente que le toca vivir, aunque prefiere pintar la naturaleza muerta;
- d) se concentra en su arte sin prenderse a lo que le rodea;
- e) no puede alejarse de su historia y del mundo para que su arte sea extraordinaria.

RASCUNHO

REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, elabore um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **A exploração trabalhista na sociedade moderna**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Quem compare, por exemplo, o regime do trabalho das velhas corporações e grêmios de artesãos com a 'escravidão dos salários' nas usinas modernas tem um elemento precioso para o julgamento da inquietação social dos nossos dias. Nas velhas corporações, o mestre e seus aprendizes e jornaleiros formavam como uma só família, cujos membros se sujeitavam a uma hierarquia natural, mas que partilhavam das mesmas privações e confortos. Foi o moderno sistema industrial que, separando os empregadores e empregados nos processos de manufatura e diferenciando cada vez mais suas funções, suprimiu a atmosfera de intimidade que reinava entre uns e outros e estimulou o antagonismo de classe. O novo regime tornava mais fácil, além disso, ao capitalista, explorar o trabalho de seus empregados, a troco de salários ínfimos. Para o empregador moderno – assinala um sociólogo norte-americano, o empregado transforma-se em um simples número: a relação humana desapareceu. A produção em larga escala, a organização de grandes massas de trabalho e complicados mecanismos para colossais rendimentos, acentuou, aparentemente, e exacerbou a separação das classes produtoras, tornando inevitável um sentimento de irresponsabilidade, da parte dos que dirigem, pela vida dos trabalhadores manuais. BUARQUE DE HOLLANDA, Sérgio. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, 26 a edição, p. 142

TEXTO II

O que constitui a alienação do trabalho? Primeiramente, ser o trabalho externo ao trabalhador, não fazer parte de sua natureza, e por conseguinte, ele não se realizar em seu trabalho mas negar a si mesmo, ter um sentimento de sofrimento em vez de bem-estar, não desenvolver livremente suas energias mentais e físicas mas ficar fisicamente exausto e mentalmente deprimido. O trabalhador, portanto, só se sente à vontade em seu tempo de folga, enquanto no trabalho se sente contrafeito. Seu trabalho não é voluntário, porém imposto, é trabalho forçado. Ele não é a satisfação de uma necessidade, mas apenas um meio para satisfazer outras necessidades. Seu caráter alienado é claramente atestado pelo fato, de logo que não haja compulsão física ou outra qualquer, ser evitado como uma praga. O trabalho exteriorizado, trabalho em que o homem se aliena a si mesmo, é um trabalho de sacrifício próprio, de mortificação. Por fim, o caráter exteriorizado do trabalho para o trabalhador é demonstrado por não ser o trabalho dele mesmo mas trabalho para outrem, por no trabalho ele não se pertencer a si mesmo mas sim a outra pessoa.(...) É atividade de outrem e a perda de si mesmo. trabalho-alienado-de-marx&catid=8:biblioteca-comunista

TEXTO III

O conselho da cidade de Gotemburgo, na Suécia, aprovou uma experiência que reduzirá para seis horas a jornada de trabalho diária de parte dos funcionários públicos e deixará outra parte com as oito horas atuais, mantendo os mesmos salários, segundo informou o jornal The Independent.

Com duração de um ano, o teste servirá para avaliar se uma jornada de trabalho menor pode diminuir o número de faltas por problemas de saúde e até melhorar a produtividade.

Experimentos do tipo já foram feitos em outros lugares do mundo e mostraram que após um tempo os trabalhadores acabam cansados, mesmo com a jornada reduzida". Suécia fará teste com 6h diárias de trabalho e salário igual.



RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

GABARITO

QUESTÕES	GABARITO
01	E
02	E
03	D
04	B
05	A
06	E
07	D
08	D
09	C
10	B
11	D
12	A
13	C
14	D
15	B
16	D
17	D
18	A
19	D
20	B
21	C
22	E
23	E
24	A
25	B
26	A
27	A
28	B
29	A
30	A
31	D
32	B
33	E
34	C
35	D
36	C
37	D
38	B
39	C
40	A
41	E
42	B
43	D
44	B
45	B
46	C
47	D
48	E
49	B
50	E

QUESTÕES	GABARITO
51	B
52	B
53	A
54	B
55	E
56	B
57	B
58	D
59	C
60	D
61	B
62	A
63	A
64	D
65	E
66	A
67	B
68	E
69	A
70	C
71	B
72	A
73	D
74	B
75	D
76	A
77	B
78	B
79	D
80	B
81	E
82	B
83	C
84	C
85	B
86	A
87	Inglês –B
88	Inglês –B
89	Inglês –B
90	Inglês –A
87	Espanhol – A
88	Espanhol – C
89	Espanhol – D
90	Espanhol - E