



Refferencial
Vestibulares

ATUALIDADES

Prof. Fortunato Lopes

www.REFFERENCIALCURSOS.com.br

Música...4:11

<http://letras.mus.br/clean-bandit/rather-be-ft-jess-glyne/#radio>

Japonesa canta???

O vídeo foi feito pelo grupo **Clean Bandit**. Segundo o grupo: "O vídeo é sobre uma fã japonesa (Haruka Abe) da banda que, de tanto ouvir a banda, começou a ter delírios e alucinações como se convivesse com os membros da banda e passa a ver o logotipo da banda inesperadamente em diversas situações de sua vida diária.

Quem é mais importante?... Para Haruka foi um “fato social” muito importante, representar Jack Patterson, Luke Patterson, Grace Chatto, Milan Neil Amin-Smith e “Jess Glynne”



Para entender como ocorrem
tais “FATOS SOCIAIS”...
Émile Durkheim
1858-1917



O Fato Social

“é um fato social toda maneira de agir, fixa ou não, capaz de exercer sobre o indivíduo uma coerção exterior, ou ainda, que é geral no conjunto de uma dada sociedade tendo, ao mesmo tempo, uma existência própria, independente de suas manifestações individuais.”

Tais “fatos sociais” podem ser:

- **Normal**: aqueles fatos que não extrapolam os limites dos acontecimentos mais gerais da sociedade;
- Reflete os valores e as condutas aceitas pela maior parte da população (como a fã japonesa).

- **Patológico**: Aqueles fatos que se encontram fora dos limites permitidos pela ordem social e pela moral vigente;
- Os fatos patológicos, como as doenças, são considerados transitórios e excepcionais...

Chinelada...1:03

<http://g1.globo.com/minas-gerais/noticia/2015/03/apos-video-de-chineladas-em-filho-viralizar-na-web-mae-se-arrepende.html>

Um vídeo de uma mãe dando chineladas no filho de 15 anos está circulando na internet desde quarta-feira (4) e gerando grande repercussão. O castigo foi dado após o adolescente supostamente filmar momentos íntimos da ex-namorada. A mãe do rapaz, Carol Latalisa, disse ao **G1** que a intenção não era que o vídeo do "corretivo" caísse na internet e que está arrependida de ter gravado as imagens.

Segundo a mãe, que é moradora de **Belo Horizonte**, o filho não divulgou o vídeo íntimo. Ainda conforme a mulher, a própria ex-namorada saberia quem teria espalhado as imagens.

“Ela me ligou desesperada e chorando muito. Depois de esclarecido que não tinha sido ele [o filho] a espalhar o vídeo dos dois, eu filmei ele levando umas chineladas e mandei para ela”, disse Carol em breve entrevista...

Fato social...

Em dois anos, três estudantes...4:24

<http://g1.globo.com/mato-grosso-do-sul/mstv-1edicao/videos/t/edicoes/v/em-dois-anos-tres-estudantes-morreram-em-brigas-em-campo-grande/4012954/>

Para combater tal “patologia”...

Durkheim...

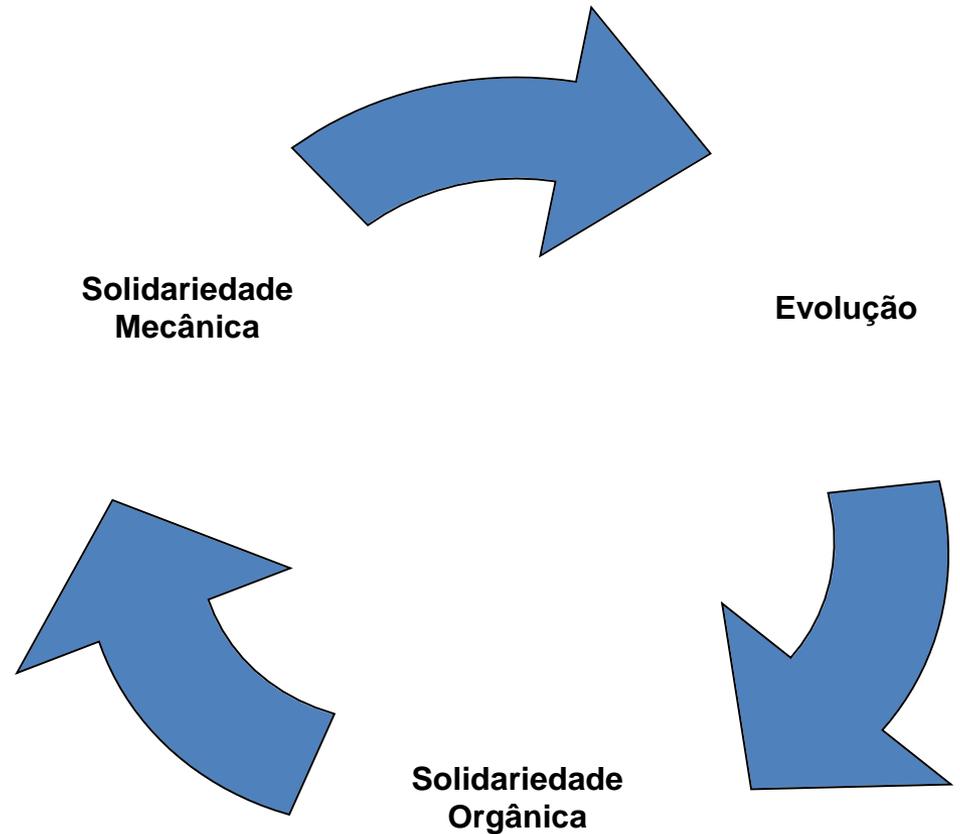
Educação como elemento integrador

- Toda a educação consiste num esforço contínuo para impor às crianças maneiras de ver, de sentir e de agir às quais elas não chegariam espontaneamente;
- Desde os primeiros anos de vida as crianças são forçadas a beber, comer, dormir em horas regulares; são constrangidas a terem hábitos higiênicos, a serem obedientes;
- A educação tem justamente por objeto **formar o ser social**;
- A pressão que sofre a todos os instantes a criança é a própria pressão do meio social tendendo a moldá-la à sua imagem.

O “fato social” NORMAL fortalece a Coesão, a Solidariedade e a Consciência Coletiva

- **Consciência Coletiva:** “conjunto das crenças e dos sentimentos comuns à média dos membros de uma mesma sociedade que forma um sistema determinado que tem vida própria”;
- Quanto maior é a consciência coletiva, mais a coesão entre os participantes da sociedade refere-se a uma “conformidade de todas as consciências particulares de tipo comum”, o que faz com que todos se assemelhem.

- Para Durkheim, as pessoas e as sociedades passam por processos de evolução, caracterizados pela diferenciação social.



Os dois tipos de solidariedade

	Solidariedade Mecânica	Solidariedade Orgânica
Laço de solidariedade	Divisão social do trabalho	Consciência Coletiva
Organização social	Sociedade Fragmentada	Sociedade coesa

Solidariedade Mecânica

- Os indivíduos vivem em sociedade pelo fato de que eles partilham de uma “cultura comum” que os obriga a viver em coletividade.
- Total predomínio do grupo sobre os indivíduos;
- Forte semelhança entre os indivíduos, há pouco espaço para a individualidade;
- A sociedade é um conjunto mais ou menos organizado de crenças e sentimentos comuns a todos os membros do grupo: É O TIPO COLETIVO;
- Só pode ser forte na medida em que as ideias e as tendências comuns a todos os membros da sociedade ultrapassam as que pertencem pessoalmente a cada um deles.

Solidariedade Orgânica

- O indivíduo depende da sociedade porque depende das partes que a compõem;
- Cada um depende tanto mais da sociedade quanto mais dividido é o trabalho;
- A atividade de cada um é tanto mais pessoal quanto mais especializada.
- A sociedade é um sistema de funções diferentes e especiais que unem relações definidas.
- É produzida pela divisão do trabalho;
- Supõe que os indivíduos difiram entre si;
- Só é possível se cada um tem uma esfera própria de ação e, por conseguinte, uma personalidade.

Exercícios

- c(UFU)-Assinale a alternativa INCORRETA. Durkheim afirma que no estudo dos fatos sociais, o cientista social, ao trabalhar, deve
- a) deixar de lado seus valores e sentimentos pessoais em relação ao acontecimento a ser estudado.
 - b) manter certa distância e neutralidade em relação aos fatos estudados, resguardando a objetividade de sua análise.
 - c) partir justamente do seu interesse pelo objeto de estudo e de sua visão particular sobre o assunto.
 - d) encarar os fatos sociais como "coisas", isto é, como objetos exteriores ao cientista, que devem ser medidos, observados e comparados independentemente do que os indivíduos pensem ou declarem a seu respeito.
 - e) romper com o senso comum, através de um rigor analítico, que seria garantido por um método de análise sociológico.

Exercícios

d(UFU)-Para Durkheim é fato social:

- I. Todo e qualquer hábito individual.
- II. O sistema educacional e as normas que regem o funcionamento da escola.
- III. As organizações político-partidárias.
- IV. O estilo arquitetônico de construção de igrejas, residências, etc.

Selecione a alternativa correta.

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas II e II estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.

Exercícios:

- a(UFU)-Com relação aos conceitos de solidariedade mecânica e solidariedade orgânica, na obra de Émile Durkheim, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- a) A solidariedade orgânica é própria dos “organismos” sociais pós-capitalistas.
 - b) A solidariedade mecânica é a forma de coesão própria das sociedades pré-capitalistas.
 - c) A solidariedade orgânica define-se como aquela em que a coesão se dá pela diferenciação das funções.
 - d) A solidariedade mecânica está assentada na semelhança de funções.

Exercícios:

- b(UFU)-Sobre o significado de consciência coletiva na teoria durkheimiana, marque a alternativa correta.
- A) Representa um conjunto de regras e valores sociais que se coloca acima das consciências individuais, estabelecendo uma coesão social fundada nas diferenças entre os membros da sociedade.
 - B) Representa o conjunto de crenças, hábitos e sentimentos comuns à média dos membros de uma mesma sociedade, agindo sobre as consciências individuais e estabelecendo um padrão de comportamento.
 - C) Está intimamente relacionada à sociedade de grande divisão social do trabalho, sendo predominante no tipo de solidariedade orgânica, uma vez que estabelece um alto grau de conformidade e semelhanças a esse tipo de organização social.
 - D) Define um tipo de coesão social, particularmente aquele no qual se estabelece uma rede de funções interdependentes, ao mesmo tempo em que os indivíduos são diferentes uns dos outros.

Solução para combater “fatos sociais” “patológicos”

Educação Mecânica...12:22

<http://globotv.globo.com/rede-globo/fantastico/t/edicoes/v/regime-militar-para-criancas-gera-polemica-nos-estados-unidos/4002500/>

Música...4:11

<http://letras.mus.br/clean-bandit/rather-be-ft-jess-glyne/#radio>