



## COLÉGIO REFFERENCIAL

Absolutamente diferente

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) RONEY

ENSINO MÉDIO 1º ano

SOCIOLOGIA

## CONTÉUDO

## COMTE

## DURKHEIM

1. A sociedade do século XIX era “marcada por novas formas de produção material e pela intensa divisão do trabalho social entre os homens. É sobre esse assunto, por exemplo, que Auguste Comte (1798-1857) se debruçou [...]. Segundo ele, a humanidade passaria por três estágios de conhecimento: o teológico, em que os homens atribuiriam aos deuses as causas dos fenômenos objetivos; o metafísico, no qual os homens recorreriam a conceitos abstratos para entender o mundo; e o estágio positivo, caracterizado pela organização racional do trabalho, em que os homens aplicariam métodos científicos para compreender as causas dos fenômenos. [...]. Comte acreditava que a sociologia – ou física social – estaria relacionada a uma hierarquia de ciências, partilhando com outros ramos do conhecimento humano o mesmo espírito positivo que marcaria a modernidade industrial, mas diferenciando-se pela singularidade de seu objeto de estudo, que não poderia ser explicado por aspectos biológicos, psicológicos etc. Assim, ao olharmos para a sociedade, deveríamos buscar as leis sociais que determinariam o curso de evolução da humanidade [...]. Comte legou à imaginação sociológica uma visão grandiosa dos poderes da disciplina, destacando a possibilidade de se usar o conhecimento das leis da sociedade para organizá-la de forma técnica, na direção do progresso pacífico”.

(MAIA, J. M. E.; PEREIRA, L. F. A. *Pensando com a sociologia*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. p. 10-11).

Com base nesse fragmento e nos conhecimentos sociológicos, caracterize a Sociologia na perspectiva comtiana, discorrendo sobre os aspectos relevantes dessa perspectiva apontados no texto-base e sua relação com o século XIX.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Émile Durkheim (1858-1917) é considerado um dos teóricos fundadores da Sociologia e definiu como objeto de estudo dessa nova ciência os fatos sociais, compreendidos como “coisa”. O texto adaptado retrata as características dos fatos sociais.

Não somos obrigados a falar a língua do nosso país, usar a moeda vigente ou adaptar-nos à tecnologia moderna; mas se assim não o fizermos, nossas vidas serão um fracasso, portanto, não temos escolha, todos nós somos coagidos a acatá-las. Estas decisões não são determinadas individualmente, são exteriores à nossa vontade, elas já estão prontas na sociedade.

BOELTER, C.; PLUMER, E. *Sobre o pensamento de Durkheim e Weber*. In: TESKE, Ottmar (coord.), *Sociologia: textos e contextos*. Canoas: Ed. ULBRA, 1999, p. 41. Adaptado.

Explique as características dos fatos sociais, na visão de Émile Durkheim, contidas no texto acima.

---



---



---



---



---



---



---

3. Durkheim acreditava que os acontecimentos sociais poderiam ser observados como coisas, isto é, como objetos, assim poderiam ser estudados e analisados. Para isso, ele desenvolveu o conceito de fato social e uma metodologia de análise.

a) O que é fato social para Durkheim?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Cite e explique três características do fato social para Durkheim.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. O que configura um linchamento?

É uma forma de punição coletiva contra alguém que desenvolveu uma forma de comportamento antissocial. O antissocial varia de momento para momento e de grupo para grupo. Na França, ter traído a pátria era um motivo para linchar. No caso da Itália, aconteceu o mesmo. No Brasil, é o fato de não termos justiça, pelo menos na percepção das pessoas comuns.

Estadão Online. 17 fev. 2008. Adaptado. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/suplementos,quinhentos-mil-contra-um,125893,0.htm>> Acesso em 24 fev. 2014.

A partir da abordagem sociológica de Émile Durkheim, responda: os linchamentos podem ser considerados um fato social? Explique e justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. No ano de 2014, o Brasil sediou a Copa do Mundo de Futebol, evento que movimentou bilhões de dólares e milhões de pessoas. Tendo em vista esse evento, responda: A Copa do Mundo pode ser considerada um fato social? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Na obra *As regras do método sociológico*, Émile Durkheim estabelece sua metodologia de análise e define o fato social como objeto de estudo da sociologia, ressaltando o papel dessa ciência na sociedade contemporânea e na relação entre indivíduo e sociedade. Em um trecho da obra, lê-se:

*Não estou obrigado a falar o mesmo idioma que meus compatriotas, nem a empregar as mesmas moedas legais; mas é impossível agir de outra maneira. Minha tentativa fracassaria lamentavelmente, se procurasse escapar dessa necessidade. Se sou industrial, nada me proíbe de trabalhar utilizando processos e técnicas do século passado; mas, se o fizer, terei a ruína como resultado inevitável. Mesmo quando posso realmente me libertar dessas regras e violá-las com sucesso, vejo-me sempre obrigado a lutar contra elas.*

(DURKHEIM, É. *As regras do método sociológico*. 5.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968. p.3.)

Com base no enunciado e nos conhecimentos sobre o método sociológico, responda aos itens a seguir.

a) Quais características definem o “fato social”? Qual delas é preponderante no trecho selecionado?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Segundo Durkheim, explique consciência coletiva e consciência individual.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Durkheim afirma que a educação tem por função

‘constituir o ser social’. Explique e exemplifique essa afirmação.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8.



A bandeira do Brasil é mundialmente famosa pela sua frase: Ordem e Progresso. Sabemos que essa frase tem sua origem na concepção positivista de ciência e que o positivismo inspirou o surgimento da sociologia. Atualmente, é possível dizer que a sociologia é capaz de ajuda a criar uma sociedade de ordem e progresso? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. A conversão religiosa individual como ruptura individualizante de laços outrora consolidados é o próprio avesso daquela religião que tanto impactou Durkheim na fase final de sua produção sociológica, a saber: uma religião que consagra ritualmente e, nisso, reatualiza psicologicamente a antiga coesão de um grupo humano dado.

Fonte: PIERUCCI, Antônio Flávio. Religião como solvente: uma aula. *Novos estud. – CEBRAP* [on-line]. 2006, n.75, p. 125 . Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php...nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?...nrm=iso)>. Acesso em 25 jan. 2013

O trecho acima faz uma crítica à compreensão durkheimiana do fenômeno da religião.

a) Segundo Durkheim, qual a função da religião na sociedade?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Por que, segundo o autor, “a conversão religiosa individual” pode ser considerada como o avesso da concepção durkheimiana?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Segundo Augusto Comte, a sociedade humana deve passar por três estados: o teológico, o metafísico e, por último, o positivo. É nesse último

estado que, para Comte, a sociologia se torna tão importante.

a) Qual a razão dessa importância?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Esse tipo de argumento continua sendo válido?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Émile Durkheim apresenta, em sua obra *O suicídio* (1897), uma síntese de seu método sociológico e teoria sociológica. A respeito da análise durkheimiana do suicídio, exatamente no que diz respeito ao método e teoria durkheimianos, responda:

a) O que são correntes suicidógenas?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Qual é a tese central de Durkheim e contra quais outras teses ela se contrapõe para a explicação das modalidades de suicídio?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. De acordo com Durkheim, a sociedade urbano-industrial, fundada na divisão do trabalho social, está mais sujeita a conflitos, o que pode implicar um estado de anomia e de enfraquecimento da coesão social.

Com base no enunciado acima, explique o que é:

a) Anomia.

---

---

---

---

---

b) Coesão social.

---

---

---

---

*Praeteritum tempus umquam revertitur!!*

**BOM TRABALHO!!**