

GABARITO NO FINAL DO SIMULADO

QUESTÃO 01

Em um lago da Califórnia, havia a seguinte cadeia alimentar:

fitoplâncton → zooplâncton → peixes → aves

Para combater os mosquitos da região que atacavam os pescadores aos finais de semana, foi pulverizado um inseticida, o DDD (diclorodifenildicloroetano), que atingiu as águas do lago. Depois de algum tempo, ao se efetuar a análise da contaminação dos diferentes seres vivos dessa cadeia, observou-se que ocorreu

- igual concentração de DDD em todos os níveis tróficos da cadeia pela interação com a água.
- maior concentração de DDD no fitoplâncton, pela absorção direta do inseticida da água.
- maior concentração de DDD nos peixes, pelo consumo direto de fitoplâncton e zooplâncton.
- maior concentração de DDD nas aves, por constituírem topo de cadeia.
- menor concentração de DDD nas aves, pela perda energética ocorrida de forma unidirecional na cadeia.

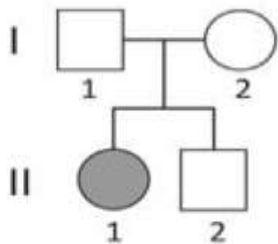
QUESTÃO 02

A respeito da membrana plasmática, é correto afirmar que:

- as moléculas de fosfolípidios são completamente apolares.
- a membrana plasmática é constituída de lípidios e proteínas.
- os canais de transporte permanecem abertos o tempo todo.
- a difusão facilitada é um processo que independe da participação de proteínas.
- somente vírus apresentam membrana plasmática.

QUESTÃO 03

No heredograma ao lado, a menina II-1 tem uma doença determinada pela homozigose quanto a um alelo mutante de gene localizado num autossomo



A probabilidade de que seu irmão II-2, clinicamente normal, possua esse alelo mutante é

- 0
- 1/4
- 1/3
- 1/2
- 2/3

QUESTÃO 04

A fibrose cística e a miopia são causadas por genes autossômicos recessivos. Uma mulher míope e normal para

fibrose cística casa-se com um homem normal para ambas as características, filho de pai míope. A primeira criança nascida foi uma menina de visão normal, mas com fibrose. A probabilidade de o casal ter outra menina normal para ambas as características é de:

- 3/8.
- 1/4.
- 3/16.
- 3/4.
- 1/8.

QUESTÃO 05

Considere as seguintes afirmações em relação às traqueófitas.

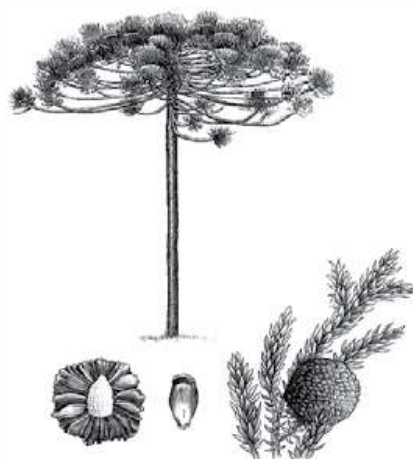
- São representadas por grupos como os musgos, que geralmente crescem em lugares úmidos.
- Apresentam células condutoras especializadas, localizadas no xilema e floema.
- Têm sistema vascular que apresenta um tecido condutor, o xilema, que atua na condução de seiva bruta.

Quais estão corretas?

- Apenas I.
- Apenas III.
- Apenas I e II.
- Apenas II e III.
- I, II e III.

QUESTÃO 06

Com o desenvolvimento das civilizações, os desenhos das plantas evoluíram e, atualmente, contribuem para a divulgação dos conhecimentos científicos relacionados com a flora em geral. A ilustração apresenta o pinheiro-do-paraná, *Araucária angustifolia*, destacando seu tronco cilíndrico e reto, bem como sua copa voltada para o céu, seus pinhões e pinhas.



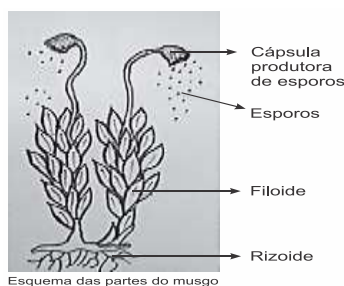
Desenho do pinheiro-do-paraná.
(<http://tinyurl.com/kh1h9k> Acesso em: 22.08.2014, Original colorido)

Além dos aspectos descritos, pode-se afirmar que essa planta se caracteriza pela

- ausência de raízes.
- ausência de vasos condutores de seiva.
- presença de flores, frutos e sementes.
- presença de sementes comestíveis.
- presença de frutos comestíveis.

QUESTÃO 07

Os musgos são plantas pequenas, geralmente macroscópicas, com alguns centímetros de altura, fotossintetizantes, pluricelulares e sem sementes. Desenvolvem-se em locais úmidos e sombreados, formando tapetes verdes e aveludados. Essas plantinhas não possuem vasos condutores de seiva. Nelas, o transporte de substâncias ocorre lentamente por difusão, de célula para célula, garantindo a matéria-prima necessária à sobrevivência. Possuem um eixo ereto, onde se prendem os filóides, que são estruturas finas, verdes e simples. Os musgos fixam-se ao solo por pequenos filamentos, os rizóides, que também fazem a absorção de água e sais. Essas plantas apresentam sexos separados sendo que, em determinadas épocas do ano, na parte superior da planta feminina desenvolve-se uma haste longa, que apresenta na extremidade uma cápsula produtora de esporos. Sobre essas plantas é correto afirmar que:



- a) possuem raízes desenvolvidas, flores e frutos.
- b) são visíveis apenas com o auxílio de microscópio.
- c) desenvolvem estruturas especiais para a produção das sementes.
- d) têm pequeno porte e se caracterizam pela ausência de vasos condutores de seiva.
- e) parasitam outras plantas das quais retiram os nutrientes necessários para sua sobrevivência.

QUESTÃO 08

Quando duas populações da espécie vegetal 'Zea mays' (milho), uma homocigota para o alelo dominante (AA) e uma homocigota para um alelo recessivo (aa), são cruzadas, toda a descendência da primeira geração (F1) assemelha-se ao tipo parental dominante (Aa), embora seja heterocigota. Porém, quando a geração F1 se intercrossa, a proporção fenotípica mendeliana 3:1 aparecerá na geração F2, pois os genótipos serão:

- a) 1/2 AA e 1/2 aa
- b) 1/4 AA, 1/2 Aa e 1/4 aa
- c) 1/3 AA e 1/4 aa
- d) 1/4 Aa, 1/2 AA e 1/4 aa
- e) É impossível determinar os genótipos utilizando os dados acima.

QUESTÃO 09

Os vírus são organismos obrigatoriamente parasitas, uma vez que só se reproduzem quando no interior de seus hospedeiros. Sobre os vírus, é correto afirmar que:

- a) apresentam características fundamentais dos seres vivos: estrutura celular, reprodução e mutação.
- b) são seres maiores que as bactérias, pois não atravessam filtros que permitem a passagem de bactérias.

c) são formados por uma carapaça proteica envolvendo o retículo rugoso com ribossomos utilizados na síntese de sua carapaça.

d) são todos parasitas animais, pois não atacam células vegetais.

e) são parasitas intracelulares obrigatórios pois não possuem metabolismo próprio.

QUESTÃO 10

O 'Tapirus terrestris' (Linnaeus, 1758), a popular "anta", é o maior **HERBÍVORO** terrestre do novo mundo, ocorrendo em regiões do **CERRADO, MATA ATLÂNTICA E AMAZÔNICA**, frequentemente às **MARGENS DE RIOS E RIBEIRÕES**. Alimenta-se frequentemente de **FOLHAGENS, RAÍZES E FRUTOS** e produz de 2 a 3 filhotes por ninhada. Os filhotes são amamentados pela mãe até que possam alimentar-se sozinhos. Os trechos em destaque dizem respeito, respectivamente, a:

- a) dieta, habitat, distribuição geográfica e nicho ecológico
- b) nicho ecológico, distribuição geográfica, habitat e dieta.
- c) dieta, distribuição geográfica, habitat e nicho ecológico
- d) nicho ecológico, habitat, distribuição geográfica e dieta
- e) dieta, nicho ecológico, distribuição geográfica e habitat.

QUESTÃO 11

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Sublimação
2. Condensação
3. Fusão
4. Dissolução

- () Misturar um soluto em um solvente.
- () Passar do estado sólido para o estado líquido.
- () Passar do estado gasoso para o estado líquido.
- () Passar do estado sólido para o estado gasoso.

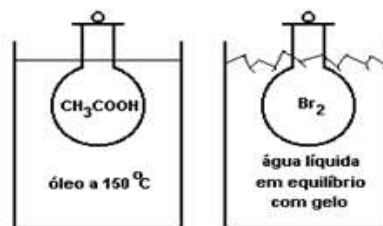
Assinale a sequência CORRETA encontrada.

- a) 4 – 3 – 2 – 1
- b) 4 – 3 – 1 – 2
- c) 3 – 1 – 2 – 4
- d) 3 – 1 – 4 – 2
- e) 2 – 3 – 4 – 2

QUESTÃO 12

Ácido acético e bromo, sob pressão de 1 atm, estão em recipientes imersos em banhos, como mostrado na figura adiante. Nessas condições, qual é o estado físico preponderante de cada uma dessas substâncias?

Dados: o ácido acético apresenta temperatura de fusão igual a 17 °C e temperatura de ebulição a 1 atm igual a 118 °C. O bromo apresenta temperatura de fusão igual a - 7 °C e temperatura de ebulição a 1 atm igual a 59 °C.



- a) ácido acético sólido e bromo líquido.
- b) ácido acético líquido e bromo gasoso.
- c) ácido acético gasoso e bromo sólido.
- d) ácido acético sólido e bromo gasoso.
- e) ácido acético gasoso e bromo líquido.

QUESTÃO 13

Uma revista traz a seguinte informação científica: O gás carbônico no estado sólido é também conhecido como “gelo seco”. Ao ser colocado na temperatura ambiente, ele sofre um fenômeno chamado sublimação, ou seja, passa diretamente do estado sólido para o estado gasoso.

É correto afirmar que a sublimação é um fenômeno

- a) químico, uma vez que o gás carbônico se transforma em água.
- b) físico, uma vez que ocorreu transformação de substância.
- c) físico, uma vez que não ocorreu transformação de substância.
- d) químico, uma vez que ocorreu transformação de substância.
- e) químico, uma vez que não ocorreu transformação de substância.

QUESTÃO 14

Produtos de limpeza, indevidamente guardados ou manipulados, estão entre as principais causas de acidentes domésticos. Leia o relato de uma pessoa que perdeu o olfato por ter misturado água sanitária, amoníaco e sabão em pó para limpar um banheiro: A mistura ferve e começou a sair uma fumaça asfixiante. Não conseguia respirar e meus olhos, nariz e garganta começaram a arder de maneira insuportável. Saí correndo à procura de uma janela aberta para poder voltar a respirar.

O trecho sublinhado poderia ser reescrito, em linguagem científica, da seguinte forma:

- a) As substâncias químicas presentes nos produtos de limpeza evaporaram.
- b) Com a mistura química, houve produção de uma solução aquosa asfixiante.
- c) As substâncias sofreram transformações pelo contato com o oxigênio do ar.
- d) Com a mistura, houve transformação química que produziu rapidamente gases tóxicos.
- e) Com a mistura, houve transformação química, evidenciada pela dissolução de um sólido.

QUESTÃO 15

“O Brasil concentra em torno de 12% da água doce do mundo disponível em rios e abriga o maior rio em extensão e volume do Planeta, o Amazonas. Além disso, mais de 90% do território brasileiro recebe chuvas abundantes durante o ano e as condições climáticas e geológicas propiciam a formação de uma extensa e densa rede de rios, com exceção do Semiárido, onde os rios são pobres e temporários. Essa água, no entanto, é distribuída de forma irregular, apesar da abundância em termos gerais. A Amazônia, onde estão as mais baixas concentrações populacionais, possui 78% da água superficial. Enquanto isso, no Sudeste, essa relação se inverte: a maior concentração populacional do País tem disponível 6% do total da água.”

Com base nas informações acima e nas propriedades da água, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A água potável é uma substância pura.
- b) A água do mar pode ser utilizada para beber se for dessalinizada, podendo-se utilizar, para isso, a destilação.
- c) Na sua temperatura de fusão, a água passa do estado líquido para o estado gasoso.
- d) A água é um recurso natural renovável e, por isso, não é necessário economizar ou preservar as fontes de água doce.
- e) A água é uma mistura homogênea de duas substâncias: hidrogênio e oxigênio.

QUESTÃO 16

Em visita a uma usina sucroalcooleira, um grupo de alunos pôde observar a série de processos de beneficiamento da cana-de-açúcar, entre os quais se destacam:

I. A cana chega cortada da lavoura por meio de caminhões e é despejada em mesas alimentadoras que a conduzem para as moendas. Antes de ser esmagada para a retirada do caldo açucarado, toda a cana é transportada por esteiras e passada por um eletroímã para a retirada de materiais metálicos.

II. Após se esmagar a cana, o bagaço segue para as caldeiras, que geram vapor e energia para toda a usina.

III. O caldo primário, resultante do esmagamento, é passado por filtros e sofre tratamento para transformar-se em açúcar refinado e etanol.

Com base nos destaques da observação dos alunos, quais operações físicas de separação de materiais foram realizadas nas etapas de beneficiamento da cana-de-açúcar?

- a) Separação mecânica, extração, decantação.
- b) Separação magnética, combustão, filtração.
- c) Separação magnética, extração, filtração.
- d) Imantação, combustão, peneiração.
- e) Imantação, destilação, filtração.

QUESTÃO 17

Cinco amigos estavam estudando para a prova de Química e decidiram fazer um jogo com os elementos da Tabela Periódica:

-Cada participante selecionou um isótopo dos elementos da Tabela Periódica e anotou sua escolha em um cartão de papel;

-Os jogadores Fernanda, Gabriela, Júlia, Paulo e Pedro decidiram que o vencedor seria aquele que apresentasse o cartão contendo o isótopo com o maior número de nêutrons.

Os cartões foram, então, mostrados pelos jogadores.

56 Fe 26	16 O 8	40 Ca 20	7 Li 3	35 Cl 17
----------------	--------------	----------------	--------------	----------------

Fernanda Gabriela Júlia Paulo Pedro

Observando os cartões, é correto afirmar que o(a) vencedor(a) foi

- a) Júlia.
- b) Paulo.
- c) Pedro.
- d) Gabriela.
- e) Fernanda.

QUESTÃO 18

O chumbo é um metal tóxico, pesado, macio, maleável e mau condutor de eletricidade. É usado na construção civil, em baterias de ácido, em munição, em proteção contra raios-X e forma parte de ligas metálicas para a produção de soldas, fusíveis, revestimentos de cabos elétricos, materiais antifricção, metais de tipografia, etc. No chumbo presente na natureza são encontrados átomos que têm em seu núcleo 82 prótons e 122 nêutrons:

(Pb-204) átomos com 82 prótons e 124 nêutrons
 (Pb-206) átomos com 82 prótons e 125 nêutrons
 (Pb-207) e átomos com 82 prótons e 126 nêutrons
 (Pb-208) Quanto às características, os átomos de chumbo descritos são:

- a) alótropos.
- b) isômeros.
- c) isótonos.
- d) isótopos.
- e) isóbaros.

QUESTÃO 19

A partir do século XIX, a concepção da ideia de átomo passou a ser analisada sob uma nova perspectiva: a experimentação. Com base nos dados experimentais disponíveis, os cientistas faziam proposições a respeito da estrutura atômica. Cada nova teoria atômica tornava mais clara a compreensão da estrutura do átomo. Assinale, no quadro a seguir, a alternativa que apresenta a correta associação entre o nome do cientista, a fundamentação de sua proposição e a estrutura atômica que propôs.

	Cientista	Estrutura atômica
a)	John Dalton	O átomo deve ser um fluido homogêneo e quase esférico, com carga positiva, no qual estão dispersos uniformemente os elétrons.
b)	Niels Bohr	Os elétrons movimentam-se em torno do núcleo central positivo em órbitas específicas com níveis energéticos bem definidos.
c)	Ernest Rutherford	O átomo é constituído por um núcleo central positivo, muito pequeno em relação ao tamanho total do átomo, porém com grande massa, ao redor do qual orbitam os elétrons com carga negativa.
d)	Joseph Thomson	A matéria é descontínua e formada por minúsculas partículas indivisíveis denominadas átomos.
e)	Demócrito	Os átomos são as unidades elementares da matéria e comportam-se como se fossem esferas maciças, indivisíveis e sem cargas.

QUESTÃO 20

Os isótopos do hidrogênio recebem os nomes de prótio (${}^1\text{H}^1$), deutério (${}^1\text{H}^2$) e trítio (${}^1\text{H}^3$). Nesses átomos os números de nêutrons são, respectivamente, iguais a:

- a) 0, 1 e 2.
- b) 1, 1 e 1.

- c) 1, 1 e 2.
- d) 1, 2 e 3.
- e) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 21

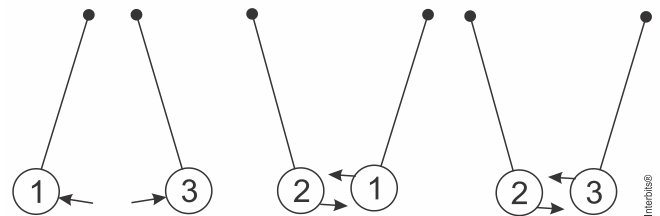
Duas pequenas esferas condutoras idênticas estão eletrizadas. A primeira esfera tem uma carga de $2Q$ e a segunda uma carga de $6Q$. As duas esferas estão separadas por uma distância d e a força eletrostática entre elas é F_1 . Em seguida, as esferas são colocadas em contato e depois separadas por uma distância $2d$. Nessa nova configuração, a força eletrostática entre as esferas é F_2 .

Pode-se afirmar sobre a relação entre as forças F_1 e F_2 que:

- a) $F_1 = 3 F_2$
- b) $F_1 = F_2/12$
- c) $F_1 = F_2/3$
- d) $F_1 = 4 F_2$
- e) $F_1 = F_2$

QUESTÃO 22

Em uma experiência realizada em sala de aula, o professor de Física usou três esferas metálicas, idênticas e numeradas de 1 a 3 suspensas por fios isolantes em três arranjos diferentes, como mostra a figura abaixo:



Inicialmente, o Professor eletrizou a esfera 3 com carga negativa. Na sequência, o professor aproximou a esfera 1 da esfera 3 e elas se repeliram. Em seguida, ele aproximou a esfera 2 da esfera 1 e elas se atraíram. fim, aproximou a esfera 2 da esfera 3 e elas se atraíram. Na tentativa de explicar o fenômeno, 6 alunos fizeram os seguintes comentários:

João: A esfera 1 pode estar eletrizada negativamente, e a esfera 2 positivamente.

Maria: A esfera 1 pode estar eletrizada positivamente e a esfera 2 negativamente.

Letícia: A esfera 1 pode estar eletrizada negativamente, e a esfera 2 neutra.

Joaquim: A esfera 1 pode estar neutra e a esfera 2 eletrizada positivamente.

Por

Marcos: As esferas 1 e 2 podem estar neutras.

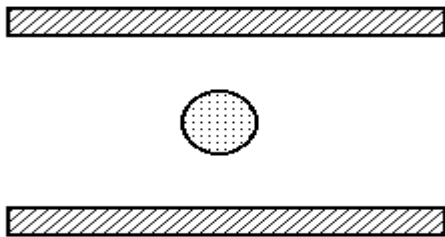
Marta: As esferas 1 e 2 podem estar eletrizadas positivamente.

Assinale a alternativa que apresenta os alunos que fizeram comentários corretos com relação aos fenômenos observados:

- a) somente João e Maria.
- b) somente João e Letícia.
- c) somente Joaquim e Marta.
- d) somente João, Letícia e Marcos.
- e) somente Letícia e Maria.

QUESTÃO 23

Uma gotícula de água, com massa $m = 0,80 \times 10^{-9}$ kg eletrizada com carga $q = 16 \times 10^{-19}$ C está em equilíbrio no interior de um capacitor de placas paralelas e horizontais; conforme o esquema a seguir.



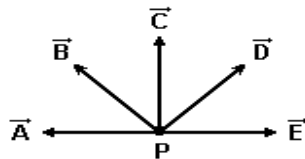
Nestas circunstâncias, o valor do campo elétrico entre as placas é:

- a) 5×10^9 N/C
- b) 2×10^{-10} N/C
- c) $12,8 \times 10^{-28}$ N/C
- d) 2×10^{-11} N/C
- e) 5×10^8 N/C

QUESTÃO 24

Na figura adiante, o ponto P está equidistante das cargas fixas +Q e -Q. Qual dos vetores indica a direção e o sentido do campo elétrico em P, devido a essas cargas?

-Q •



- a) \vec{A}
- b) \vec{B}
- c) \vec{C}
- d) \vec{D}
- e) \vec{E}

+Q •

Resposta :C

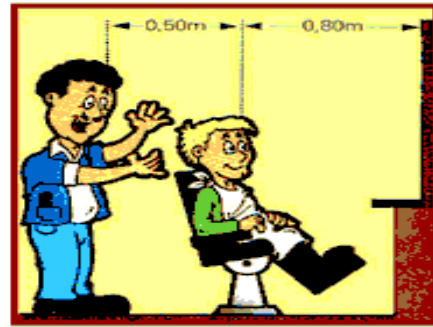
QUESTÃO 25

Ao observar um objeto que não é fonte de luz ele se apresenta com a cor verde. O objeto parece verde porque:

- a) refrata a luz verde.
- b) difrata a luz verde.
- c) emite luz verde.
- d) reflete luz verde.
- e) difrata a luz vermelha.

QUESTÃO 26

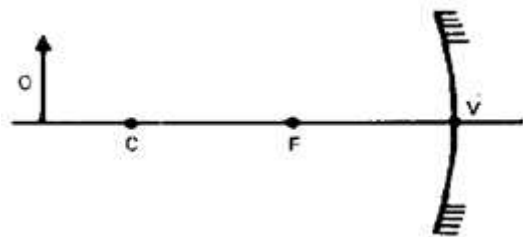
Sentado na cadeira da barbearia, um rapaz olha no espelho a imagem do barbeiro, em pé atrás dele. As dimensões relevantes são dadas na figura. A que distância (horizontal) dos olhos do rapaz fica a imagem do barbeiro?



- a) 0,50m
- b) 0,80m
- c) 1,3m
- d) 1,6m
- e) 2,1m

QUESTÃO 27

A figura a seguir apresenta um objeto O, colocado defronte de um espelho côncavo. C é o centro de curvatura e F o foco do espelho.



Onde se forma a imagem do objeto?

- a) À esquerda de O .
- b) Entre O e C.
- c) Entre C e F.
- d) Entre F e o espelho.
- e) À direita do espelho.

QUESTÃO 28

A miragem se explica por um fenômeno de:

- a) absorção total.
- b) refração total.
- c) interferência total.
- d) reflexão total.
- e) difração total.

QUESTÃO 29

Marque a alternativa correta a respeito do fenômeno da refração da luz.

- a) A refração é caracterizada pela mudança de meio de propagação da luz, que sempre ocasiona aumento em sua velocidade.
- b) O índice de refração é definido como sendo a razão entre a velocidade da luz em um meio qualquer e a velocidade da luz no vácuo.
- c) A lei de Snell só pode ser aplicada quando a refração ocorre entre o ar e um meio qualquer.
- d) Na passagem do maior para o menor índice de refração, a luz sofre aumento em sua velocidade.
- e) Na passagem do menor para o maior índice de refração, a luz sofre aumento em sua velocidade.

QUESTÃO 30

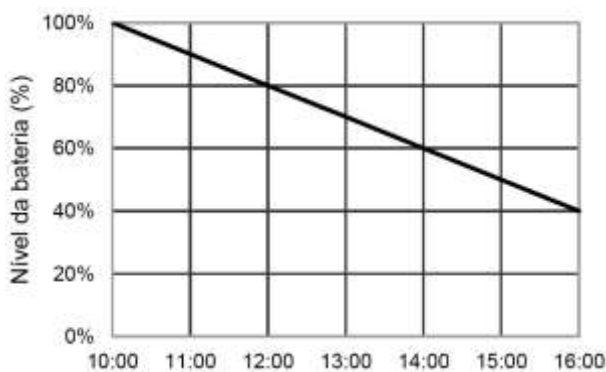
Um raio de luz monocromático propaga-se de um meio A para um meio B e forma com a normal, à superfície de separação, ângulos de 30° e 45° , respectivamente. O meio B é o ar, que possui índice de refração igual a 1 e por onde a luz propaga-se com velocidade de $3,0 \cdot 10^8$ m/s. Portanto, a velocidade de propagação da luz no meio A será de:

Dados: $\text{sen } 30^\circ = 1/2$; $\text{sen } 45^\circ = \sqrt{2}/2$.

- a) $1,8 \cdot 10^8$ m/s
- b) $2,0 \cdot 10^8$ m/s
- c) $\sqrt{2} \cdot 10^8$ m/s
- d) $1,5\sqrt{2} \cdot 10^8$ m/s
- e) $3,0\sqrt{2} \cdot 10^8$ m/s

QUESTÃO 31

O gráfico ao lado representa o consumo de bateria de um celular entre as 10 h e as 16 h de um determinado dia. Supondo que o consumo manteve o mesmo padrão até a bateria se esgotar, a que horas o nível da bateria atingiu 10%?



- a) 18 h.
- b) 19 h.
- c) 20 h.
- d) 21 h.
- e) 22 h.

QUESTÃO 32

Determinada gráfica calcula que o custo para se produzir um livro é R\$ 0,02 por página de impressão, mais R\$ 12,00 para que se produza a capa e se faça a encadernação. Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que o custo $c(x)$, em reais, para se produzir um livro com x páginas é de

- a) $c(x) = 0,02x + 12$.
- b) $c(x) = 12x + 0,02$.
- c) $c(x) = 12x + 2$.
- d) $c(x) = 2x + 12$.
- e) $c(x) = 12,02x$.

QUESTÃO 33

Durante as competições Olímpicas, um jogador de basquete lançou a bola para o alto em direção à cesta. A trajetória descrita pela bola pode ser representada por uma curva chamada parábola, que pode ser representada pela expressão:

$$h = -2x^2 + 8x$$

(onde "h" é a altura da bola e "x" é a distância percorrida pela bola, ambas em metros)

A partir dessas informações, encontre o valor da altura máxima alcançada pela bola:

- a) 4 m
- b) 6 m
- c) 8 m
- d) 10 m
- e) 12 m

QUESTÃO 34

A quantidade de pessoas que assistem a um espetáculo teatral varia de acordo com o preço x , em reais, cobrado na entrada, conforme a expressão $100 - x$. Nessas condições, qual preço deve-se cobrar no espetáculo para que a renda seja máxima?

- a) 30.
- b) 40.
- c) 50.
- d) 60.
- e) 70.

QUESTÃO 35

Devemos resolver uma divisão através de seu algoritmo em que temos o dividendo, o divisor, o quociente e o resto. Determine o valor do dividendo, sabendo que o divisor é igual a 31, o resto é o maior possível e o quociente é a terça parte do resto.

- a) 310
- b) 300
- c) 340
- d) 330
- e) 320

QUESTÃO 36

Três máquinas imprimem 9000 cartazes em uma dúzia de dias. Em quantos dias $8/3$ dessas máquinas imprimem $4/3$ dos cartazes, trabalhando o mesmo número de horas por dia?

- a) 4 dias
- b) 6 dias
- c) 9 dias
- d) 12 dias
- e) 15 dias

QUESTÃO 37

Na festa de casamento de Márcia, foi servido um jantar, constituído de arroz, maionese, carne e massa. Garçons serviram os convidados utilizando pequenas bandejas. A quantidade servida era aproximadamente igual para todos, sem repetição. Todos os convidados se serviram de todos os pratos oferecidos e as bandejas retornavam à copa sempre vazias. Cada bandeja de arroz servia 3 pessoas, as de maionese, 4 pessoas, as de carne, 5 pessoas e as de massa, 6 pessoas cada. Nessas condições, dos números abaixo apresentados, só um deles pode corresponder ao total de convidados que foram à festa de Márcia. Assinale-o.

- a) 90.
- b) 120.
- c) 144.
- d) 150.
- e) 200.

QUESTÃO 38

Em uma reserva florestal existem 263 espécies de peixes, 122 espécies de mamíferos, 93 espécies de répteis, 1 132

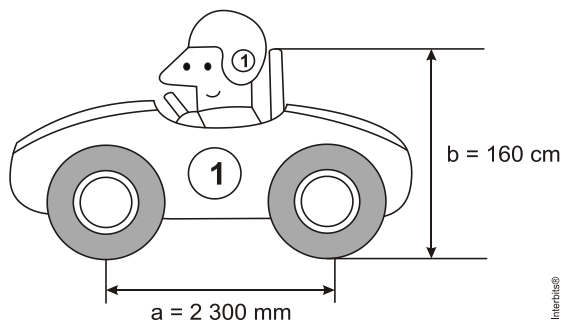
espécies de borboletas e 656 espécies de aves. Se uma espécie animal for capturada ao acaso, qual a probabilidade de ser uma borboleta?

- a) 63,31%
- b) 60,18%
- c) 56,52%
- d) 49,96%
- e) 43,27%

QUESTÃO 39

Um mecânico de uma equipe de corrida necessita que as seguintes medidas realizadas em um carro sejam obtidas em metros:

- a) distância a entre os eixos dianteiro e traseiro;
- b) altura b entre o solo e o encosto do piloto.



Ao optar pelas medidas a e b em metros, obtêm-se, respectivamente,

- a) 0,23 e 0,16
- b) 2,3 e 1,6
- c) 23 e 16
- d) 230 e 160
- e) 2300 e 1600

QUESTÃO 40

Uma coleta de dados em mais de 5 mil sites da internet apresentou os conteúdos de interesse de cada faixa etária. Na tabela a seguir, estão os dados obtidos para a faixa etária de 0 a 17 anos.

Preferências	Porcentagem
Música	22,5
Blogs	15,0
Serviços Web*	10,2
Games	10,0
Horóscopo	9,0
Game on-line	7,4
Educação **	6,5
Teen	4,0
Compras	3,4
Outras	12,0

Selecionando, ao acaso, uma pessoa desta faixa etária, a probabilidade de que ela não tenha preferência por horóscopo é:

- a) 0,09.
- b) 0,10.
- c) 0,11.
- d) 0,79.
- e) 0,91.

QUESTÃO 41

Em relação aos fatores climáticos atuantes no Brasil, são feitas as seguintes afirmações.

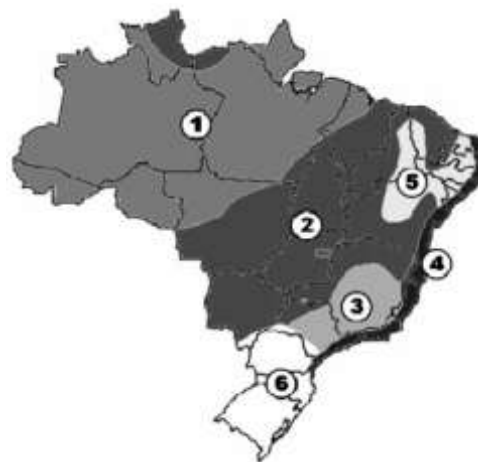
- I. A baixa altitude do território resulta em temperaturas elevadas em grande parte do país.
- II. A variação latitudinal pouco influencia a dinâmica climática brasileira.
- III. A maritimidade torna as temperaturas mais estáveis nas localidades litorâneas.
- IV. A continentalidade provoca maiores variações de temperatura em localidades do interior.
- V. As correntes marítimas quentes pouco contribuem para a existência das elevadas temperaturas do país.

Estão CORRETAS apenas as afirmações

- a) III e V.
- b) I e II.
- c) I, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 42

O mapa abaixo representa os climas do Brasil.



Assinale a alternativa que apresenta a relação dos climas representados com a vegetação característica.

- a) Os pontos representados com os números 1, 2 e 4 representam respectivamente os climas Equatorial, Tropical e Tropical semiárido, em que temos a vegetação de Floresta Amazônica, Cerrado e Mata Atlântica.
- b) Os pontos representados com os números 1, 5 e 6 apresentam respectivamente os climas Tropical, Tropical semiárido e Tropical de Altitude, em que temos a vegetação de Cerrado, Caatinga e Mata Atlântica.
- c) Os pontos representados com os números 2, 3 e 6 apresentam respectivamente os climas Tropical, Tropical

Litorâneo e Subtropical, em que temos a vegetação de Cerrado, Mata Atlântica e Manguezais.

d) Os pontos representados com os números 1, 2 e 6 apresentam respectivamente os climas Equatorial, Tropical e Subtropical, em que temos a vegetação de Floresta Amazônica, Cerrado e Mata de Araucárias.

e) Os pontos representados com os números 4, 5 e 6 apresentam respectivamente os climas Tropical Litorâneo, Tropical semiárido e Subtropical, em que temos a vegetação de Cerrado, Caatinga e Mata de Araucárias.

QUESTÃO 43

As estruturas geológicas e as formas de relevo influenciam as atividades humanas, sejam nas áreas rurais como nas urbanas. Analise as afirmações a seguir.

I. O conhecimento das características do relevo é fundamental para o planejamento das atividades humanas, com destaque para os locais adequados à construção de moradias, formas de uso e ocupação do solo, traçado de rodovias, dentre outras.

II. O relevo é resultante da ação conjunta de agentes internos ou endógenos, impulsionados por forças tectônicas e agentes externos ou exógenos, também chamados de modeladores do relevo.

III. O intemperismo é uma fase dos agentes externos que provoca a desagregação (intemperismo químico) e a decomposição (intemperismo físico), sendo que na segunda o fator principal é a variação da temperatura.

IV. Em relação à estrutura geológica o Brasil não dispõe dos dobramentos modernos, mas apresenta as bacias sedimentares que cobrem a maior parte da superfície do país e os escudos ou maciços antigos.

Todas as alternativas corretas estão em:

- a) I - II - IV
- b) I - II - III
- c) II - IV
- d) III - IV
- e) I - III

QUESTÃO 44

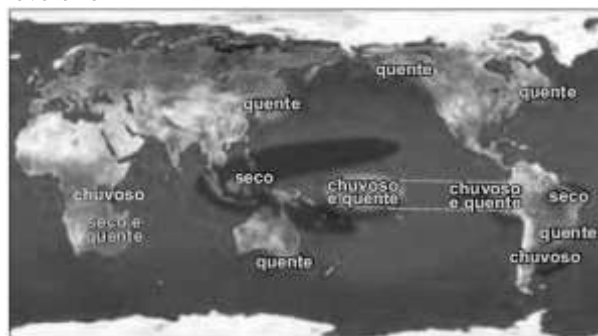
A diferença de horários em vários pontos do globo é consequência do movimento de rotação do nosso planeta, pois graças a ele o Sol ilumina diferentes lugares durante a rotação, que é de, aproximadamente, vinte e quatro horas. Essas diferenças de horários criaram a necessidade de se estabelecer uma forma comum de se marcar a hora local. Assim, foi definido um sistema de 24 fusos horários. No Brasil, no que se refere ao Sistema de Fusos Horários, podemos afirmar que:

- a) Por possuir territórios no hemisfério norte e no hemisfério sul o Brasil apresenta dois fusos horários;
- b) A grande extensão territorial do país faz com que o Brasil apresente 5 fusos horários;
- c) Apesar de sua extensão territorial, todos os Estados da Federação encontram-se em um único fuso horário, o de Brasília;
- d) Por se localizar no hemisfério ocidental os fusos horários no Brasil encontram-se adiantados em relação ao meridiano de Greenwich;

e) Como o Brasil se encontra inteiramente situado no hemisfério ocidental, temos nossos horários atrasados em relação ao meridiano de Greenwich.

QUESTÃO 45

Efeitos do fenômeno climático em dezembro, janeiro e fevereiro

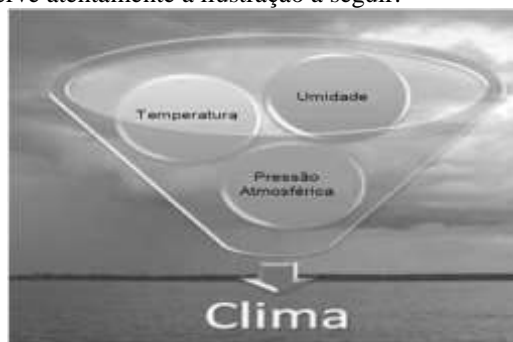


O mapa apresenta os efeitos do fenômeno climático de interação atmosfera-oceano denominado

- a) El Niño, caracterizado pelo aquecimento das águas do Oceano Pacífico nas proximidades do equador.
- b) Alísios de Nordeste, caracterizado pela atuação em escala local e em curto período de tempo sobre as águas do Oceano Pacífico.
- c) La Niña, caracterizado pelo resfriamento das águas superficiais do Oceano Pacífico na costa peruana.
- d) Zona de Convergência Intertropical, caracterizado pela formação de núcleos de aumento nas temperaturas superficiais do Oceano Pacífico.
- e) Zona de Convergência do Atlântico Sul, caracterizado pela diminuição da temperatura e da umidade no equador.

QUESTÃO 46

Observe atentamente a ilustração a seguir.



Com base nos dados mostrados na ilustração, analise as afirmações seguintes.

- 1. A temperatura do ar atmosférico, a umidade relativa do ar e a pressão atmosférica permanecem inalteradas sobre a superfície das massas oceânicas e controlam fisicamente as condições climáticas reinantes sobre as massas continentais.
- 2. Se o ar atmosférico atinge o percentual de 100% de umidade, ou seja, alcança o ponto de saturação, e continua esfriando-se, ocorre a condensação do ar, que ocorre quando a água existente fica perceptível aos nossos olhos.
- 3. A radiação solar proporciona um aquecimento e um resfriamento alternado da troposfera, produzindo, assim, oscilações rítmicas de expansão e de contração do ar, que se traduzem em oscilações da pressão atmosférica.
- 4. Diz-se que uma determinada superfície continental está sob a influência de um anticiclone quando se observa, de

forma generalizada, um decréscimo da pressão atmosférica. Nesse caso, o ar assume uma situação de instabilidade atmosférica.

5. Os mecanismos responsáveis para o desenvolvimento das nuvens são: levantamento frontal, convergência superficial do ar, levantamento do ar por imposição orográfica e aquecimento da superfície terrestre.

Estão corretas:

- a) 1 e 4 apenas
- b) 1 e 2 apenas
- c) 2, 3 e 5 apenas
- d) 3, 4 e 5 apenas
- e) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 47



- a) uma dobra, causada pelo acúmulo de sedimentos.
- b) um processo erosivo, causado por forte ação pluvial.
- c) uma cuesta, resultante da degradação da cobertura vegetal.
- d) o processo de meteorização das rochas, através de agentes internos.
- e) a ação de forças endógenas, que resultaram na formação de uma falha.

QUESTÃO 48

A ideia segundo a qual todo ser humano, sem distinção, merece tratamento digno corresponde a um valor moral. O pluralismo político, por exemplo, pressupõe um valor moral: os seres humanos têm o direito de ter suas opiniões, expressá-las e organizar-se em torno delas. Não se deve, portanto, obrigá-los a silenciar ou a esconder seus pontos de vista; vale dizer, são livres. Na sociedade brasileira, não é permitido agir de forma preconceituosa, presumindo a inferioridade de alguns (em razão de etnia, raça, sexo ou cor), sustentando e promovendo a desigualdade. Trata-se de um consenso mínimo, de um conjunto central de valores, indispensável à sociedade democrática: sem esse conjunto central, cai-se na anomia, entendida como ausência de regras ou como total relativização delas.

BRASIL. Ética e Cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2007 (adaptado).

Com base nesse fragmento de texto, infere-se que a sociedade moderna e democrática

a) promove a anomia, ao garantir os direitos de minorias étnicas, de raça, de sexo ou de cor.

b) admite o pluralismo político, que pressupõe a promoção de algumas identidades étnicas em detrimento de outras.

c) sustenta-se em um conjunto de valores pautados pela isonomia no tratamento dos cidadãos.

d) apoia-se em preceitos éticos e morais que fundamentam a completa relativização de valores.

e) adota preceitos éticos e morais incompatíveis com o pluralismo político.

QUESTÃO 49

O brasileiro tem noção clara dos comportamentos éticos e morais adequados, mas vive sob o espectro da corrupção, revela pesquisa. Se o país fosse resultado dos padrões morais que as pessoas dizem aprovar, pareceria mais com a Escandinávia do que com Bruzundanga (corrompida nação fictícia de Lima Barreto)

O distanciamento entre “reconhecer” e “cumprir” efetivamente o que é moral constitui uma ambiguidade inerente ao humano, porque as normas morais são

a) decorrentes da vontade divina e, por esse motivo, utópicas.

b) parâmetros idealizados, cujo cumprimento é destituído de obrigação.

c) amplas e vão além da capacidade de o indivíduo conseguir cumpri-las integralmente.

d) criadas pelo homem, que concede a si mesmo a lei à qual deve se submeter.

e) cumpridas por aqueles que se dedicam inteiramente a observar as normas jurídicas.

QUESTÃO 50

A ética precisa ser compreendida como um empreendimento coletivo a ser constantemente retomado e rediscutido, porque é produto da relação interpessoal e social. A ética supõe ainda que cada grupo social se organize sentindo-se responsável por todos e que crie condições para o exercício de um pensar e agir autônomos. A relação entre ética e política é também uma questão de educação e luta pela soberania dos povos. É necessária uma ética renovada, que se construa a partir da natureza dos valores sociais para organizar também uma nova prática política. CORDI et al. Para filosofar. SP: Scipione, 2007 (adaptado).

O Século XX teve de repensar a ética para enfrentar novos problemas oriundos de diferentes crises sociais, conflitos ideológicos e contradições da realidade.

Sob esse enfoque e a partir do texto, a ética pode ser compreendida como

a) instrumento de garantia da cidadania, porque através dela os cidadãos passam a pensar e agir de acordo com valores coletivos.

b) mecanismo de criação de direitos humanos, porque é da natureza do homem ser ético e virtuoso.

c) meio para resolver os conflitos sociais no cenário da globalização, pois a partir do entendimento do que é efetivamente a ética, a política internacional se realiza.

d) parâmetro para assegurar o exercício político primando pelos interesses e ação privada dos cidadãos.

e) aceitação de valores universais implícitos numa sociedade que busca dimensionar sua vinculação à outras sociedades.

QUESTÃO 51

Atenas foi considerada o berço do regime democrático no mundo antigo. Sobre o regime democrático ateniense, é CORRETO afirmar que:

- Era baseado na eleição de representantes para as Assembleias Legislativas, que se reuniam uma vez por ano na Ágora e deliberavam sobre os mais variados assuntos.
- Apenas os homens livres eram considerados cidadãos e participavam diretamente das decisões tomadas na Cidade-Estado.
- Os estrangeiros e mulheres maiores de 21 anos podiam participar livremente das decisões tomadas nas assembleias da Cidade-Estado.
- Era erroneamente chamado de democrático pois negava a existência de representantes eleitos pelo povo.
- A inexistência de escravos em Atenas levava a uma participação quase total da população da Cidade-Estado na política.

QUESTÃO 52

A Guerra do Peloponeso, ocorrida na Grécia entre 431 e 401 a.C., foi:

- uma guerra defensiva empreendida pelos gregos contra a invasão dos persas e a ameaça de perda de suas principais praças de comércio do Mar Mediterrâneo;
- uma luta entre dórios e aqueus na época da ocupação do território grego que resultou na formação das cidades de Esparta e Atenas;
- uma luta comandada pela cidades de Esparta contra a hegemonia da Confederação de Delos - liderada por Atenas sobre o território grego;
- uma guerra entre gregos e romanos, pelo desejo de implantação de uma cultura hegemônica sobre os povos do Oriente Próximo;
- uma invasão do território grego pelas tropas de Alexandre - O Grande, na época de expansão do Império Macedônico que herdara de seu pai.

QUESTÃO 53

No contexto da polis grega, as leis comuns nasciam de uma convenção entre cidadãos, definida pelo confronto de suas opiniões em um verdadeiro espaço público, a ágora, confronto esse que concedia a essas convenções a qualidade de instituições públicas.

No texto, está relatado um exemplo de exercício da cidadania associado ao seguinte modelo de prática democrática:

- Direta.
- Sindical.
- Socialista.
- Corporativista.
- Representativa.

QUESTÃO 54

Leia o fragmento de texto abaixo e responda a questão proposta:

*Mirem-se no exemplo
Daquelas mulheres de Atenas
Vivem pros seus maridos
Orgulho e raça de Atenas.*

BUARQUE, C.; BOAL, A. Mulheres de Atenas. In: *Meus caros amigos*, 1976. Disponível em: <<http://letras.terra.com.br>>. Acesso em: 4 dez. 2011. (Fragmento).

Os versos da composição remetem à condição das mulheres na Grécia Antiga, caracterizada, naquela época, em razão de:

- sua função pedagógica, exercida junto às crianças atenienses.
- sua importância na consolidação da democracia, pelo casamento.
- seu rebaixamento de *status* social frente aos homens.
- seu afastamento das funções domésticas em períodos de guerra.
- sua igualdade política em relação aos homens.

QUESTÃO 55

Assinale a alternativa CORRETA. As lutas que envolveram patrícios e plebeus na Roma antiga foram motivadas principalmente:

- pela exclusividade de participação política dos plebeus no Senado Romano;
- pelo interesse dos patrícios em implantar na cidade o voto livre e universal;
- pela incapacidade dos plebeus em realizar uma boa administração pública;
- pela insistência dos patrícios em promover a paz nas fronteiras do Império;
- pelo desejo dos plebeus em assegurar maior igualdade de direitos com os patrícios.

QUESTÃO 56

Segundo Perry Anderson, o militarismo predatório da República Romana era sua principal alavanca de acumulação econômica. A guerra trazia terras, tributos e escravos; os escravos, os tributos e as terras forneciam o aparato para a guerra.

Perry Anderson. *Passagens da Antiguidade ao feudalismo*. São Paulo: Brasiliense, 1989, p. 60.

Sobre a República romana, é correto afirmar que:

- a maioria de sua população era formada por agricultores, pastores e artesãos, sendo os plebeus a classe dominante.
- os habitantes das províncias tinham direito à cidadania e eram isentos dos tributos recolhidos para a guerra.
- o enriquecimento da República foi possível graças ao espírito romano em defesa da paz e da prosperidade.
- o trabalho escravo liberava a população romana para as guerras de conquista e as guerras proporcionavam aos romanos mais cativos para suas propriedades.
- as guerras mobilizavam a população de forma que a nobreza dedicou-se a garantir que os cidadãos chamados às legiões permanecessem com suas propriedades.

QUESTÃO 57

Texto I

Documentos do século XVI algumas vezes se referem aos habitantes indígenas como “os brasis”, ou “gente Brasília” e, ocasionalmente no século XVII, o termo “brasileiro” era a eles aplicado, mas as referências ao status econômico e jurídico desses eram muito mais populares. Assim, os termos “negro da terra” e “índios” eram utilizados com mais frequência do que qualquer outro.

Texto II

Índio é um conceito construído no processo de conquista da América pelos europeus. Desinteressados pela diversidade cultural, imbuídos de forte preconceito para com o outro, o indivíduo de outras culturas, espanhóis, portugueses, franceses e anglo-saxões terminaram por denominar da mesma forma povos tão díspares quanto os tupinambás e os astecas.

Ao comparar os textos, as formas de designação dos grupos nativos pelos europeus, durante o período analisado, são reveladoras da :

- concepção idealizada do território, entendido como geograficamente indiferenciado.
- percepção corrente de uma ancestralidade comum às populações ameríndias.
- compreensão etnocêntrica acerca das populações dos territórios conquistados.
- transposição direta das categorias originadas no imaginário medieval.
- visão utópica configurada a partir de fantasias de riqueza.

QUESTÃO 58

Leia o texto a seguir.



Victor Meirelles, *A Primeira Missa no Brasil*, 1860. Óleo sobre tela, 268 x 356cm, Museu Nacional de Belas Artes, Rio de Janeiro.

A primeira missa no Brasil é um momento emblemático do início da colonização portuguesa na América, celebrada poucos dias após a chegada e desembarque dos portugueses na costa brasileira, imortalizada pela narrativa na Carta de Pero Vaz de Caminha e no óleo sobre tela de Victor Meirelles. A ocupação de fato demorou um pouco mais a acontecer, dentre as razões para seu início, temos

- o aumento do comércio de especiarias com o Oriente, levando à maior necessidade de mercados consumidores.
- a descoberta de metais preciosos na colônia portuguesa, acelerando o interesse da metrópole na exploração de sua colônia.
- a probabilidade da tomada das terras por corsários ingleses que vinham atrás do contrabando de escravos indígenas para outras colônias.

d) a necessidade de tomar posse e defender suas terras para evitar a vinda de exploradores sem o conhecimento da coroa portuguesa.

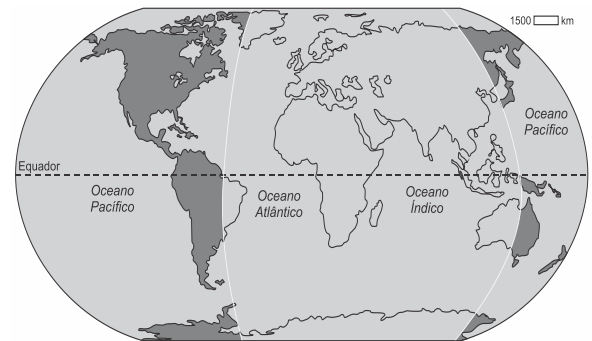
e) a construção das feitorias para armazenar pau-brasil e carregar navios, promovendo a migração de um grande contingente de portugueses para povoar e cuidar das novas vilas.

QUESTÃO 59

Sobre o período pré-colonial na História do Brasil, é correto afirmar que:

- foi estabelecida a escravidão indígena como forma de exploração do trabalho, devido à ausência de uma atividade econômica que financiasse o tráfico de escravos africanos para o Brasil.
- a economia baseou-se na exploração de produtos naturais da terra, que não exigiam o estabelecimento da agricultura para serem extraídos, como o pau-brasil, o cacau e o látex.
- promoveu-se a doação de porções da terra recém-descoberta para a aristocracia portuguesa, cujos membros ocupavam os principais cargos na administração pública reinol.
- havia desinteresse na colonização imediata do território, tendo em vista que os principais recursos humanos e materiais portugueses estavam voltados para a exploração do rendoso comércio com as Índias.
- foram enviadas ao litoral brasileiro as chamadas “expedições guarda-costas”, que visavam vigiar a nova descoberta portuguesa diante da possível invasão holandesa na região.

QUESTÃO 60



Fonte: <https://pt.slideshare.net/profeshispanica/el-tratado-de-torde>

A imagem acima apresenta o Tratado de Tordesilhas, que foi assinado em 1494 e estabeleceu

- uma linha imaginária traçada a 100 léguas a oeste de Cabo Verde, em que as terras a leste pertenceriam aos espanhóis e as terras a Oeste, aos portugueses.
- uma divisão entre Portugal e Espanha, a partir de 370 léguas a oeste de Cabo Verde, em que as terras a leste ficariam com Portugal e as terras a Oeste, com a Espanha.
- uma separação entre França e Inglaterra, das terras do continente americano, sendo as terras ao norte pertencentes aos ingleses e as terras ao sul, à França.
- um acordo diplomático, assinado no século 18 entre os países Ibéricos, pela disputa das terras descobertas com a Expansão Marítima e Comercial Europeia.

QUESTÃO 61

Émile Durkheim, em seus estudos de sociologia, confere importância central à religião em uma sociedade. Segundo ele, a religião:

- a) Fortalece os laços de coesão social e contribui para a solidariedade entre os membros da sociedade.
- b) Favorece a solidariedade do tipo mecânica, fundamental para evitar a anomia em uma sociedade moderna.
- c) Aumenta a alienação dos indivíduos na sociedade capitalista.
- d) Está intimamente relacionada ao surgimento do capitalismo na Europa.
- e) Contribui para que o individualismo moderno seja relegado a somente alguns estratos sociais minoritários.

QUESTÃO 62

O estudo da religião é uma atividade desafiadora, que impõe demandas muito especiais à imaginação sociológica. Ao analisar práticas religiosas, temos que compreender as muitas crenças e rituais diferentes encontrados nas diversas culturas humanas.

A abordagem sociológica acerca do fenômeno da religião é bastante variada. Karl Marx, ao analisar a função da religião na sociedade capitalista, faz uma interpretação bem diferente daquele de Durkheim e de Weber. Que abordagem é essa adotada por Marx?

- a) Marx relaciona a religião com a alienação e a ideologia. Segundo ele, a religião conforma os homens no regime de dominação no qual eles vivem, destituindo-os da sua capacidade de transformação da realidade e justificando desigualdades e injustiças em nome de deuses que são, na verdade, fruto da criação humana.
- b) Marx faz uma abordagem otimista acerca da religião. Segundo ele, todas as religiões, em um sistema capitalista mundial, tendem a se sincretizar em um único modelo religioso de valorização do homem enquanto ser fundamental.
- c) Marx considera a religião como elemento fundante do capitalismo moderno. Para ele, a religião oferece a base sobre a qual a moral burguesa irá se constituir. A essa base ele deu o nome de espírito do capitalismo.
- d) Marx analisa a religião a partir do totemismo australiano. É desse modelo religioso que ele extrai a importância da religião para a solidariedade orgânica no capitalismo.
- e) Marx compreende a religião como um produto da indústria cultural. Tal como os produtos culturais de massa, a religião tem a característica de inebriar a população, fazendo com que ela não perceba os problemas sociais. É por isso que ele afirmou que “a religião é o ópio do povo”.

QUESTÃO 63

RIO – Uma série de mudanças no perfil da família brasileira tem sido registrada nas últimas décadas e se confirma no Censo 2010. A proporção de casais que vivem em união consensual teve grande aumento na década, enquanto o percentual dos que são casados formalmente teve queda significativa. Os casamentos informais são crescentes inclusive na população que se diz católica, embora a Igreja reprove esse tipo de união conjugal.

A proporção de pessoas que vivem em união consensual passou de 28,6% em 2000 para 36,4%. O percentual de casados no civil e no religioso caiu de 49,4% para 42,9%.

Praticamente não houve mudança na proporção dos que têm apenas casamento civil, que passou de 17,5% em 2000 para 17,2% em 2010. Os casados apenas no religioso caíram de 4,4% para 3,4%.

- a) A família brasileira está mudando. Antes, ela era patriarcal. Agora, já apresenta grande quantidade de mulheres que são chefes de família.
- b) Diferentemente do que se poderia esperar, a união de pessoas homossexuais não aumentou em 2010.
- c) A diminuição da proporção de casais em união consensual pode ser explicada pelo crescimento da religião evangélica no Brasil.
- d) Os dados apresentados demonstram o enfraquecimento do espiritismo no Brasil.
- e) Percebe-se como a religião está controlando cada vez menos a instituição familiar no Brasil.

QUESTÃO 64

O que pode acontecer a um indivíduo caso ele não tenha possibilidade de se socializar com ninguém? Assinale a alternativa correta sociologicamente.

- a) Ele ficará sozinho e sem amigos, tornando-se uma pessoa violenta.
- b) Ele provavelmente não sobreviverá em sociedade e terá grandes dificuldades para se comunicar.
- c) Ele será encaminhado para uma instituição de caridade.
- d) Ele não se reconhecerá como pessoa, uma vez que não terá conhecido o significado da palavra “amor”.
- e) Ele se tornará um empecilho para seus pais, um problema para a sociedade e não quererá viver.

QUESTÃO 65

Assinale a alternativa que apresenta as características de instituições sociais.

- a) Estáveis; permanentes; desestruturadas; valorativas e coercitivas.
- b) Coercitivas; coativas; valorativas; objetividade; efêmeras.
- c) Estruturadas; finalidades; instáveis; coativas; coercitivas.
- d) Finalidade; estáveis; coercitivas; estruturadas; valorativas.
- e) Valorativas; permanentes; subjetivas; universais; desestruturadas.

QUESTÃO 66

“Em Atenas [...] o povo exercia o poder, diretamente, na praça pública [...]. Todos os homens adultos podiam tomar parte nas decisões. Hoje elegemos quem decidirá por nós. A democracia antiga é vista, geralmente, como superior à moderna. Mas a democracia moderna não é uma degradação da antiga: ela traz uma novidade importante – os direitos humanos. A questão crucial dos direitos humanos é limitar o poder do governante. Eles protegem os governados dos caprichos e desmandos de quem está em cima, no poder.”

A superioridade da democracia antiga com relação à moderna pode ser atribuída ao (à)

- a) poder dado aos homens mais velhos, dotados de virtude e sabedoria, para decidirem sobre os destinos da cidade.

- b) condução, de forma justa, da vida em sociedade e garantia do direito de todos os habitantes da cidade de participarem das assembleias.
- c) poder dado aos homens que se destacaram como os mais corajosos nas guerras e aos mais capazes nas ciências e nas artes, para estes tomarem as decisões nas assembleias realizadas em praça pública.
- d) fato de o povo eleger seus representantes políticos para tomar decisões sobre os destinos da cidade e definir os seus direitos, em praça pública, de modo a evitar atitudes arbitrárias e injustas dos governantes.
- e) participação direta dos cidadãos nas decisões de interesse do todo no âmbito do espaço público.

QUESTÃO 67

“Embora esses dogmas pertençam à religião, os utopianos pensam que a razão pode induzir, por si mesma, a crer neles e aceitá-los. Não hesitam em declarar que, na ausência desses princípios, fora preciso ser estúpido para não procurar o prazer por todos os meios possíveis, criminosos ou legítimos. A virtude consistiria, então, em escolher, entre duas volúpias, a mais deliciosa, a mais picante; e em fugir dos prazeres que se seguissem dores mais vivas do que o gozo que tivessem proporcionado”

A questão sobre a natureza da felicidade humana e a possibilidade de sua realização é uma das principais questões estudadas pela filosofia grega antiga, sendo discutida no interior de uma ética e relacionada a noções de virtude e de justiça. Sabe-se que uma das características principais do humanismo, presente no pensamento renascentista, é justamente a releitura dos filósofos antigos, buscando integra-los a concepção cristã de vida. A concepção ética do povo utopiano, descrita na obra *A utopia*, de Thomas More pode ser considerada, em suas linhas gerais, uma revalorização de que corrente filosófica grega?

- a) Dos sofistas, na medida em que defende que a felicidade consiste em obter o máximo de prazer possível, especialmente os que nos advém das honras, do sucesso e das riquezas materiais.
- b) Do platonismo, na medida em que separa os prazeres em duas classes: os relacionados ao corpo e os relacionados à alma, e que a felicidade estaria no gozo dos prazeres relacionados a alma, devendo-se desprezar os prazeres do corpo.
- c) Do estoicismo, na medida em que defende que a felicidade consiste na tranquilidade ou ausência de perturbação, alcançada através do autocontrole, da contenção e da austeridade, desprezando-se todo tipo de prazer.
- d) Do aristotelismo, na medida em que defende que a felicidade a uma “virtude da alma segundo a virtude perfeita” e que essa virtude consistiria em uma espécie de mediania, de meio termo entre dois extremos.
- e) Do epicurismo, na medida em que defende que a felicidade consiste no gozo dos prazeres, mas não de todo e qualquer prazer, apenas os bons e honestos, devendo ser rejeitados os que levam a dores mais intensas do que o gozo que proporcionam.

QUESTÃO 68

Aristóteles rejeitou a dicotomia estabelecida por Platão entre mundo sensível e mundo inteligível. No entanto, acabou fundindo os dois conceitos em um só. Esse conceito é:

- a) a forma, aquilo que faz com que algo seja o que é. É o princípio de inteligibilidade das coisas.
- b) a matéria, enquanto princípio indeterminado de que o mundo físico é composto, e aquilo de que algo é feito.
- c) a substância, enquanto aquilo que é em si mesmo e enquanto é suporte dos atributos.
- d) o Ato Puro ou Primeiro Motor Imóvel, causa incausada e causa primeira e necessária de todas as coisas.

QUESTÃO 69

Segundo o pensamento de Aristóteles, as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO** a da alternativa

- a) São verdadeiramente bens os que se relacionam com a alma.
- b) A felicidade é uma espécie de boa vida e boa ação.
- c) A felicidade implica apenas prazer e prosperidade exterior.
- d) A felicidade é a melhor, a mais nobre e a mais aprazível coisa do mundo.

QUESTÃO 70

“[...] uma pessoa age injustamente ou justamente sempre que pratica tais atos voluntariamente; quando os pratica involuntariamente, ela não age injustamente nem justamente, a não ser de maneira acidental. O que determina se um ato é ou não é um ato de injustiça (ou de justiça) é sua voluntariedade ou involuntariedade; quando ele é voluntário, o agente é censurado, e somente neste caso se trata de um ato de injustiça, de tal forma que haverá atos que são injustos, mas não chegam a ser atos de injustiça se a voluntariedade também não estiver presente.”

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a concepção de Justiça em Aristóteles, é correto afirmar:

- a) Um ato de justiça depende da consciência do agente e de ter sido praticado voluntariamente.
- b) A noção de justo desconsidera a discriminação de atos voluntários e involuntários quanto ao reconhecimento de mérito.
- c) A justiça é uma noção de virtude inata ao ser humano, a qual independe da voluntariedade do agente.
- d) O ato voluntário desobriga o agente de imputabilidade, devido à carência de critérios para distinguir a justiça da injustiça.
- e) Quando um homem delibera prejudicar outro, a injustiça está circunscrita ao ato e, portanto, exclui o agente.

QUESTÃO 71

Assinale o período que, ao dar continuidade ao trecho abaixo, respeita o padrão morfossintático da língua portuguesa escrita, a coesão textual e/ou a coerência entre as ideias.

O panorama atual no Brasil não é dos mais animadores. O rebaixamento da Exigência para se entrar (e sair) de um curso superior tem criado uma enorme quantidade de bacharéis e licenciados que não conseguem entrar no mercado de trabalho em suas áreas de especialização.

Assim, já se encontram em nosso país muitos motoristas de táxi que fizeram direito, telefonistas que concluíram comunicação, digitadoras que terminaram psicologia.

- _____
- _____
- _____
- a) Trabalhar em atividades “menores” que sua formação universitária lhes qualifica, não tem nada de errado, mas há, no caso, um investimento excessivo para uma formação que poderia ser obtida com menos esforço, tempo e dinheiro.
- b) Para muitos desses profissionais, que buscam no diploma de curso superior a base para a ascensão social, aspiração legítima de um segmento que vem sendo excluído das universidades há décadas, realizam o sonho de melhorar o padrão de vida e de consumo.
- c) Seria melhor que tais profissionais, em vez de perseguirem o sonho de cursar uma faculdade, se dediquem desde cedo a uma formação técnica, para atender à uma demanda crescente do País por quadros técnicos.
- d) Ora, como dizia Octavio Ianni, nem todos precisam ou devem fazer uma faculdade. Ao Estado cabe o dever de proporcionar educação fundamental de qualidade a todos, instrumento básico para o jovem prosseguir nos estudos, se tiver talento para tanto.
- e) Pelo contrário, mesmo quando conseguem trabalhar em sua área de formação, muitos desses diplomados recebem salários ínfimos, muitas vezes em função da baixa qualificação que receberam nos bancos universitários.

QUESTÃO 72

Os fragmentos transcritos abaixo em sequência aleatória devem constituir um texto. Numere os parênteses de modo a se obter um texto com um sequenciamento correto das ideias, além de respeitadas a coerência e a coesão textuais.

- () Ao longo de cinquenta anos, estudiosos de diversos centros de pesquisa peregrinaram pelas regiões mais geladas do planeta em busca de exemplares preservados do vírus da gripe espanhola.
- () Graças aos avanços no campo da biologia molecular e ao desenvolvimento de sequenciamento genético, foi possível reativar o vírus da gripe espanhola e descobrir, em experimento com ratos de laboratório, que o H1N1 tem poder de destruição mais alto do que se supunha.
- () Entre setembro de 1918 e abril de 1919, 50 milhões de pessoas morreram em todo o mundo, o equivalente a 4% da população mundial de então. Só no Rio de Janeiro a gripe fez 15 mil vítimas fatais em apenas um mês, entre elas o presidente Rodrigues Alves.
- () Pesquisadores americanos deram um grande passo na elucidação de um dos maiores enigmas da medicina do século XX – o que fez do influenza H1N1 um vírus tão letal, responsável pela pior pandemia da história, a gripe espanhola.
- () Em 1997, no cemitério de um pequeno vilarejo do Alasca, foram encontrados fragmentos do vírus no cadáver exumado de uma senhora bastante gorda – este detalhe é importante porque o acúmulo de tecido adiposo ajudou a preservar as partículas da ação do tempo.
- (Giuliana Bergamo, Letal por natureza. Veja, 18/10/2006, 117, com adaptações)

A sequência numérica correta é:

- a) 5-4-2-3-1
b) 1-4-3-2-5
c) 3-5-2-1-4
d) 1-2-3-5-4
e) 4-5-1-3-2

QUESTÃO 73

Os fragmentos a seguir reproduzem parcialmente o texto de um recurso contra a avaliação de uma prova discursiva. Assinale o fragmento que respeita integralmente as normas do padrão formal escrito da língua portuguesa.

- a) Nos termos do Edital n. xx, de 15 de fevereiro de 2006, e do item 4.2 do Edital n. yy, de 12 de dezembro de 2005, dirijo-me, mui respeitosamente, à nobre Banca examinadora do concurso, para recorrer, tempestivamente, da nota atribuída à prova dissertativa da Fase 2 no tocante ao uso do idioma.
- b) Não entendi a nota que tirei. Colegas erraram mais do que eu e não tiraram nota tão baixa. Eu escrevo há muito tempo, escrevo bem! É o que todo mundo diz, e não coaduna com meu conhecimento da língua portuguesa ter uma nota de português inferior à média.
- c) Por não ser divulgado os critérios de desconto por erro encontrado, supõe o candidato que a nobre Banca na aplicação das penalidades dos erros considera a natureza e a gravidade deste no conjunto de toda a dissertação.
- d) Diante disso, requeiro seja revisto os valores retirados pelos erros apontados no segundo e terceiro parágrafo da dissertação, que não podem ser tão graves a ponto de retirar da nota penalização tão alta de dois pontos e meio.
- e) Pelo exposto, a exceção dos erros que concorda o candidato, ele atendeu devidamente a todas as outras exigências da norma culta da língua portuguesa, portanto bem como as relativas à adequação ao tema, coerência, coesão, pertinência argumentativa, adequação vocabular, pelo que merece ter sua nota aumentada.

QUESTÃO 74

Existe a ideia (comum) segundo a qual a ficção é uma “escola de vida” (...)

Não haverá prejuízo para a correção e a coerência da frase acima caso se substitua o segmento sublinhado por

- a) Comumente tem-se a ideia diante da qual.
b) Conforme a ideia corrente, é a de que.
c) Tem-se em comum a ideia na qual.
d) Há a ideia corrente em cuja.
e) É corrente a ideia de que.

QUESTÃO 75

É preciso corrigir, em sua estrutura, a redação da seguinte frase:

- a) Os pais do autor não eram moralistas, não recomendavam ao filho tão-somente as chamadas “leituras edificantes”, nem menosprezavam os romances policiais.
- b) É visível, no texto, o reconhecimento que manifesta o autor pela educação que recebeu de seus pais, com quem aprendeu a respeitar e a valorizar as formas da ficção.
- c) Assim como os documentários e ensaios etnográficos, que tanto podem ampliar nossos horizontes, a ficção

acrescentam-lhes, ainda, uma mágica suplementar.

d) Não foi por conservadorismo, mas por valorização real dos hábitos de seus pais, que o autor absorveu e transmitiu a seus filhos o respeito pelas ficções.

e) No último parágrafo do texto, o autor nos faz pensar sobre a diferença substancial que existe entre o que se apresenta como normas morais e o que deve ser um pensamento moral

QUESTÃO 76

O diretor-geral do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), Athayde Fontoura Filho, reafirmou que a urna eletrônica apresenta risco zero de fraude e que a segurança pode ser aferida por meio da votação paralela, realizada no dia da eleição, concomitantemente ao pleito oficial.

Assinale a opção que não representa continuação coesa e coerente para o trecho acima.

a) Porquanto, no período entre o primeiro e o segundo turno das eleições, o TSE tradicionalmente aproveita para verificar e corrigir as urnas de locais em que foram verificados problemas.

b) Athayde Fontoura destacou que, nos estados em que a eleição for só para presidente da República, o tempo de votação deverá ser de apenas 10 segundos. Nos estados onde houver eleição também para governador, o TSE estima que cada pessoa leve, em média, 20 segundos para votar.

c) Também lembrou a estimativa de que 90% dos votos de todo o país para presidente da República estarão totalizados até às 22 h de domingo. Segundo o diretor, até a meia-noite do mesmo dia, 99% dos votos devem estar totalizados.

d) O diretor-geral informou ainda que seis estados pediram ao TSE tropas federais para garantir a segurança do segundo turno das eleições. De acordo com ele, no total, 120 municípios do Amazonas, Rio Grande do Norte, Paraíba, Piauí, Tocantins e Pará receberão reforço na segurança.

Opções adaptadas. Internet: <www.tse.gov.br>

QUESTÃO 77

Os cientistas esforçam-se por mostrar que existe arte por trás das equações. Artistas contemporâneos procuram aproximar-se da ciência. Observa-se um esforço recíproco na tentativa de recuperar uma antiga fórmula da filosofia grega. Na filosofia grega, beleza é igual a verdade.

As frases acima articulam-se em um único período, com clareza, correção e lógica, da seguinte maneira:

a) Os cientistas esforçam-se por mostrar que existe arte por trás das equações, do modo como artistas contemporâneos procuram aproximar-se da ciência, observando-se um esforço recíproco na tentativa de recuperar uma antiga fórmula da filosofia grega: de cuja a beleza é igual a verdade.

b) Na filosofia grega beleza é igual a verdade, pois os cientistas esforçam-se por mostrar que existe arte por trás das equações; de que os artistas contemporâneos procuram aproximar-se da ciência, é observado um esforço recíproco na tentativa de recuperar-se essa antiga fórmula da filosofia grega.

c) Artistas contemporâneos procuram aproximar-se da ciência, desde quando os cientistas esforçam-se por mostrar que existe arte por trás das equações; observa-se um esforço recíproco que tenta recuperar uma antiga fórmula da filosofia grega, a fórmula da beleza verdadeira.

d) Os cientistas esforçam-se por mostrar que existe arte por trás das equações; artistas contemporâneos procuram aproximar-se da ciência, onde observa-se um esforço recíproco, o qual tenta recuperar uma antiga fórmula da filosofia grega: beleza é igual a verdade.

e) Observa-se um esforço recíproco na tentativa de recuperar uma antiga fórmula da filosofia grega, segundo a qual beleza é igual a verdade: os cientistas esforçam-se por mostrar que existe arte por trás das equações, enquanto artistas contemporâneos procuram aproximar-se da ciência.

QUESTÃO 78

*Eras na vida a pomba predileta
Que sobre um mar de angústias conduzia
O ramo da esperança. Eras a estrela
Que entre as névoas do inverno cintilava
Apontando o caminho ao pagueiro.
Eras a messe de um dourado estio.
Eras o idílio de um amor sublime.
Eras a glória, a inspiração, a pátria,
O porvir de teu pai! - Ah! no entanto,
Pomba, - varou-te a flecha do destino!
Astro, - engoliu-te o temporal do norte!
Teto, - caíste!- Crença, já não vives!
Correi, correi, oh! lágrimas saudosas,
Legado acerbo da ventura extinta,
Dúbios archotes que a tremor clareiam
A lousa fria de um sonhar que é morto!*

Após a leitura, da letra de música, acima e utilizando seus conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, assinale a alternativa mais adequada:

- a) o eu lírico masculino sofre a coita de amor,
- b) o tom conotativo é alcançado com versos de duplo sentido,
- c) o eu lírico sofre a ausência da amada,
- d) a classe social do cantor é inferir ao da amada,
- e) o eu feminino sofre a ausência do amigo.

QUESTÃO 79

"Já vai andando a récua dos homens de Arganil, acompanham-nos até fora da vila as infelizes, que vão clamando, qual em cabelo, Ó doce e amado esposo, e outra protestando, Ó filho, a quem eu tinha só para refrigério e doce amparo desta cansada já velhice minha, não se acabavam as lamentações, tanto que os montes de mais perto respondiam, quase movidos de alta piedade (...)"
(J. SARAMAGO, 'Memorial do convento')

O dolce sthíl nuovo trouxe para Península Ibérica diversos tipos de composições inovadoras. O poema acima descreve dores e sofrimentos e ficou conhecido como:

- a) elegia: "Cântico do Calvário" de Fagundes Varela.
- b) ode: de Fernão Lopes.
- c) soneto: de Camões.
- d) idílio: de Gil Vicente.
- e) cantiga: Paio Soares de Taveirós.

QUESTÃO 80

Relido o poema de dois quartetos e dois tercetos com versos decassílabos heroicos e esquema rimático abba - abba - cde

- cde, e considerada a elaboração estética da linguagem com que é tratado o tema, assinalar a alternativa que nomeia que tipo de poema é, o seu autor e o movimento literário em que este se enquadra:

- a) redondilha Gil Vicente - Humanismo.
- b) soneto - Camões - Classicismo.
- c) soneto - Paio Soares de Taveirós - Trovadorismo.
- d) lira - Gil Vicente - Pré-Renascimento.
- e) lira - Camões - Maneirismo.

INGLÊS

QUESTÃO 81

Italian university switches to English

By Sean Coughlan, BBC News education

correspondent 16 May 2012 Last updated at 09:49 GMT

Milan is crowded with Italian icons, which makes it even more of a cultural earthquake that one of Italy's leading universities — the Politecnico di Milano — is going to switch to the English language. The university has announced that from 2014 most of its degree courses — including all its graduate courses — will be taught and assessed entirely in English rather than Italian.

The waters of globalisation are rising around higher education — and the university believes that if it remains Italian-speaking it risks isolation and will be unable to compete as an international institution. “We strongly believe our classes should be international classes — and the only way to have international classes is to use the English language”, says the university's rector, Giovanni Azzone.

COUGHLAN, S. Disponível em: www.bbc.co.uk. Acesso em: 31 jul. 2012.

As línguas têm um papel importante na comunicação entre pessoas de diferentes culturas. Diante do movimento de internacionalização no ensino superior, a universidade Politecnico di Milano decidiu:

- a) elaborar exames em língua inglesa para o ingresso na universidade.
- b) ampliar a oferta de vagas na graduação para alunos estrangeiros.
- c) investir na divulgação da universidade no mercado internacional.
- d) substituir a língua nacional para se inserir no contexto da globalização.
- e) estabelecer metas para melhorar a qualidade do ensino de italiano.

QUESTÃO 82

Ebony and ivory

Ebony and ivory live together in perfect harmony

Side by side on my piano keyboard, oh Lord, why don't we?

We all know that people are the same wherever we go

There is good and bad in ev'ryone,

We learn to live, we learn to give

Each other what we need to survive together alive

McCARTNEY, nP. Disponível em:

www.paulmccartney.com. Acesso em: 30 maio 2016.

Em diferentes épocas e lugares, compositores têm utilizado seu espaço de produção musical para expressar e

problematizar perspectivas de mundo. Paul McCartney, na letra dessa canção, defende:

- a) o aprendizado compartilhado.
- b) a necessidade de donativos.
- c) as manifestações culturais.
- d) o bem em relação ao mal.
- e) o respeito étnico.

QUESTÃO 83

Frankentissue: printable cell technology

In November, researchers from the University of Wollongong in Australia announced a new bio-ink that is a step toward really printing living human tissue on an inkjet printer. It is like printing tissue dot-by-dot. A drop of bioink contains 10,000 to 30,000 cells. The focus of much of this research is the eventual production of tailored tissues suitable for surgery, like living Band-Aids, which could be printed on the inkjet.

However, it is still nearly impossible to effectively accessory. Consider that the liver is a series of globules, the kidney a set of pyramids. Those kinds of structures demand 3D printers that can build them up, layer by promising for the inkjet.

Disponível em: <http://discovermagazine.com>. Acesso em: 2 dez. 2012.

O texto relata perspectivas no campo da tecnologia para cirurgias em geral, e a mais promissora para este momento enfoca o(a):

- a) uso de um produto natural com milhares de células para reparar tecidos humanos.
- b) criação de uma impressora especial para traçar mapas cirúrgicos detalhados.
- c) desenvolvimento de uma tinta para produzir pele e tecidos humanos finos.
- d) reprodução de células em 3D para ajudar nas cirurgias de recuperação dos rins.
- e) extração de glóbulos do fígado para serem reproduzidos em laboratório.

QUESTÃO 84



Orientações à população são encontradas também em *sites* oficiais. Ao clicar no endereço eletrônico mencionado no cartaz disponível na internet, o leitor tem acesso aos(às):

- a) ações do governo local referentes a calamidades.
- b) relatos de sobreviventes em tragédias marcantes.
- c) tipos de desastres naturais possíveis de acontecer.
- d) informações sobre acidentes ocorridos em Connecticut.
- e) medidas de emergência a serem tomadas em catástrofes.

QUESTÃO 85

BOGOF is used as a noun as in “There are some great bogofs on at the supermarket” or an adjective, usually with a word such as “offer” or “deal” – “there are some great bogof offers in store”.

When you combine the first letters of the words in a phrase or the name of an organisation, you have an acronym. Acronyms are spoken as a word so NATO (North Atlantic Treaty Organisation) is not pronounced N-A-T-O. We say NATO. Bogof, when said out loud, is quite comical for a native speaker, as it sounds like an insult, 'Bog oftl' meaning go away, leave me alone, slightly childish and a little old-fashioned.

BOGOF is the best-known of the supermarket marketing strategies. The concept was first imported from the USA during the 1970s recession, when food prices were very high. It came back into fashion in the late 1990s, led by big supermarket chains trying to gain a competitive advantage over each other. Consumers were attracted by the idea that they could get something for nothing. Who could possibly say 'no'?

Disponível em: www.bbc.co.uk. Acesso em: 02ago. 2012 (adaptado).

Considerando-se as informações do texto, a expressão "bogof" é usada para:

- a) anunciar mercadorias em promoção.
- b) pedir para uma pessoa se retirar.
- c) comprar produtos fora de moda.
- d) indicar recessão na economia.
- e) chamar alguém em voz alta.

QUESTÃO 86

The legacy of conflict-related violence endures long after a peace agreement is signed. In too many cases, violence and insecurity continue or even increase for women, facilitated by large-scale impunity, the absence of effective justice systems and an unreformed security sector. Re-establishing the rule of law is the foundation for women's security, protection of rights, and, ultimately, an equitable peace. On 18 October 2013, the UN Security Council will convene an Open Debate on women and peace and security with a focus on “Women, Rule of Law and Transitional Justice”.

- a) In the world nobody is concerned in linking women's experiences of conflict to the international peace and security agenda, focusing attention on the disproportionate impact of conflict on women, and calling for women's engagement in conflict resolution and peacebuilding.
- b) It's not important to get more women to be part of peace negotiations, or ensuring their safety and economic recovery once peace accords are signed. In fact, they are not sure about their rights.
- c) United Nations are supporting implementation of women, peace and security commitments. This includes support for strengthening women's peace coalitions and to help prepare

them for engagement in peace processes; work with peacekeepers to help detect and prevent conflict-related sexual violence; support to build justice and security institutions that protect women and girls from violence and discrimination.

d) There aren't initiatives to promote public services that respond to women's needs, ensure women's access to economic opportunities, and build women's engagement in public decision-making at national and local levels.

e) Gender equality and women's empowerment is sufficient nowadays to international peace and security, underlining that the economic empowerment of women greatly contributes to the stabilization of societies emerging from armed conflict.

QUESTÃO 87

These Protests Will Accomplish Very Little

By Carlos Pio

The world has been optimistic about Brazil for the past decade. Productivity has risen as trade has been liberalized, state-owned companies have been sold and many industries deregulated. Hyperinflation has been controlled and the exchange rate has been floated. Social policies, called conditional cash transfers, have targeted the poor. And commodity exports to China soared. The economy grew stronger and many became richer. But the country has one of the highest levels of social inequality in the world. Many of the rich live in bubbles of prosperity, like Brasilia and beachfront avenues in major cities. The poor are almost invisible, forgotten in rural areas or marginalized in urban slums. Unfortunately Brazil will remain socially unequal, attached to failed ideologies -- economically stagnate but still democratic. And the policies that led to Brazil's growth have been undermined since the 2003 inauguration of President Luiz Inácio Lula da Silva, who, along with all the left-wing parties, opposed those policies while out of power. On the positive side, Lula increased the scope of "bolsa família" (the umbrella name for all cash-transfer benefits) until it reached 12 million families. But he slowly discontinued the programs that had produced economic gains — a process that accelerated under President Dilma Rousseff, who took office in 2011. Private investors were scared off by zigzag regulatory changes. Government finances were stressed by the rising cost of developmental projects like the 2014 World Cup and the 2016 Summer Olympics, as well as by generous wage concessions for public employees. After growing 7.5 percent in 2010, Brazil's gross domestic product growth has stalled as the Chinese economy has slowed. Simultaneously, inflation and interest rates are rising. The first protest was aimed at a bus fare increase decreed by the mayor of São Paulo, who is aligned with Lula and Rousseff. But responsibility for crowd control fell under the governor of São Paulo state, who is a leading force in the opposition to President Rousseff. Soon the protestors were crowded out by waves of upper-middle-class and wealthy citizens touched by strong images depicting police violence. The protestors called for solidarity marches in other cities. But spontaneous crowds -- everywhere, not just in Brazil -- lack a consistent agenda and a leadership that can enact reform. The protesters will not win much and will soon recede. And unfortunately Brazil will remain socially unequal, attached

to failed ideologies -- economically stagnate but still democratic.

- a) The reasons why the protests are happening in Brazil.
- b) The Brazilian economic growth and that there's no reason for the protests going on.
- c) Despite the protests the social conditions will remain and few changes will happen for Brazilians
- d) Most of the Brazilian people are poor or from middle-class while a wealthy minority lives in the richest areas in major cities.
- e) The president Dilma Rousseff should have improved the scope of "bolsa família. Perhaps the protests could be contained.

QUESTÃO 88

What is the meaning of the words underlined in the following sentence? " Many of the rich live in bubbles of prosperity, like Brasilia and beachfront avenues in major cities. The poor are almost invisible, forgotten in rural areas or marginalized in urban slums".

- a) bubbles – a ball of air or gas in a liquid/ slums – to spend time in places or conditions that are much worse than those you are used to.
- b) bubbles – something that is unreal, hard to believe, incredible, an economic cycle characterized by rapid expansion / slums – a house or an area of a city that is in very bad condition, where many poor people live.
- c) bubbles – To emphasize how good, bad or extreme something is/ slums – a district or an area of a town.
- d) bubbles – An economic cycle characterized by rapid expansion followed by a contraction./ slums – a heavily populated urban area characterized by substandard housing and rich areas.
- e) bubbles – Incredible/ slums – houses that are built in an area of land that is higher than the land around it, hills.

QUESTÃO 89

Syria: The story of the conflict: Chemical attack On 21 August 2013, footage emerged of victims of an suspected chemical weapons attack on several Damascus suburbs. Hundreds were killed, foreign governments and activists said. Both sides blamed each other for the incident, potentially the deadliest of the conflict so far. However, the US and its allies made it clear they believed the Syrian government used chemical weapons on its own people on a large scale, raising the possibility of punitive military strikes.

Disponível em: <http://www.bbc.co.uk/news/world-middle-east-19331551>

According to the text it's correct to say:

- a) Foreign governments and activists were killed.
- b) The U.S allies affirm and proved that Syria government used chemical weapons.
- c) Syrian military is widely believed to have chemical agents including several hundreds of tonnes of sarin, as well as the required expertise.
- d) It has been difficult to establish a precise death toll from the attack, but it is a matter of extreme seriousness in the conflict.

e) Syrian military used chemical weapons in The U.S. and many activists.

QUESTÃO 90

Read the editorial cartoon below. Then answer the following question.



Which current episode is the editorial cartoon an allusion to?

- a) It refers to the Dilma Rousseff's UN Speech when the Brazilian President called U.S. Spying 'Meddling'.
- b) It is allusive to the government of US that is secretly gathering information about people from United States and the National Security Agency surveillance programs. As result of keeping Americans safe from foreign threats, basic liberties have been discarded.
- c) The National Security Agency has collected an extraordinary amount of data about U.S. citizens over the past 50 years. Now the population claim that these data have to be disclosed.
- d) America is a prison where only who belongs to wealthy class is free of surveillance. U.S population is being constantly watched not only by surveillance programs, but for big corporations that gather and swap data about U.S population.
- e) NSA is not the only group gathering information about the population of United States. Terrorists are spying on Americans.

A ELUCIDACIÓN DE TEXTO: Uηο.

“¡NO SEÁIS CHAVALES!”

Don Enrique era propietario de un gran invernadero. Le compraban flores de todas partes en España y de varios países europeos. El negocio le iba cada vez mejor.

Don Enrique tenía cincuenta empleados y a todos los trataba muy cariñosamente, quería ser como un padre para ellos, pero les daba salarios muy bajos y estaban muy descontentos. Aquel hombre era gran amante del dinero, no para gastarlo, sino para guardarlo en el banco.

Un día, una comisión de empleados fue a ver al dueño del invernadero y le dijeron:

– “Don Enrique, han pasado siete años desde la última subida de sueldo, y en aquella época, nuestros sueldos eran ya bajos. Jefe, los precios suben todo el tiempo. Nosotros estamos contentos con el trabajo y lo hacemos lo mejor posible, usted lo sabe, pero pasamos estrecheces”.

Don Enrique respondió:

– “Hijos míos, sois muchos: una subida de sueldo significaría un peligro para la economía de la empresa”.

Más los obreros le volvieron a decir:

– “¡Pero la empresa gana mucho dinero; eso no lo puede negar, don Enrique!”.

Don Enrique se quedó un instante en suspenso, un instante nada más.

– “Hijos míos, no voy a daros esa subida, porque ¿para qué la queréis? Para gastarla, ¿no? ¡No seáis niños!”.

QUESTÃO 81

Conteste a la frase según el texto Uηο:

“Don Enrique _____ un invernadero”.

- a) visitaba o compraba.
- b) vendía o congratulaba.
- c) tenía o poseía.
- d) ventaba o arrendaba.
- e) alquilaba o transfería.

QUESTÃO 82

De acuerdo al texto Uηο, el único adjetivo que no se puede aplicar a Don Enrique es

- a) gastador o manirroto.
- b) avaro o mezquino.
- c) tacaño o cicatero.
- d) afable o amable.
- e) trabajador o huelguista.

QUESTÃO 83

Conforme al texto Uηο presentado, los empleados del invernadero están

- a) insatisfechos con su sueldo.
- b) preocupados por la empresa.
- c) satisfechos con su sueldo de su trabajo.
- d) descontentos y quieren que aumenten más trabajo.
- e) quieren otra amante para el patrón.

QUESTÃO 84

De acorde al texto Uηο presentado, ¿qué hace Don Enrique con su dinero?

- a) lo da a los necesitados y lo distribuye entre todos los trabajadores.
- b) paga buenos sueldos a los empleados.
- c) lo gasta o lo invierte.
- d) lo reparte entre sus amigos.
- e) lo atesora o lo ahorra.

QUESTÃO 85

Lo que se describe en el texto Uηο, respecto al sueldo de sus empleados, Don Enrique

- a) lo aumenta frecuentemente.
- b) lo aumenta dos veces al año.
- c) lo aumenta a menudo.
- d) lo aumenta una vez al mes.
- e) casi no lo aumenta.

QUESTÃO 86

Según el texto Uηο, Don Enrique cree que una subida de sueldo significaría para la empresa

- a) una ventaja.
- b) un riesgo.
- c) más ganancias.
- d) un excelente negocio.
- e) una buena oportunidad para ahorrar.

QUESTÃO 87

“..... se quedó un instante en suspenso” En el texto Uηο, la locución subrayada significa:

- a) de pie.
- b) en silencio.
- c) en serio.
- d) en falso.
- e) de acuerdo.

QUESTÃO 88

Señale usted la alternativa que completa la oración: “Hijos míos _____ sois muchos”.

- a) vosotros y yo
- b) nosotros
- c) tú o vos
- d) ellos
- e) vosotros

QUESTÃO 89

ELUCIDACIÓN DE TEXTO: Dos.

La chavala nueva.

El año pasado llegó una chica nueva a clase. Era argentina, de Buenos Aires. Se llamaba Ana. Con un mapa, nos explicó todo sobre su país y su ciudad. Me encantó conocerla, pero justo cuando empezábamos a ser amigos de verdad, tuvo que marcharse. Fue una verdadera lástima. Me quedé muy triste.

<https://espanol.lingolia.com/es>

“*Usted es muy generosa*”. Traduz-se a palavra “USTED” da frase, do espanhol para o português, por:

- a) O senhor ou o cavalheiro.
- b) Tu ou você.
- c) A senhorita ou a senhora.
- d) Vossa senhoria.
- e) Você e o senhor.

QUESTÃO 90

Indique usted según el texto Dos, ¿cuáles son los verbos que están en el Pretérito Indefinido del Indicativo porque se utiliza para acciones ya concluidas o para una acción sucedida en mitad de otra acción?

- a) “Era” y “encantó”.
- b) “conocerla” y “explicó”.
- c) “llegó” y “quedé”.
- d) “marcharse” y “empezábamos”.
- e) “nueva” y “tuvo”.

RASCUNHO

REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema **O drama das pessoas desaparecidas**. Apresente experiência ou proposta de ação social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

O desaparecimento de pessoas, especialmente crianças e adolescentes, na maioria dos casos perde-se nas estatísticas produzidas por pesquisas e estudos. Embora o tema repercuta e cause uma grande comoção entre a população, todos os anos, de acordo com a Rede Nacional de Identificação e Localização de Crianças e Adolescentes Desaparecidos (REDESAP), milhares de pessoas – jovens, adultos e crianças – somem no Brasil. Dessas, apenas 20% conseguem voltar para os seus lares.

TEXTO 1

A cada 45 minutos, 22 pessoas desaparecem no Brasil. É como se, no segundo tempo de uma partida de futebol, nem o seu time e nem o adversário voltassem do vestiário. Com esse alerta, o portal ‘Meu Filho Sumiu’ joga luz sobre um dos mais graves problemas sociais enfrentados pelo Brasil e lembrado no mundo todo no Dia Internacional da Criança Desaparecida. A cada ano, 250 mil pessoas somem misteriosamente sem deixar vestígios. Destas, o Ministério da Justiça estima que 40 mil sejam menores de idade — sete mil somente no município do Rio. Para o coordenador do programa SOS Criança Desaparecida da FIA falta no Brasil uma legislação própria e integração entre os diversos cadastros de buscas dos órgãos públicos. “O Brasil tem que abraçar essa causa com um conjunto de medidas que possa rapidamente dar uma resposta aos desaparecimentos”, ressalta. Disponível em: <http://odia.ig.com.br/noticia/rio-de-janeiro/2014-05-24/numero-expressivo-e-um-alerta-para-o-drama-das-criancas-desaparecidas.html> Acesso em 13 set 2016 Adaptado

TEXTO 2

O que restou para a família de Simone foi uma foto, a sensação de impotência e impunidade, além do vazio eterno ocasionado pela saudade. A jovem de 23 anos deixou o Brasil em busca de melhores condições de vida na Espanha. Aliciada por uma quadrilha que trafica mulheres para fins sexuais, Simone morreu misteriosamente no país desconhecido, apenas três meses após sua chegada. Até hoje, os pais buscam explicações para o fato e dizem que nunca mais foram os mesmos desde o falecimento precoce da filha.

Disponível em:

<http://www.desaparecidosdobrasil.org/procuro-minha-mae/simone-borges-traficada-e-morta-na-espanha> Acesso em 13 set 2016

TEXTO 3



TEXTO 4

O desaparecimento de crianças e adolescentes é um fenômeno social preocupante. A cada ano, são em média 40 mil menores desaparecidos no Brasil. Em 2011, foi instituída a Semana de Mobilização Nacional para Busca e Defesa da Criança Desaparecida, que acontece anualmente de 25 a 31 de março. Durante esses dias, são realizadas ações de mobilização nacional pela busca de crianças e adolescentes desaparecidos, e a divulgação de ferramentas e de legislação que auxiliam a sociedade no enfrentamento do fenômeno do desaparecimento. Dentre as ferramentas, está o Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Desaparecidos, que tem como finalidade montar um banco de dados para difundir informações sobre os menores e suas famílias. O Disque 100 também é um meio de comunicação, especialmente para localização dessas crianças.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

GABARITO

QUESTÕES	GABARITO
01	D
02	B
03	E
04	C
05	D
06	D
07	D
08	B
09	E
10	B
11	A
12	E
13	C
14	D
15	B
16	B
17	E
18	D
19	C
20	A
21	A
22	B
23	A
24	C
25	D
26	E
27	C
28	D
29	D
30	D
31	B
32	A
33	C
34	C
35	C
36	B
37	B
38	D
39	B
40	E
41	C
42	D
43	A
44	E
45	A

QUESTÕES	GABARITO		
46	C		
47	E		
48	C		
49	D		
50	A		
51	B		
52	C		
53	A		
54	C		
55	E		
56	D		
57	C		
58	D		
59	D		
60	D		
61	A		
62	A		
63	E		
64	B		
65	D		
66	E		
67	E		
68	C		
69	C		
70	A		
71	D		
72	C		
73	A		
74	E		
75	C		
76	A		
77	E		
78	A		
79	A		
80	B		
INGLÊS		ESPAÑHOL	
81	D	81	C
82	E	82	A
83	C	83	A
84	E	84	E
85	A	85	E
86	C	86	B
87	C	87	B
88	B	88	E
89	D	89	C
90	B	90	C