

Aluno (a) \_\_\_\_\_

*Lista para aula de recuperação*

**GRAMÁTICA – 1º Ano**

1. De cada relação, circule o vocábulo com:

- a) ditongo: calma**ria**, ignorância, telefonia, raízes.
- b) hiato: Saara, sábio, céu, chapéu, pai.
- c) ditongo crescente: pai, padaria, Claudete, diário,
- d) ditongo decrescente: espécie, raízes, juízes, férteis.
- e) dígrafo: macro, muro, brasa, guerrilhando

2. Quantos fonemas há em **cachorrinha, sexo e guerrilha**?

- a) 8, 5, 5    b) 8, 6, 5    c) 8, 5, 6    d) 7, 5, 6    e) 7, 5,

3. Identifique qual o registro de linguagem presente nas frases e faça a correlação:

- a- regional            (    ) Preciso desenvolver um projeto para auxiliar no combate à desigualdade.
- b- temporal            (    ) Nós vai fazê umas compra na cidade.
- c- cultural             (    ) Dê benção para seu avô, decorrente de ele já ter sido um pão!
- d- situacional         (    ) Oi, meus lindinhos! Tá suave hj?

4. Crie um diálogo entre 2 pessoas que usam registros diferentes da linguagem:

---

---

---

---

5. Assinalar a alternativa que preenche corretamente as lacunas do seguinte período: “Em \_\_\_\_\_ plenária, estudou-se a \_\_\_\_\_ de terras a \_\_\_\_\_ japoneses.”

- a) seção/cessão/emigrantes
- b) cessão/sessão/imigrantes
- c) sessão/secção/emigrantes
- d) sessão/cessão/imigrantes
- e) seção/sessão/migrantes

6. Assinale o item em que há erro no emprego de parônimas de acordo com o sentido.

- a) Cumprimentar é o mesmo que saudar.
- b) O sinônimo de confirmar é ratificar.
- c) Vou coser agora mesmo o jantar.
- d) É um homem fragrante e digno.
- e) Levei uma multa porque infringi a lei.

7. Conforme estudamos em sala, entende-se por *polissemia*:

- a) conjunto de significados, cada um unitário, relacionados com uma mesma forma, ou seja, a polissemia consiste em uma palavra que apresenta vários significados.
- b) É a tendência que o falante – culto ou inculto – revela em aproximar uma palavra a um determinado significado, com o qual verdadeiramente não se relaciona.
- c) Erro no emprego de uma palavra em um contexto inapropriado de interação verbal.
- d) Erro de sintaxe que torna a palavra incompreensível ou imprecisa, ou a inadequação de se levar para uma variedade de língua a norma de outra variedade.
- e) Colocação de uma expressão fora do lugar que logicamente lhe compete.

8. A questão refere-se ao trecho abaixo.

- Qual o bicho que anda com as patas?
- O pato.

A confusão na hora de responder a pergunta é gerada pela palavra “patas” e se justifica

- I. por ter gerado ambiguidade;
- II. pela polissemia da palavra;
- III. pela sinonímia da palavra;
- IV. pela homonímia da palavra.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- a) III, apenas.
- b) IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

9. Assinale a alternativa em que a acentuação da forma verbal está correta:

- a) Os pais não **vêem** graça nos atos do filho rebelde.
- b) Toda sua conversa **contem** palavras torpes.
- c) Não quero saber daqueles que **descrêem** de minha consciência.
- d) Em quase todas as reuniões, os ministros **retêm** as reformas dos planos de ensino.
- e) Seus atos inconscientes **interveem** constantemente na minha tranquilidade.

10. Justifique a acentuação nas palavras (ou a falta dela)

a- açúcar:

b-Júri:

c- lâmpada:

d- urubu:

e- amor-

f- difícil-

g- corrói-

h- creem-

i- moído-

j- Que todos amem e digam amém!! -

*Beijos, lindinhos!*

**“É preciso ver com os olhos livres” - Drummond**